

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docente: Cecilia Yudica

Nivel Primario Especial

Sección: Nivel Inicial

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “La Familia”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL

Armaremos un picnic de primavera, en el que podamos colocar alguna tela en el patio, almohadones y junto a los niños realizaremos algunas galletitas dulces o pan amasando, en el que los niños sean los protagonistas en las recetas, ayudando a los papás. Y prepararemos un jugo para tomar. Este tiempo les servirá para relajarse y pasar un lindo momento en familia. Pueden escuchar música y realizar los juegos al aire libre!!



ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL: ACERCAR A LOS NIÑOS AL INTERÉS CADA VEZ MÁS COMPLEJO POR LOS OBJETOS, SUS CARACTERÍSTICAS Y RELACIONES.

Conversar con el alumno acerca de la historia familiar utilizando como soporte gráfico fotografías y objetos que represente algún tipo de valor sentimental para el clan familiar, como por ejemplo instrumentos musicales, adornos, libros, prendas de vestir o accesorios.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA MATEMÁTICA: CONTEO ORAL

Repasar de forma oral el número de personas que integran el grupo familiar más cercano del alumno. Dibujar en una hoja de papel a cada uno de ellos y con la ayuda de un adulto enumerarlos realizando el conteo oral de los mismos.

DÍA 2

ACTIVIDAD N° 1: AGROPECUARIA: LA FAMILIA Y LA HUERTA EN CASA.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Trabajamos en familia, para esta actividad vamos a necesitar botellas de plástico, tapas de botellas para la nariz y ojitos hechos de tapas o papel. Cada uno de los integrantes de la familia decorara su propia maceta. A trabajar!!!!



ACTIVIDAD N° 2: EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS PARA LA EXPRESIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

Presentar al alumno tarjetas con las “sílabas” de las palabras MAMÁ- PAPÁ- HERMANO/A- ABUELO/A, escritas con líneas de puntos para que ellos repasen cada letra con un lápiz de color negro. Por ejemplo:



ACTIVIDAD N° 3: EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE: RECONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE PALABRAS FAMILIARES.

Utilizar las tarjetas anteriormente realizadas para formar palabras (MAMÁ- PAPÁ- HERMANO/A- ABUELO/A) uniendo las sílabas según correspondan. Vocalizar cada sílaba para formar la palabra acompañando el sonido con palmadas de manos. Mencionar junto al alumno la palabra completa en forma oral.

DÍA 3

ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL. COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL

Buscaremos una tela grande, sabana o mantel, que nos sirva para tirarlo en el patio, o jardín. Jugaremos con los niños a taparnos, a envolvernos y las posibilidades que nos da la tela para hacer diferentes actividades. Dejemos que los niños puedan crear con la tela. Pueden colocar si quieren más de una tela y anudarlas para que quede más grande y tomarla cada uno de un extremo para que quede tirante. Y luego le pondrán una pelota en el medio. Tendrán que tener cuidado de que la pelota no se caiga. TRABAJO EN EQUIPO!! TRABAJO EN FAMILIA!!

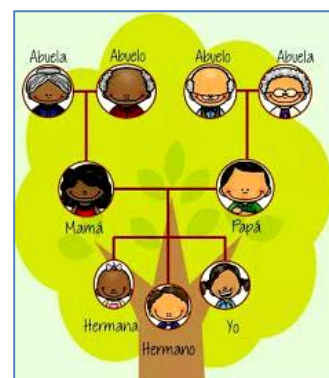


ACTIVIDAD N° 2: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES: EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES PARA PINTAR Y DIBUJAR.

Dibujar y pintar en hojas individuales el retrato de los familiares más cercanos del alumno (mamá, papá, hermanos y abuelos). Dibujar sobre un papel afiche o cartulina el tronco de un árbol con sus ramas. Pedir al alumno que repase el contorno del árbol con un marcador de un color contrastante.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS CON EL JUEGO: JUEGOS POR SECTORES: CONSTRUCCIONES.

Retomar la actividad anterior y jugar con el alumno a armar el “Árbol Genealógico de la Familia” a la que pertenece. Ubicar los dibujos sobre las ramas respetando la jerarquía según la edad de cada familiar (los abuelitos en la parte superior de la copa del árbol, los papás en el medio y los más pequeños en la parte inferior).



DÍA 4

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN MUSICAL: IMPROVISACIÓN. RELACIÓN CON LA MÚSICA (Las canciones se enviarán a través de WhatsApp)

- _Escuchar atentamente la canción 1
- _Acompañar la canción con las palmas
- _Intentamos bailar la canción, pausadamente, intentando seguir el ritmo de la misma
- _Escuchar atentamente la canción 2
- _Acompañar la canción con las palmas
- _Intentamos bailar la canción, pausadamente, intentando seguir el ritmo de la misma

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN TRANSVERSAL: “EL JUEGO”: INICIACIÓN EN EL DESEMPEÑO DE ROLES FAMILIARES.

Colocar una sabana o manta sobre una mesa o sillas cubriéndolas para “armar una casita”. Invitar al alumno a ingresar en ella y llevar sus juguetes u objetos que más le gusten a la misma. Jugar allí simulando realizar las actividades que se realizan dentro de una casa real como: cocinar, limpiar, cuidar a los niños, etc.

ACTIVIDAD N° 3: EDUCACIÓN FÍSICA: LA FAMILIA

Con una pelota de futbol

Juego del Futbol Tenis

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Armar equipo de a pares de los integrantes de la familia

Armar una canchita para futbol tenis

Se juega hasta 10 puntos, por partido.

DÍA 5

ACTIVIDAD N° 1: TEATRO: EXPRESIÓN CORPORAL: MOVIMIENTO Y QUIETUD

Estas actividades son para jugar con las personas que vives y te acompañan. Para este juego necesitamos buscar un lugar en casa donde podamos movernos y correr, si no hay un espacio así, podemos jugar corriendo en cámara lenta. Uno de los participantes será el manchador, quiere decir que con sus manos manchan y congelan a los demás. El participante que es manchado debe quedarse muy quieto. Cuando todos los participantes estén congelados el manchador habrá ganado. Todos los participantes tienen que pasar por el rol de manchador. Es importante que el que sea manchado se quede congelado, cuidando que no se mueva ninguna parte del cuerpo.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL: ADQUISICIÓN DE HÁBITOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA SALUD.

Escribir en una hoja de papel como título la frase: “EN MI CASA...” Recortar y pegar sobre la misma distintas imágenes que representen todo aquello que se realiza en casa, por ejemplo: lavado de manos, limpieza del hogar, elaboración de alimentos, demostración de afecto entre los integrantes de la familia, etc.

ACTIVIDAD N° 3: ARTES VISUALES: LA FORMA: BIDIMENSIONAL, MODO DE ORGANIZACIÓN EN EL ESPACIO.

En esta actividad trabajamos toda la familia. En una hoja de color con la ayuda de un adulto dibujamos la casa grande. Adentro de la casa cada integrante de la familia se dibuja, vos te dibujas primero, luego se dibujan los demás integrantes de tu familia, luego los pinto. Suerte.



DÍA 6

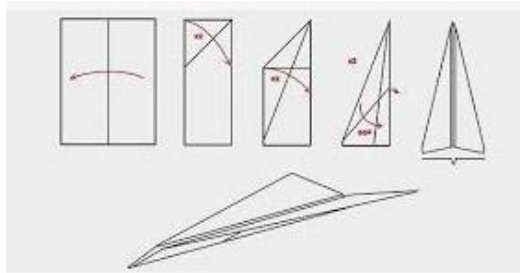
ACTIVIDAD N° 1: PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL.

4

Docentes: Cecilia Belén Yudica. Docentes de especialidades: Noelia Mira, Irma Gómez, María Arias, Verónica Rosales, Gustavo Álvarez, Leo Belli. Celador: Fernando Argüello

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Les pediremos a los papás que nos ayuden a jugar a realizar aviones de papel, para jugar en familia a arrojar los mismos por el aire y observarlos. Son muy simples de hacer. Pueden hacer varios e invitar a jugar a primos y algunos amiguitos también.



ACTIVIDAD N° 2: ÁREA EXPERIENCIAS CON LA LITERATURA: ESCUCHA DE POESÍAS.

Leer la poesía al alumno y comentar con él. Mostrar los pictogramas y pedir que repita las palabras que con ellos se destacan. Utilizar gestos para expresar lo que ven.

PARA LEER EN FAMILIA:

RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRESIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

AMOR

RESPECTO

BESO

PACIENCIA

CARICIA

CARIÑO

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA: INICIATIVA Y AUTONOMÍA EN LAS TAREAS DIARIAS.

Seleccionar una receta que sea característica de las costumbres familiares. Elaborar junto al alumno dicho alimento procurando que el alumno participe de manera autónoma en lo que le sea posible realizar. Compartir lo elaborado en familia.

DÍA 7

ACTIVIDAD N° 1: AGROPECUARIA: LA FAMILIA Y LA HUERTA EN CASA.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Para este juego vamos a necesitar 10 botellas plásticas iguales o diferentes, dibújale a cada botella una fruta diferente, y una pelota de cualquier material y tamaño. Las mismas se colocan en forma agrupadas aproximadamente a tres metros de los participantes. Se realizaran dos rondas de tres tiros cada una por participante, Comienza el primer jugador, este debe lanzar tres veces la pelota y se anotara cuantas botellas pudo derribar, luego jugara el participante n°2 y así hasta cumplir las dos rondas. Gana el participante que logre derribar la mayor cantidad de frutas.

ACTIVIDAD N° 2: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL: ADQUISICIÓN DE HÁBITOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA SALUD.

Junto a tres miembros de la familia organizamos un juego familiar, “La Escondidita”.

Contar hasta 10 de la forma que se pueda, sin mirar donde se esconden, que el alumno lo realice mientras los demás participantes se logran esconder.

Buscar y encontrar a los participantes. Hacer “piedra” al que es encontrado. ¡A disfrutar de ésta forma divertida de ejercitarnos en familia!

ACTIVIDAD N° 3: EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES: EXPLORACIÓN DE DIVERSOS MATERIALES PARA PINTAR Y DIBUJAR.

Elaborar rompecabezas de dos piezas, en donde en una pieza se escriba el número y en la otra la cantidad de dicho número representada ésta con dibujos de personas. Realizar los números del 1 al 5. A modo de ejemplo se puede observar la imagen.



DÍA 8

ACTIVIDAD N° 1: ÁREA MATEMÁTICA: NOCION DE CANTIDAD.

Utilizar el rompecabezas anteriormente realizado para invitar al alumno a unir las piezas teniendo en cuenta el número seleccionado y la cantidad correspondiente a dicho número. Realizar el conteo de las imágenes de ser necesario.

ACTIVIDAD N° 2: PSICOMOTRICIDAD: LATERALIDAD. EQUILIBRIO.

Jugaremos con 3 pelotas, podemos usar pelotas de papel o de medias, y le pediremos a mamá que coloque tres fuentones o canastos para poder jugar.



E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Colocaremos los tres fuentones lejos e intentaremos embocar las pelotas en los mismos. Una en cada fuenton o canasto.

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA DIMENSIÓN DEL AMBIENTE SOCIAL: CONOCIMIENTO DE PAUTAS DE CONVIVENCIA GRUPAL

Con la ayuda de un adulto de la familia, vamos a ordenar nuestra ropa.

Mostrar al alumno, dónde está su lugar para guardar sus prendas limpias (si no hubiera un lugar, destinar en lo posible un lugar para realizar esta actividad)

Identificar sus prendas a las de otra persona ¿Cuál es tu pantalón, cuál es tu remera?

Diferenciar una prenda limpia de una sucia, colocando ambas prendas frente a él.

Seleccionar la prenda y guardar donde corresponde. Reforzar la actividad, con las siguientes preguntas: ¿Qué ropa guardamos?; ¿Dónde la guardamos?; ¿Guardamos ropa limpia, o ropa sucia? Felicitamos al alumno por la actividad. ¡Mucha Suerte Familia!

DÍA 9

ACTIVIDAD N° 1: EDUCACIÓN MUSICAL: IMPROVISACIÓN. RELACIÓN CON LA MÚSICA (Las canciones se enviarán a través de WhatsApp)

_Con la canciones que trabajamos en la clase pasada, intentamos hacer nuevas cosas

_Prestando mucha atención a lo que la música nos sugiere intentamos cantar o improvisar algo con la voz, intentamos con la canción 1 primero, luego con la canción 2 (el orden no es importante, si no que se note que son dos instancias diferentes, esperar unos minutos entre una canción y otra)

_Prestando mucha atención a lo que la música nos sugiere intentamos bailar buscando alturas y ritmos de velocidad (siempre en relación a la música), intentamos con la canción 1 primero, luego con la canción 2 (el orden no es importante, si no que se note que son dos instancias diferentes, esperar unos dos minutos entre una canción y otra)

ACTIVIDAD N° 2: EDUCACIÓN FÍSICA: LA FAMILIA

Con una pelota de futbol

Juego del Futbol Tennis

Armar dos equipos con todos los integrantes de la familia

Se juega hasta 10 puntos, por partido

ACTIVIDAD N° 3: ÁREA EXPERIENCIAS EN ARTES VISUALES. INICIACIÓN EN LA EXPLORACIÓN GRÁFICO PLÁSTICA.

E. E. E. MARTINA CHAPANAY NIVEL INICIAL “B” – ÁREAS INTEGRADAS

Dibujar y pintar sobre una hoja de papel a los integrantes de la familia. Recortar y pegar cada dibujo sobre círculos de cartón o cartulina. Adherir al círculo un palito de helado u otro similar para obtener títeres de manos.

DÍA 10

ACTIVIDAD N° 1: DIMENSIÓN TRANSVERSAL: “EL JUEGO”: COMPLEJIZACIÓN DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA AL TRANSFORMAR LOS ELEMENTOS DE JUEGO.

Retomar la actividad anterior y jugar con los títeres utilizando distintos escenarios y agregando objetos que para el alumno sean significativos. Utilizar un dialogo claro y sencillo incitando al niño a participar de la conversación que será guiada por el adulto que participará de la actividad.

ACTIVIDAD N° 2: TEATRO: EXPRESIÓN CORPORAL: MOVIMIENTO Y QUIETUD

Estas actividades son para jugar con las personas que vives y te acompañan. Jugamos de la siguiente forma. Uno de los participantes se pone de cara contra la pared, como Quico del Chavo del ocho cuando llora. Los demás participantes deben ponerse a su espalda lo más alejado posible. El participante que está contra la pared, sin mirar a los demás contara hasta tres y dirá ¡Quietos! Luego se girara a mirar a los demás. Durante el tiempo que el participante cuenta de espaldas los demás participantes deben intentar acercarse a la pared, pero no deben moverse cuando el que cuenta los está mirando. El que llega a la pared sin haber sido descubierto en movimiento gana.

ACTIVIDAD N° 3: ARTES VISUALES: LA FORMA: BIDIMENSIONAL, MODO DE ORGANIZACIÓN EN EL ESPACIO.

El 18 de Octubre es el Dia de la Madre una persona especial ,por eso vamos a realizar una linda tarjeta para regalarle a mamá o a nuestra persona especial abuela ,tia o madrina. En una hoja de dibujo puede ser blanca o de color la doblamos por la mitad afuera pintamos las flores como sale en la imagen con témpera y adentro dibujamos a nuestra persona especial y en la orilla de toda la hoja le realizo puntitos de diferentes colores con témpera utilizando tu dedo como pincel. Suerte



Directivos institución: Directora Lic. Mariela García / Vice Directora: Prof. Myriam Cabrera.