

Escuela Capital Federal. Quinto Grado. Turno M y T. Nivel Primario. Áreas Integradas.

Título: ¡Me comprometo a cumplir!

Desafío: Escribir un compromiso y una responsabilidad que identifique a cada alumno. Se realizará en formato papel con el diseño de un globo que la docente enviará.



Propósitos:

- Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- Generar instancias de enseñanza en las que progresivamente el estudiante vaya afianzando y reconstruyendo una noción clara de ética, estimulando la reflexión crítica y la discusión argumentativa, en el marco de los derechos humanos universales.

Criterios:

	L A	L	EP PA
CRITERIO DE MATEMÁTICA: Explorar regularidades de la serie numérica hasta el 1.000.000. INDICADOR: Ubica números en una serie. Resuelve cálculos mentales.			
CRITERIO DE LENGUA: Reconocer los sustantivos y su clasificación. INDICADOR: Extrae sustantivos de un texto.			
CRITERIO DE CS. NATURALES: Identificar los diferentes ambientes acuáticos. INDICADOR: Diferencia ambientes acuáticos.			
CRITERIO DE CS. SOCIALES: Reconocer la organización territorial. INDICADOR: Ubica provincias y capitales de Argentina.			
CRITERIO DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Usar adecuadamente valores (responsabilidad, compromiso) en situaciones y experiencias de la vida cotidiana. INDICADOR: Reconoce acciones responsables y comprometidas.			

Actividades de Profundización.

Día 1. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Piensa y escribe en los globos tus compromisos.



2. Lee las viñetas y escribe de qué maneras serías responsable para cambiar las acciones negativas.



3. Elige un compromiso y una responsabilidad que más te identifique y escríbelo en un globo para luego enviárselo a tu seño.

MATEMÁTICA

1. ¿Con cuáles de estos cálculos se obtiene el numero 756.987?

$75 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7$

$7 \times 100.000 + 56 \times 1.000 + 7 \times 10 + 8 \times 10 + 100 \times 9$

$7 \times 100.000 + 5 \times 100.000 + 6.987$

2. Marca en qué lugar de la recta podrían ubicarse los siguientes números: 102.000- 123.000- 139.999-



3. En un taller tienen 35.500 alfileres. Si entregan 500 por día, ¿cuántos tendrán en cada uno de los próximos cinco días?

	1° Día	2° Día	3° Día	4° Día	5° Día
35.500					

Día 2. CIENCIAS SOCIALES

Escuela Capital Federal. Quinto Grado. Turno M y T. Nivel Primario. Áreas Integradas.

1. En familia juega al Rosco. El mismo consistirá en que un integrante sea quien diga las preguntas en voz alta para que los demás, respetando su turno, respondan la pregunta. Si responde bien sigue respondiendo hasta que se cometa el error, cometiendo el error sigue otro participante. Gana quien más puntaje logre recolectar. Cada respuesta vale 1 punto.

Empieza con A : Nombre de nuestro país. (Argentina)	Empieza con M : Provincia que limita con la nuestra. (Mendoza).
Empieza con B : nombre de un país limítrofe. (Bolivia)	Empieza con N : provincia que se encuentra representada en el mapa debajo de la provincia de Mendoza. (Neuquén)
Empieza con C : nombre de provincia cuya capital es San Fernando del Valle de Catamarca. (Catamarca)	Contiene O : nombre que contiene 2 palabras entre ellas un color. (Rio Negro)
Contiene D : Provincia donde está el famoso reloj Cú – Cú. (Córdoba).	Contiene P : su capital es Santa Rosa. (La Pampa)
Empieza con E : provincia que limita con Uruguay. (Entre Ríos).	Contiene R : su nombre contiene 2 letras "R". (Corrientes)
Empieza con F : provincia que limita con Paraguay. (Formosa).	Empieza con S : nombre de nuestra provincia (San Juan)
Contiene G : capital de la provincia de Santa Cruz (Rio Gallegos).	Contiene T : provincia que realiza la acción de saltar. (Salta)
Contiene I : provincial que limita con Paraguay y Brasil.	Contiene U : provincia donde se firmó nuestra independencia en 1.816 (Tucumán)
Empieza con J : primera provincia representada en el mapa. (Jujuy)	Contiene V : la Argentina está formada por 23 divisiones llamadas. (Provincias)
Contiene L : sus habitantes reciben el adjetivo gentilicio	Contiene W : Capital de la provincia de Chubut. (Rawson).



2. Investiga curiosidades de nuestro país y provincias. Luego escríbelas en tu cuaderno.

LENGUA

1. Completa

¿Qué tipo de sustantivo es?



María

amistad

silla

¿Común o propio?

¿Común o propio?

¿Común o propio?

¿Individual o colectivo?

¿Individual o colectivo?

¿Individual o colectivo?

¿Concreto o abstracto?

¿Concreto o abstracto?

¿Concreto o abstracto?

2. Clasifica del siguiente texto, los sustantivos que están en negrita.



El **Pelado** era un gallo pleitista y además goloso. Ese día, buscando mejores bocados, se había subido en la mesa del comedor y había roto varios **platos** de la vajilla.

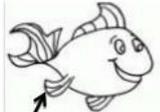
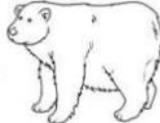
Lo defendió mi tercer hermano, **Anfiloquio**. Dijo que desde que había llegado **Carmelo**, todos miraban mal al Pelado, quien antes era la **esperanza** y la **alegría** del corral. ¿Por qué no matan - en defensa de su gallo, al **cerdo** de esa **piara**, que enloda todo, o a la **paloma** que trae mala **suerte** y llega en **bandada**?

DÍA 3. CIENCIAS NATURALES

1. Recuerda las adaptaciones de los seres vivos al ambiente.



2. Une las estructuras externas que le ayudan a adaptarse a su medio ambiente, luego escribe de qué manera le ayuda la estructura externa a cada uno.

Patas		Las aletas le sirven al pez
		para movilizarse nadando
		en un medio acuático
Alas		
Aletas		
Piel		
Patas		

Día 4. LENGUA

1. Completa

Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

2-Escribe un texto (más de tres renglones) usando los siguientes sustantivos: REBAÑO, PASTOR, LUCAS, OVEJA, CAMPO. Luego clasifica los sustantivos anteriores.

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES

a. Observa las imágenes y luego escribe 5 acciones para evitar la contaminación de los ambientes acuáticos.



b. Completa las oraciones con las palabras de los cuadros.

1.-La contaminación del agua es la _____ de su calidad natural.

- a) fuerza b) alteración c) producción d) cantidad

2.-¿Quién es el principal responsable de la contaminación del agua ?

- a) plantas b) Los animales c) Las personas d) Los niños

3.-La contaminación del agua es perjudicial para la _____ y para el medio _____.

- a) vecina -ambiente b) vida-calor c) salud- tecnología d) salud-ambiente

MATEMÁTICA

1. Piensa y responde:

¿Con cuál de estos cálculos se obtiene el número 56.987?

a- $6 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7$

b- $5 \times 1 + 10.000 + 6 \times 1.000 + 7 \times 1 + 8 \times 10 + 100 \times 9$

EDUCACIÓN MUSICAL

Propósitos: *Estimular la correcta dicción al cantar. *Desarrollar la coordinación del cuerpo a través de la percusión.

Actividades de PROFUNDIZACIÓN

1- Escuchamos la canción “**Por San Juan**”, nuevamente:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYg65WUxsj4>

2- Escribe en el cuaderno los lugares de nuestra provincia que dice la canción:
¿Qué lugares de los que se nombra en la canción conoces? ¿Te gustaría visitarlos?

3- Responde:

- a) ¿Qué instrumentos se escuchan en la canción?
- b) ¿Quién es el autor del tema?

4- Investiga sobre los diferentes ritmos folklóricos de la canción.

EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Promover la participación en prácticas corporales, que impliquen aprendizajes significativos, disfrute y cuidado de sí mismo.

Indicadores de logro: Ejecuta actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad y la fuerza.

Actividades de Profundización.

DESAFÍO: Dedicar mayor tiempo a diversas prácticas que promuevan el mejoramiento de las capacidades condicionantes.

1. *Entrada en calor:*

Trote durante 5 minutos, realizando los movimientos articulares de la guía anterior.



2. Circuito de fuerza: Realizaremos 4 ejercicios de fuerza:

- 1- Elevación de piernas durante 30 segundos.
- 2- Espinales durante 30 segundos.
- 3- Sentadillas (10 repeticiones).
- 4- Plancha lateral 15 segundos de cada lado.



Realizar: 3 repeticiones del circuito completo.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Escuela Capital Federal. Quinto Grado. Turno M y T. Nivel Primario. Áreas Integradas.

Título: ¡Mí calendario anual!

Desafío: Construir tu calendario anual usando las herramientas manuales adecuadas.

Propósitos: Identificar herramientas manuales para realizar distintas tareas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1- Elige una de las tareas nombradas en la clase anterior y escribe qué herramientas debes usar según las funciones que cumplen.

ARTES VISUALES

TÍTULO Manos a la obra

DESAFÍO: Realizar imágenes bidimensionales para trabajar con diversas técnicas plásticas (frotando, esgrafiado). Reinterpretar la obra de del artista uruguayo Carlos Páez Viralo con la pintura: CANDOMBE.

PROPÓSITO: Favorecer la construcción de sentidos resolviendo problemáticas visuales que permitan crear, transformar la imagen operando en distintos ámbitos de las artes visuales.

CRITERIOS: La interacción entre los distintos sentidos en la percepción de la imagen y el color en la bi y tridimensional

INDICADORES: Disfrute de nuevas técnicas plástico visuales.

El color: expresivo, descriptivo y decorativo. Identificar colores primarios y secundarios en la bi y tridimensión.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Una vez que la plasticola este bien seca en la hoja colocar en diferentes potes dos o tres colores de temperas que elijas, estos colores deben estar aguados ,así que deberás colocarle un poquito de agua a cada color, luego tomas un pincel ancho ,lo sumerge en el primer color y pintas en forma horizontal desde un lado de la hoja hasta el otro lado de la misma, dejando una franja ancha de color ,limpias bien el pincel y realizas lo mismo con el otro color y así hasta cubrir toda la superficie, verás como aparece el dibujo que hiciste con la plasticola .



Equipo de Conducción: Juana Montaña, Zulma Orellano.