

CENS Juan De Garay

Docente: María Pereyra

Año: 2°1° y 2°2°.

Turno: Noche.

Área Curricular: Filosofía y Psicología.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Tema: El Psicólogo en la actualidad.

Contenidos: Campos de acción y áreas de intervención del psicólogo.

Objetivos:

- Fomentar la lectura comprensiva.
- Identificar los campos de acción y áreas de intervención del psicólogo.

Capacidad a desarrollar:

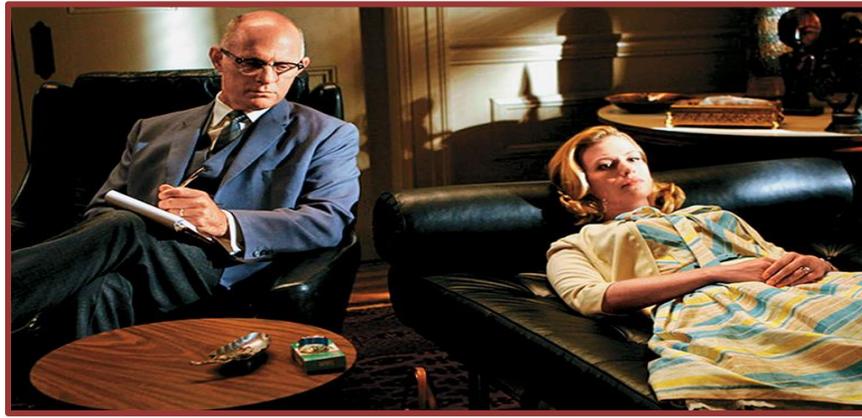
- ✓ Desarrollar en los estudiantes la competencia de lectura analítica y reflexiva que los acerque al vocabulario y al pensamiento crítico.

Metodología:

- Guía de análisis y lectura reflexiva.

Desarrollo De Actividades

Actividad 1: Observa la siguiente foto



- a) ¿Qué piensas de la imagen?
- b) ¿Qué ideas te sugiere?
- c) ¿Qué hace para vos un psicólogo?
- d) ¿Qué función o funciones puede desarrollar?
- e) ¿Conoces algún psicólogo?
- f) ¿Qué trabajo desempeña?

Actividad 2: Lee el siguiente texto

La Psicología abarca un campo de acción de conocimiento amplio y diverso que trata de comprender la complejidad humana. Esta visión lleva al profesional psicólogo a ampliar su mirada, tanto en la atención del consultorio particular como en otras formas posibles de intervención. En este sentido, ¿en qué lugares creen que puede trabajar un psicólogo?, ¿con qué otros profesionales y disciplinas pueden compartir su trabajo?, ¿de qué maneras?, ¿saben qué significa “trabajo interdisciplinario, trabajo transdisciplinario, trabajo en red?”

Actividad 3: Lee las siguientes definiciones, luego reflexiona sobre lo leído y responde

Trabajo interdisciplinario	Trabajo transdisciplinario	Trabajo en red
Una situación común es trabajada por más de una disciplina.	Trabajan profesionales de una misma disciplina conectadas a un mismo caso o situación.	Trabajo conjunto donde participan profesionales, instituciones, comunidad. Diluye certezas y amplia perspectivas.

a) Según sus conocimientos, ¿agregarían o modificarían algo del cuadro?

b) Lean los siguientes ejemplos e indiquen, para cada uno de ellos, que tipo de trabajo (interdisciplinario, transdisciplinario o en red) se está llevando a cabo. Justifiquen sus respuestas.

- Una alumna de nueve años presenta problemas de conducta que llamen la atención al equipo de orientación escolar de la institución educativa a la cual concurre. La psicóloga de la institución mantiene una entrevista con los padres de la niña, para orientarlos y además, para que su hija comience un espacio de terapia psicológica individual. La alumna inicia el tratamiento y ambas psicólogas (la que atiende a la niña en su consultorio particular y la forma parte del equipo de trabajo de escuela) mantienen comunicación y reuniones periódicas en función de la niña.
- Una familia atravesada por situaciones de pobreza, marginalidad y violencia es atendida por diferentes efectores de la comunidad (servicio social, servicio de salud, instituciones educativas y otras), quienes planifican e implementan estrategias e intervenciones en común.
- Un servicio de protección de derechos de la niñez y adolescencia, conformado por un trabajador social, un abogado y un psicólogo, interviene en una familia donde los progenitores, alcohólicos, son negligentes con sus hijos: no le realizan los controles médicos correspondientes, no los llevan en forma regular a la escuela, etc.

- c) Piensen otros ejemplos concretos que los ayuden a comprender mejor los conceptos trabajados.
- d) Amplíen y profundicen sus conocimientos, buscando información sobre los temas tratados en internet, libros de texto, otros.

Actividad 4: Observen y analicen el siguiente gráfico:



a-¿Qué les sugiere el gráfico observado?

b-Según sus conocimientos, ¿agregarían o modificarían algo del gráfico?



: Así como cada profesional psicólogo basa su tarea en una teoría que los sustenta, del área y de su campo de acción dependerán el rol y

las funciones que el mismo podrá desempeñar. Asimismo, las diferentes intervenciones, abordajes y los posibles trabajos en forma interdisciplinario, transdisciplinario y en red que podrá realizar dependen de esa teoría que sustenta su actividad.

Evaluación:

- Correcta presentación.
- Buena ortografía, coherencia y redacción.
- Desarrollo de todas las actividades propuestas.

Bibliografía: Documento de información elaborado por el docente.

Directora: Graciela Pérez