

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (ESCENARIO 1)

Escuela Presidente Sarmiento

CUE: 700012200

Docentes: Ascencio Nancy – Olmos Ivana

Grado: 3° A - B

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: ¡Ponemos en juego nuestro conocimiento!

Contenidos

-Lengua: Lectura y comprensión de textos narrativos. El cuento. Clases de oraciones. Signos de puntuación

-Matemática: Situaciones problemáticas utilizando cálculos multiplicativos. Tablas de multiplicar hasta el 6. Figuras y cuerpos geométricos. Elementos.

-Ciencias Sociales: Paisaje urbano y rural. Circuito productivo

-Ciencias Naturales: Los materiales y sus cambios mezclas homogéneas y heterogéneas

-Formación Ética y Ciudadana: Participación colaborativa en la búsqueda de un beneficio personal y de otro



INDICADORES	Logrado con Autonomía	Logrado	En Proceso
Comprende textos narrativos el cuento			
Reconoce diferentes clases de oraciones en el texto			
Resuelve situaciones problemáticas donde intervenga la multiplicación			
Identifica los diferentes signos de puntuación			
Identifica figuras de cuerpos geométricos con sus particularidades			
Describe diferentes mezclas homogéneas y heterogéneas			
Reconoce paisajes urbanos y rurales con sus características			
Identifica las fases del circuito productivo			
Reconoce las diferentes formas de colaborar para obtener un bien común.			

DESAFÍO: Diseñar un volantín

DOCENTES: Ascencio, Nancy- Olmos, Ivana

DÍA 1

ÁREA LENGUA -CIENCIAS SOCIALES

-LEER EL SIGUIENTE TEXTO



EL VOLANTÍN AMARILLO

Alfonso se moría por los volantines. Cuando llegaba septiembre y el viento comenzaba a soplar, salía con todos los niños de su barrio a remontar volantines al parque y su corazón saltaba de alegría. Cada año se prometía a sí mismo que esta vez sí que lo haría bien, pues para su desgracia siempre los volantines se le rompían mientras les ponía los piolines o caían en picada a poco de comenzar elevarse, en los árboles o en los cables del alumbrado, grandes carteles de propagandas. A veces también se le desprendía la cola y se volvía loco haciendo piruetas, antes de estrellarse. Como resultado regresaba a su casa con las manos vacías y con mucha pena. Pero nunca perdía el deseo de jugar con su volantín.

El día que cumplió diez años, sus abuelos llegaron del campo con un fantástico regalo un gran volantín. Fascinado, corrió de inmediato donde su madre a pedirle un pedazo de género con el que haría una gran cola. Pobre volantín, se rio su hermano mayor. Poco durará...

-Ni que fuera de hierro se burló el otro hermano. Pero sin hacerles caso, pasó pacientemente el hilo colocó con cuidado los tirantes, amarró con firmeza la cola y, riéndose solo, partió al parque.

Allí muchos niños estaban ya desde temprano con volantines de todos los colores, que poblaban el cielo alegremente en la brisa de la tarde. Subió a una pequeña loma y desde allí se lanzó corriendo cuesta abajo, tirando de su volantín y dándole al mismo tiempo cada vez más hilo para que volara alto. No pudo contenerse y se puso a llorar, desconsolado. ¡Cómo se reírían sus hermanos! ¡Qué dirían sus abuelos! ¡Qué mala suerte tenía! ¿Por qué, por qué le sucedía a él siempre lo mismo?

A unos pocos pasos y sin que este lo hubiera visto rompió su volantín en los espinos, el sol comenzó a esconderse y todos los niños recogían sus volantines para volver a sus casas. Desaparecían así del cielo los volantines. Pero Alfonso seguía sin moverse, concentrado en el suyo tratando de arreglarlo. Algunos niños se detuvieron a su lado, asombrados ¿te volviste loco? y se reían de él a carcajadas. Con una sonrisa en los labios y los ojos fijos en el cielo, hacía caso omiso de las burlas, que iban aumentando. Finalmente, llegaron también sus hermanos que, muertos de vergüenza, lo tomaron por los hombros, diciéndole ¿Estás loco? ¿No ves que no queda ni un volantín en el cielo?

ESCUELA PRESIDENTE SARMIENTO 3º GRADO A-B ÁREAS INTEGRADAS

Déjenme... ya voy..., ¡primero tengo que arreglarlo! -contestó Alfonso. De pronto un niño le dijo yo estoy aburrido de hacer volar el mío... ¿No querrás cambiármelo por el tuyo? Pero... ¿cómo? extrañado de la acción aceptó el volantín enorme de color amarillo brillante con su cola imponente, todo lo que él había soñado. Con mucho cuidado llevaba en sus manos el inmenso tesoro. Y durante todo ese año su volantín amarillo fue el rey del parque.

Jacqueline Balcells (Adaptación)

-MARCAR CON UNA CRUZ LO CORRECTO

El texto es

Poesía _____ Cuento _____ Instructivo _____

La intención del texto es

Entretener _____ Informar _____ Argumentar _____

-COMPLETAR BREVEMENTE

Título	
Autor	
Personajes	
¿De qué trata?	

-MARCAR LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN EN EL PRINCIPIO DEL CUENTO

-ENCERRAR CON CÍRCULO LA RESPUESTA

Alfonso hacía volar su volantín ¿En qué paisaje crees que lo hace volar por su relato?

PAISAJE RURAL PAISAJE URBANO

Sus abuelos trabajan realizando distintos productos artesanales, que luego venden cuando viajan a la ciudad. Observar atentamente

-ORDENAR LAS FASES DEL CIRCUITO PRODUCTIVO SEGÚN CORRESPONDA(1AL5)



-ESCRIBIR EL CIRCUITO PRODUCTIVO CORRESPONDIENTE.....

DÍA 2

ÁREAS CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA

La mamá para esperar a los abuelos prepara una torta para el cumple, en la mesa colocan distintas mezclas que utilizará

-UNIR SEGÚN CORRESPONDA



Mezcla homogénea

Mezcla heterogénea

-RESPONDER

¿Qué significa mezcla homogénea y mezcla heterogénea?

.....

Los abuelos del pequeño arman los pedidos para llevar a la venta en su puesto de artesanías.

-RESOLVER LAS SITUACIONES PLANTEADAS

a. El abuelo se encarga de armar una caja con 3 frasquitos en cada fila. Son 7 filas las que completa ¿Cuántos frasquitos llevará en la caja?

b. La abuela arma 5 paquetes de galletas y coloca en cada uno 6 unidades. ¿Cuántas galletas deberá realizar?.....



- MARCAR LO CORRECTO Y RESOLVER



$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 2 =$$



$$6 \times 4 =$$

$$6 \times 3 =$$



$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 2 =$$

Mientras tanto Alfonso planea armar su volantín piensa en los materiales que usará. Recordó lo que le enseñó su seño sobre cuerpos y figuras geométricas.

-TACHAR LO INCORRECTO

	
Cuerpo geométrico Figura geométrica	Cuerpo geométrico Figura geométrica

-COMPLETAR CON SUS ELEMENTOS



-RESPONDER

¿Con cuál de las imágenes anteriores podrá realizar el volantín?.....

DÍA 3

ÁREAS LENGUA –CIENCIAS SOCIALES

¡Qué lío con las oraciones!

-ORDENAR DEL 1 AL 4 LOS SUCESOS TENIENDO EN CUENTA LO LEÍDO

Y durante todo ese año su volantín amarillo fue el rey del parque. [REDACTED]

Cuando llegaba septiembre y el viento comenzaba a soplar, salía con todos los niños de su barrio a remontar volantines al parque y su corazón saltaba de alegría. [REDACTED]

El día que cumplió diez años, sus abuelos llegaron del campo con un fantástico regalo un gran volantín. [REDACTED]

A unos pocos pasos y sin que este lo hubiera visto rompió su volantín en los espinos [REDACTED]

-UNIR SEGÚN CORRESPONDA

¡Cómo se reirían sus hermanos! ¡Qué dirían sus abuelos!

¿No querrás cambiármelo por el tuyo?

Oración exclamativa
Oración interrogativa

-MARCAR EN EL TEXTO ¿Cómo expresa las características de la ciudad?

DÍA 4

ÁREAS FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-LENGUA

-LEER EL SIGUIENTE FRAGMENTO DEL CUENTO

Déjenme... ya voy..., ¡primero tengo que arreglarlo! -contestó Alfonso. De pronto un niño le dijo yo estoy aburrido de hacer volar el mío... ¿No querrás cambiármelo por el tuyo? Pero... ¿cómo? extrañado de la acción aceptó el volantín enorme de color amarillo brillante con su cola imponente, todo lo que él había soñado...



-MARCAR CON VERDADERO O FALSO

Aprovechar el tiempo de juego compartiendo con los demás.....

Debo cuidar mis juegos. mis cosas sin compartir.....

La actitud de compartir el volantín con Alfonso fue la correcta.....

Disfrutar burlándose de los demás cuando se presentan inconvenientes

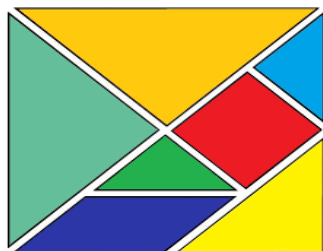
DÍA 5

ÁREA MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES

Alfonso recordó el desafío que le planteó su seño **Diseñar un volantín**

Los materiales que debía utilizar ya los tenía en mente, pero...

¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS PODÍA UTILIZAR PARA DISEÑAR EL VOLANTÍN?



-CALCULAR LAS MEDIDAS DE MODO QUE PUEDA SER ÁGIL PARA VOLAR

-DECORAR UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES

-RECORDAR LOS VALORES QUE PROPUSO EL CUENTO DE PARTICIPACIÓN COLABORATIVA

-AL FINALIZAR TU VOLANTÍN ENVIAR FOTO A TU SEÑO

EQUIPO DIRECTIVO: NORMA GÓMEZ- DANIELA MULLEADY

DOCENTES: Ascencio, Nancy- Olmos, Ivana