

<b>Criterios</b>	<b>Indicadores</b>
Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos narrativos tradicionales y autorales. Reconocer la letra P inicial	Comprendo y respondo preguntas referidas a un texto (cuento-rimas). Reconoce la letra P inicial
Identificar y reconocer los números del 0 al 19. Conocer las líneas abiertas y cerradas	Comparo y ordeno números naturales hasta el 19. Lee y escribe números hasta el 19. Conozco el anterior y posterior de un número. Reconozco las líneas abiertas y cerradas
Reconocer las partes del cuerpo.	Reconozco las partes del cuerpo
Conocer los grupos Sociales mi familia	Reconozco los grupos sociales

**Desafío:** CONSTRUIMOS UN CASTILLO NUMÉRICO.

LUNES 14 DE JUNIO

EL DÍA ESTA

X \_\_\_\_\_ (NOMBRE Y APELLIDO)

**ÁREA: LENGUA**

- 1) LA SEÑO ME LEE NUEVAMENTE EL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA.
- 2) RESPONDEMOS.
  - A. ¿QUIÉNES ERAN LOS PERSONAJES DEL CUENTO? DIBÚJALOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.
  - B. ¿QUIÉN FUE A LA CASA DE LA ABUELA?
  - C. ¿QUIÉN SALVO A CAPERUCITA?

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1. AYUDA A CAPERUCITA A COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN



2. OBSERVO EL CASTILLO NUMÉRICO Y COMPLETO CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR





15






12





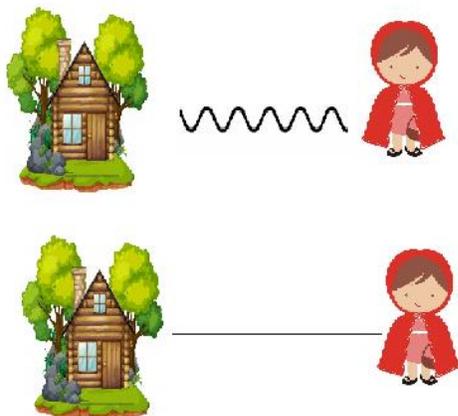
← 19 →      ← 17 →

MARTES 15 DE JUNIO  
EL DÍA ESTA

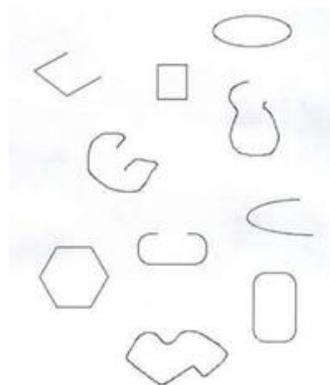
X \_\_\_\_\_ (nombre y apellido)

**ÁREA: MATEMATICA.**

1. TRABAJO CON CAPERUCITA Y DIBUJO UNA LÍNEA RECTA DE COLOR VERDE Y UNA LÍNEA CURVA DE COLOR AMARILLA.



2. PINTAMOS DE COLOR ROJO LAS LÍNEAS ABIERTAS Y CON AZUL LAS LÍNEAS CERRADAS.



**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1. AYUDO A CAPERUCITA A DIBUJAR MI CUERPO Y EL DE MI MAMA.
2. ESCRIBO LAS PARTES DEL CUERPO EN LA IMAGEN.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

EL DÍA ESTA

X \_\_\_\_\_ (nombre y apellido)

**ÁREA: LENGUA:**

1. EN EL CUENTO HAY MUCHAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON LA LETRA P, BÚSCALAS Y PÍNTALAS.
2. REALIZA UN LISTADO CON ESAS PALABRAS
3. COMPLETA LAS PALABRAS CON LA SILABA QUE FALTA.



PA PO PI PE PU

	RA
	TO
	NO
	ÑO
	LO

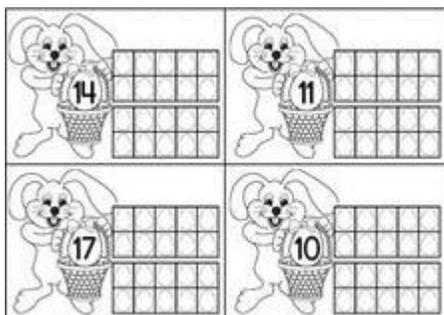
**ÁREA: MATEMÁTICA**

4. SEGUIMOS APRENDIENDO CON CAPERUCITA. COMPLETA LA FAMILIA DEL 10 Y

ESCRIBO SU NOMBRE.

10 + 0 =	DIEZ
10 + 1 =	ONCE
10 + 2 =	DOCE
10 + 3 =	TRECE
10 + 4 =	CATORCE
10 + 5 =	QUINCE
10 + 6 =	DIECISEIS
10 + 7 =	DIECISIETE
10 + 8 =	DIECIOCHO
10 + 9 =	DIECINUEVE

5. PINTA LA CANTIDAD DE CUADRITOS QUE INDICA LA CANASTA.



JUEVES 17 DE JUNIO

EL DÍA ESTA

X \_\_\_\_\_ (nombre y apellido)

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ETICA**

1. MAMÁ ME LEE LO QUE ESTÁ HACIENDO CADA UNA DE ESTAS PERSONAS Y ESCRIBO EN EL DIBUJO SU NOMBRE.

<b>MANUEL</b> ARREGLA UNA LAMPARITA.	<b>PAULA</b> SECA LOS PLATOS	MARIELA LAVA LA ROPA.	<b>LAUTARO</b> ORDENA SU ROPA
<b>FEDERICO</b> ORDENA LOS JUGUETES.	<b>FRANCISCA</b> COCINA UNA TORTA.		



2. PIENSEN ENTRE TODOS CÓMO PODEMOS COLABORAR EN NUESTRA CASA. ¿QUÉ TAREAS PODEMOS HACER?

**ÁREA: LENGUA**

3. RELEE EL CUENTO NUEVAMENTE.
4. PINTA DE COLOR VERDE TODAS LAS VOCALES QUE APARECEN EN EL CUENTO.
5. PINTA EL TÍTULO Y EL AUTOR DE COLOR ROJO.

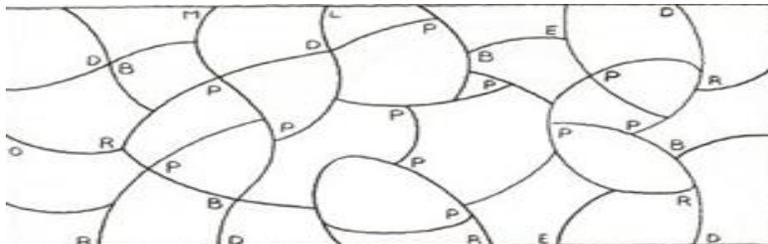
VIERNES 18 DE JUNIO

EL DÍA ESTA

X \_\_\_\_\_ (nombre y apellido)

**ÁREA: LENGUA**

1. COLOREA LAS REGIONES CON UNA "P" EN SU INTERIOR ¿QUÉ ANIMAL DESCUBRES?

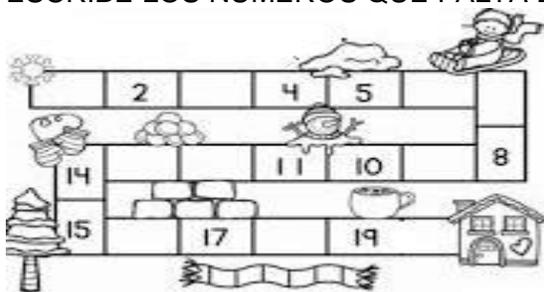


2. COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON P. REPITE EN VOZ ALTA TODAS LAS PALABRAS CON "P" INICIAL.



**ÁREA: MATEMÁTICA**

3. ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTA EN EL CAMINO.



4. COLOREA EL CÍRCULO CON LA CANTIDAD CORRECTA.

	<p>15</p> <p>10</p> <p>17</p>		<p>10</p> <p>15</p> <p>14</p>
	<p>18</p> <p>13</p> <p>16</p>		<p>17</p> <p>12</p> <p>19</p>

DESAFIO: CONSTRUIAMOS UN CASTILLO NÚMÉRICO

