

## PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 16

**Escuela:** Padre Federico Maggio

**Docente:** Marisa Reta

**Profesor de Especialidades:** Educación Física: Juan Paulo Ribes

**Nivel:** Inicial Sala de 5 años

**Turno:** Mañana

**Título de la Propuesta:** “LOS ALIMENTOS”

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Educación Física, Educación Artística, Ambiente Natural y Social.

**Capacidades:**

- Trabajo con otros
- Comunicación

**Contenidos:**

**Formación personal y social.**

- Desarrollo de actividades y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

**Lengua:**

- Prácticas del lenguaje de hablar y escuchar.
- Manifestar sensaciones y sentimientos.
- Cuentos, poesías, adivinanzas.
- Dibujo collage y modelado

**Matemática:**

- Conteo y seriación.
- Correspondencia.

**Ambiente Natural y Social**

- El cuerpo humano y la salud
- Los seres vivos.
- Los alimentos.

**Educación Física**

- Experimentación de habilidades básicas locomotoras: Desplazamientos

## ACTIVIDAD N°1:

### Dimensión personal y social

Autonomía, independencia y convivencia.

Es importante que la familia acompañe a los niños en todas las actividades que se puedan desarrollar en la casa, guiando y orientando con mucha paciencia y amor en este nuevo desafío de aprender en familia.

**Actividades de Rutina:** Recordar higienizarse las manos y la cara al levantarse. Desayunar, limpiar y ordenar.

Ayudar a mamá con la higiene del hogar.



## FUNDAMENTACIÓN

Es necesario enseñar a los niños a reconocer cuales son los alimentos buenos para su salud, de modo que adquieran progresivamente nuevos hábitos nutricionales.

### Dimensión ambiente natural, socio cultural.

#### NATURALES

## 2. ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO DE ARTICULACIÓN:

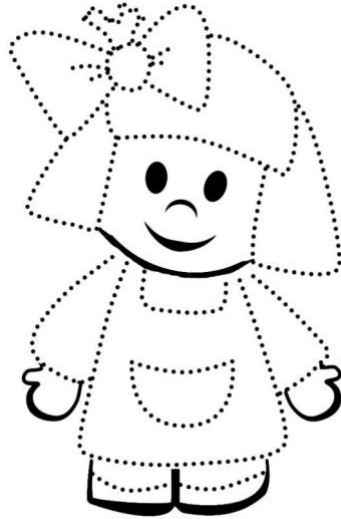
a. Recordar normas de higiene.

- Lavarse las manos antes de trabajar en el cuaderno.

b. Marcar con un lápiz el recorrido de los animalitos



c Unir con puntitos la figura de la niña y pintar



d. Pensar y escribir un nombre para la niña que comience con “A”

e. Dibujar objetos que comiencen con la letra A y escribir el nombre de cada uno.

### Dimensión ambiente natural, socio cultural

#### NATURALES

#### ACTIVIDAD N° 3

- Conversar con los miembros de la familia sobre la importancia de los alimentos.
- Cuándo se levantan, ¿qué desayunan?, ¿Qué comen?
- ¿Cuál es la comida preferida?
- ¿Por qué es importante alimentarnos?
- ¿Qué pasa si no comemos bien?
- Clasifica los alimentos según:
  - Si se comen crudos o cocidos
  - Dulces o salados
  - Los que se deben conservar en la heladera y los que se conservan en la alacena, utilizando figuras de diarios y revistas.

#### ACTIVIDAD N° 4:

**Para tener en cuenta:** Los alimentos según su origen se dividen en **vegetales, animales y minerales.**

**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Los alimentos de origen vegetal son todos aquellos que crecen directamente de la tierra.

Los alimentos de origen animal, proceden como su nombre lo indica de los animales.

Los alimentos de origen mineral son los que también se sacan de la tierra, como el agua y la sal.

Para una buena y variada alimentación, se deben consumir vegetales como papas, lechugas, frutas, etc; alimentos de origen animal como: carne, pescado, pollos, derivados de los animales como huevos, manteca, queso entre otros y alimentos de origen mineral como la sal y agua.

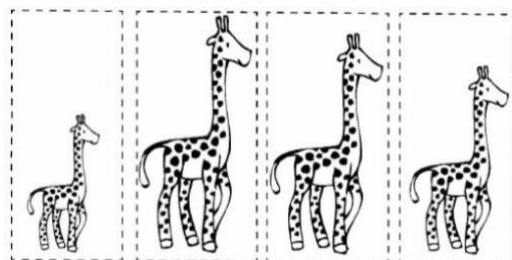
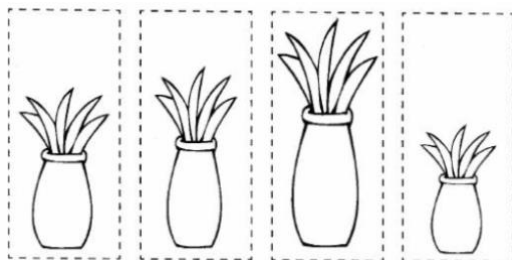
- Dibujar alimentos de origen vegetal y alimentos de origen animal que conoces y con ayuda de mamá colocarles el nombre

ORIGEN VEGETAL	ORIGEN ANIMAL

**MATEMÁTICA**

**ACTIVIDAD N° 5:**

- Ordena de mayor a menor.



**ACTIVIDAD N° 6**

**EDUCACION FISICA**

- **ENTRADA EN CALOR: Cámara lenta - rápida**

Se necesitará la ayuda de un adulto y de cualquier dispositivo que reproduzca música ej: celular, radio, televisión, parlante, etc.

Con música de volumen muy suave hay que desplazarse lento, como si fuera cámara lenta. De golpe cambia bruscamente el volumen de la música y muy rápido se mueven todas las partes del cuerpo. Vuelve a cambiar el volumen y sigue en cámara lenta.

- **Parte Principal. ¡Carrera de animales! (Para 4 y 5 años)**

Para estas actividades se necesita la supervisión de un adulto que va a acompañar.

Se necesita marcar a unos 6 o 7 metros la distancia que va a recorrer el niño en cada carrera, puede ser con cualquier objeto.

- En esta posición se debe recorrer ida y vuelta moviéndose como si fuera un perro
- En la misma posición, desplazarse como un gato, haciendo también el sonido ¡MIAU!
- También debe desplazarse como tortuga ¡Muy despacio!
- En esta otra posición desplazarse como cangrejo.
- Y por último con esta posición hay que desplazarse como una serpiente.



- **3- CIERRE:**

¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, busco un adulto

## ACTIVIDAD N° 7:

### Dimensión comunicativa y artística

#### LENGUA

- ¡A cocinar!
- Con ayuda de mamá vas a realizar una rica ensalada rusa, para ello vas a necesitar los siguientes ingredientes:

Papas

Zanahorias

Huevos

Sal y aceite

Preparación:

“Recordar lavarse bien las manos antes de empezar”

- Pelar las verduras y cocinarlas junto con los huevos.
- Cuando estén blandas sacarlas, dejarlas enfriar y picarlas, agregarle sal y aceite a gusto y ¡listo! ¡a comer!
- Si te animas a escribir los ingredientes y dibujarlos.

Disfruta de adivinanzas en familia.



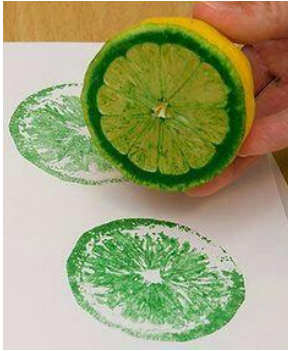
### ACTIVIDAD N° 8:

Buscar papelitos de colores (de revistas) y realizar helados, recortando trozos pequeños de papel y pegar.



### ACTIVIDAD N° 9:

- Realizar un lindo dibujo utilizando sellos de verduras y frutas.



### ACTIVIDAD N°10:

#### EDUCACIÓN FÍSICA

- **ENTRADA EN CALOR: Cámara lenta - rápida**

Se necesitará la ayuda de un adulto y de cualquier dispositivo que reproduzca música ej: celular, radio, televisión, parlante, etc.

Con música de volumen muy suave hay que desplazarse lento, como si fuera cámara lenta.

De golpe cambia bruscamente el volumen de la música y muy rápido se mueven todas las partes del cuerpo. Vuelve a cambiar el volumen y sigue en cámara lenta.

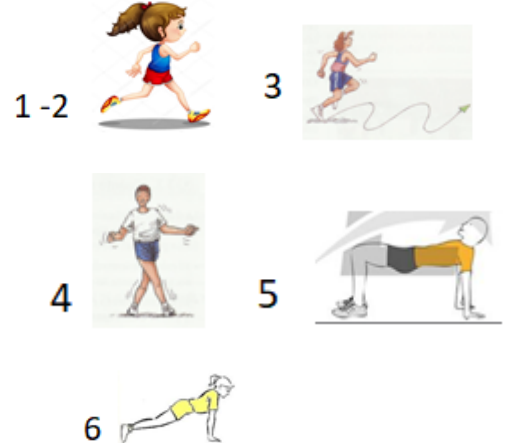
- **Parte Principal. ¡A moverse! (Para 4 y 5 años)**

Para estas actividades se necesita la supervisión de un adulto que va a acompañar.

**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Se necesita marcar a unos 6 o 7 metros la distancia que va a recorrer el niño en cada desplazamiento, recordar que se debe hacer ida y vuelta.

- 1° Primera actividad es trotar hacia adelante.
- 2° Luego ir y volver pero ¡De espaldas!
- 3° Correr hacia adelante pero en zig-zag
- 4° Desplazamiento lateral cruzando las piernas (ir y volver siempre mirando al mismo lugar)
- 5° En cuadrupedia invertida (ver bien imagen.)
- 6° Sin doblar los codos ni las rodillas



**¡No olvidar recortar las figuras y pegarlas en el cuaderno!**

**• 3- CIERRE:**

¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, busco un adulto

Directora a cargo: Verónica Avila