

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 1

**Escuela:** ARTURO BERUTI    **C.U.E.:** 7000187-00

**Docente:** EUGENIA BEATRIZ ANDRADA

**Grado:** 6°    **TURNO:** Mañana

**Áreas:** Lengua - Ciencias Naturales - Formación Ética.

**Título de la propuesta:** “Juntos lo lograremos”.

#### **Contenidos:**

Lengua: Cuento: Lectura, comprensión y producción. Oraciones bimembres y unimembres.  
Análisis de oraciones.

Ciencias Naturales: Comunidades acuáticas, terrestres, aeroterrestre.

-El agua: propiedades. Estado de la materia. os de energía.

Formación Ética: Cuidado del medio ambiente. El agua: cuidados. La responsabilidad.

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación.**

-Lee y comprende consignas.

-Produce un nuevo final para el cuento.

-Analiza y comprende información dada.

-Reconoce tipo de comunidades.

-Identifica propiedades y estados del agua.

-Distingue tipos de energía.

-Propone acciones responsables para el cuidado del agua y el medio ambiente en su conjunto.

-Elabora folletos de concientización.



- 4) Leer el siguiente fragmento del cuento.

*LAS MEDIAS DE LOS FLAMENCOS.*

Los flamencos, los sapos, los caimanes han sido invitados a la fiesta de las víboras. Todos habían asistido, con medias coloradas, blancas y negras.

Fueron a comprar, pero nadie tenía. Entonces un tatú (llamado también armadillo, quirquincho) queriendo burlarse, les envió a la lechuza.

La lechuza les consiguió pieles de víboras de coral, muy frescas y les dijo que nunca dejaran de bailar. En la fiesta los flamencos llamaron la atención y todos querían bailar con ellos, pero uno de ellos se había cansado y al ver las víboras de que era su disfraz, grito, asesinos y todas las víboras se treparon a las patas de los flamencos y empezaron a morderlos...

- 5) Indicar el sinónimo de:

VÍBORA: .....

BAILAR: .....

- 6) Redactar oraciones con los sinónimos y analizarlas sintácticamente (Destacar en ellas sujeto y predicado, núcleo del sujeto y predicado, oración bimembre y unimembre, sujeto simple o compuesto etc)

.....  
.....  
.....  
.....

- 7) Leer el siguiente fragmento del cuento y escribe como sigue la historia.

Pero uno de ellos se había cansado y al ver las víboras que era un disfraz gritó, asesinos, y todas las víboras se treparon en las patas de los flamencos y empezaron a morderlos.....

.....  
.....  
.....

- 8) Mirar atentamente el video proporcionado por tu seño sobre la clasificación de los animales, posteriormente clasifica los animales que nombra el cuento uniendo según corresponda.

Lechuza

Flamencos	mamífero
Víboras	
Sapos	aves
Peces	reptíles
Quirquinchos	anfibios

9) Completar

- Las plumas le sirven a las aves para.....
- Los pelos sirven como.....
- Las escamas sirven para.....
- Los reptíles.....

10) Colocar VERDADERO o FALSO a las siguientes afirmaciones.

- a) Los peces viven solo en la comunidad acuática.....
- b) El tiburón pertenece a la comunidad terrestre.....
- c) En la comunidad terrestre vive el quirquincho.....
- d) Los sapos viven en la comunidad acuática y terrestre.....

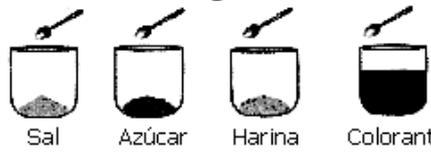
11) Responder:

- a) ¿Dónde se refugiaron los flamencos para calmar el ardor del veneno de las víboras?  
.....
- b) ¿Consideras que el agua es importante para la vida?  
.....
- c) ¿Cómo debe ser el agua que consumimos?  
.....
- d) En caso de no consumir agua potable ¿qué puede ocasionarnos?  
.....
- e) ¿Cómo debemos cuidar el agua de los canales de regadío?  
.....
- f) ¿Debemos arrojar residuos a los canales de regadío?  
.....
- g) ¿Qué fenómenos naturales pueden contaminar el agua?

.....  
.....  
h) ¿Qué energía se obtiene a partir del agua de ríos?

.....  
.....  
i) ¿De dónde provienen la energía eólica y solar?

.....  
.....  
12) Realizar la siguiente experiencia.

<p>1º Huele, prueba y observa el agua.</p>  <p>Olor: _____ Sabor: _____ Color: _____</p>	<p>2. Disuelve en agua.</p>  <p>¿Qué sucedió con... ?</p> <p>Sal _____ Azúcar _____ Harina _____ Colorante de cocina _____ _____</p>
<p>3. Flotando:</p>  <p>¿Qué diferencias hay cuando introducimos los clips de acuerdo a las figuras?</p> <p>_____ _____ _____</p> <p>Prueba la misma experiencia con un alfiler.</p>	<p>4. Calor</p>  <p>Cuando termino de correr, ¿cómo siento mi cuerpo?</p> <p>_____ _____</p>

13) Completar con el nombre del sentido que utilizaste para comprobar:

olor.....

color.....

sabor.....

14) Leer la siguiente información.



15) Completar con ejemplos.

El agua en estado líquida la podemos encontrar en.....

En estado sólido.....

El estado gaseoso lo podemos encontrar en.....

### FORMACIÓN ÉTICA

Tu opinión es muy importante...

a) ¿Consideras justo que algunas personas de nuestra comunidad aún no tengan agua potable?

.....

b) ¿Se están respetando sus derechos?

.....

c) ¿Es nuestro deber cuidarla? ¿Cómo podemos hacerlo? Escribe 5 ejemplos.

.....

.....

.....

.....

16) Confeccionar un folleto con dibujos y mensajes de lo que no debemos hacer para no contaminar el agua.

Directora: Verónica Ribes