

-Escuela: Nocturna” Tomás Alva Edison”.

-Docente: Font Daniela Fernanda

-Ciclo: 3º

-Turno: Vespertino

-Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo , Formación Ética y Ciudadana y Tecnología.

-Título de la propuesta: “**TRANSITAMOS POR CAMINOS DE ESPERANZA**”

- **Guía número 13**

- Contenidos:

- Área Lengua: Lectura silenciosa y comprensiva. La carta.

- Área Matemática: Situaciones Problemáticas. Repaso de la división.

- Ciencias Sociales: Efemérides: “Día de la diversidad por el respeto a la diversidad”.

- Ciencias Naturales: Prevención y cuidados para nuestra salud.

- Formación Ética y Ciudadana: Valores: Respeto y Tolerancia.

- Tecnología: Collage.

Desarrollo de actividades.

Actividad 1: (Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana)

12 de Octubre: “Diversidad cultural”

Cuando hablamos de **diversidad cultural** nos referimos a la gran variedad, diferencia y abundancia de cosas distintas dentro de un contexto determinado. **Cultural**, es un término que se refiere a todo lo que concierne a determinada cultura. Entonces, cuando nos referimos al término diversidad cultural hablamos de la forma de **convivir** e **interactuar** que existe efectiva y satisfactoriamente entre las distintas **culturas** que viven dentro de un mismo **espacio geográfico**, incluyendo sus herencias y diferentes tradiciones. La diferencia de culturas que hay en un determinado lugar ayuda a fomentar y expandir el **conocimiento** y los **valores** como el respeto y la tolerancia, porque el hecho de respetar y tolerar al a nuestros semejantes sin importar su religión, creencia, color de piel o sexo nos hace ser mejores ciudadanos.



Actividad 2

- Investiga y escribe en tu cuaderno algo más de información sobre la “Diversidad Cultural”.
- Busca, recorta y pega alguna imagen que me represente la diversidad.

Actividad 3 (Tecnología)

- Realiza un collage con la ayuda de algún familiar en una hoja de dibujo o en un afiche donde representes la bandera de la diversidad cultural. Te doy un ejemplo.



Actividad 7:(Ciencias Naturales)

Recordamos cuidar nuestra salud.

¿SABIAS QUE?

Las manos son un ecosistema ideal para el crecimiento de bacterias y microorganismos dañinos para el ser humano. Se calcula que hay más de 100 especies de microorganismos viviendo en ellas. Un simple lavado puede evitar muchas enfermedades.

Las manos están en contacto con una innumerable cantidad de objetos y personas, y también con gérmenes que pueden ser perjudiciales para la salud. Cuando una persona no se lava las manos con jabón puede transmitir bacterias, virus y parásitos, ya sea por contacto directo (tocando a otra persona) o indirectamente (mediante superficies).



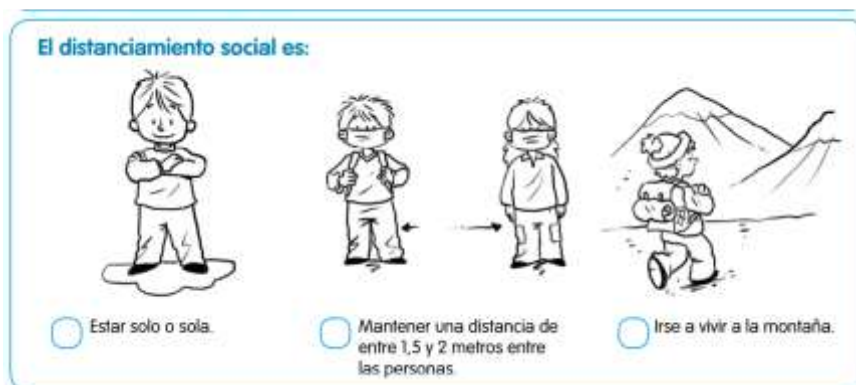
Reflexiona y responde de manera oral:

- ❖ ☐ ¿Crees que es importante el lavado de manos en este tiempo que transcurrimos? ¿Por qué?
- ❖ ☐ ¿Te lavas las manos seguidas? ¿En qué momentos?
- ❖ ☐ ¿Por qué es importante no tocarse los ojos y la boca cuando tenemos las manos sucias?

Realiza un cartel con 5 recomendaciones de **¿Por qué es importante lavarse las manos?**
Para ello relee la información anterior.

A continuación, te invito a que observes las imágenes de algunas formas de prevenir el contagio de este virus. (Si no recuerdas puedes buscar información en diferentes medios oficiales)

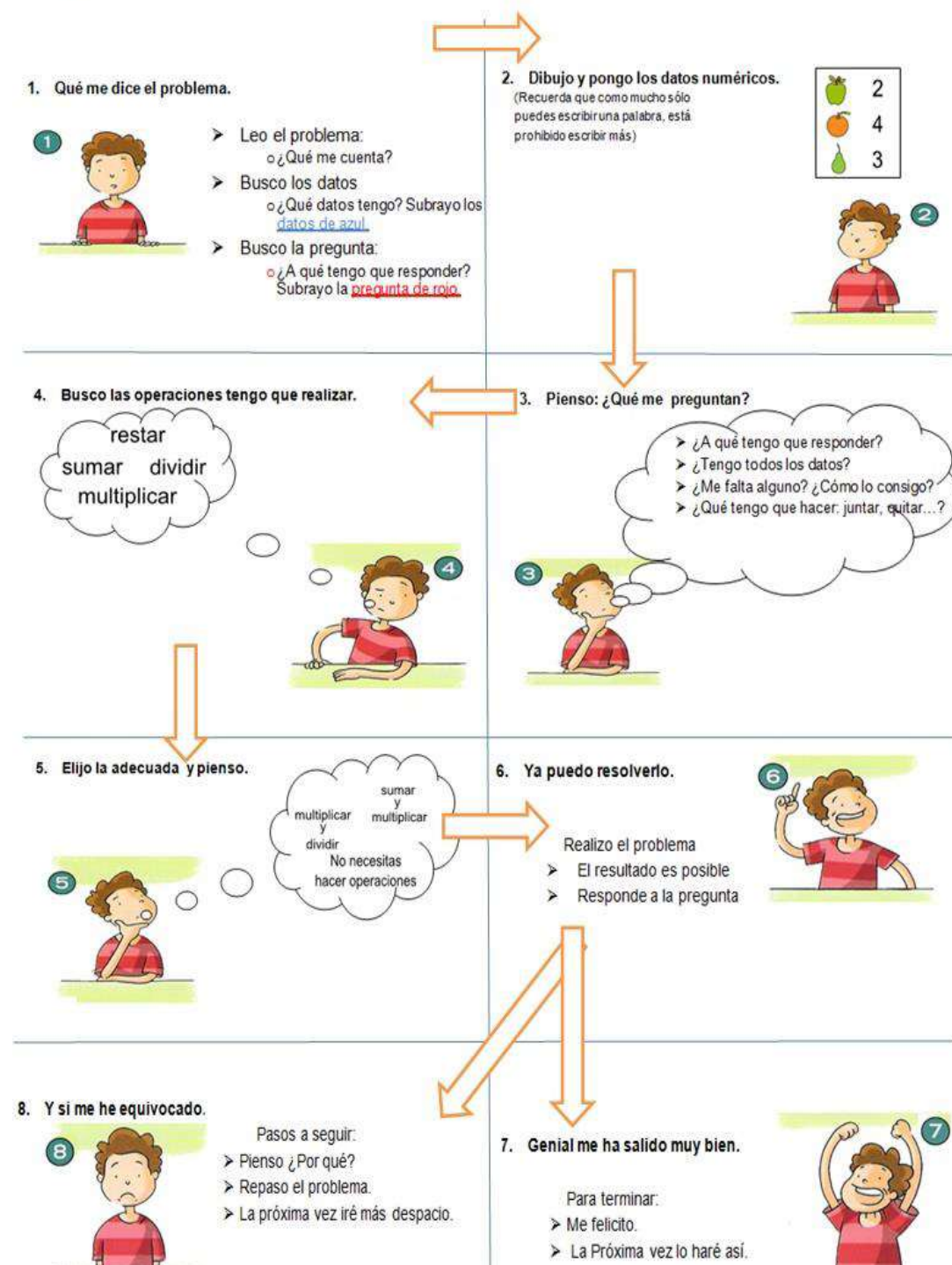
- ❖ ☐ Marca la que creas correcta. Puedes marcar más de una opción.



Actividad 8: (Matemática)

- **Recomendaciones y repaso de las divisiones de una cifra en situaciones problemáticas.**
- Lee atentamente las recomendaciones.

¿CÓMO RESUELVO UN PROBLEMA?



Actividad 9

- Lee detenidamente las siguientes situaciones, ten en cuenta las recomendaciones anteriores. luego realiza los siguiente:
- Rodea los datos del problema con verde.
- Subraya la pregunta con rojo.
- Resuelve con la operación correcta.

- Luego marca con una cruz la opción correcta.
- Escribe la respuesta al problema.

A. ¡Paquetes de cajas chicas!

En una fábrica de cajas, para guardar las cajas chicas desarmadas, se deben empaquetar en grupos de 8. Si hay 2.048 cajas chicas, ¿cuántos paquetes se podrán armar?

Opción A: 256

Opción B: 25

Opción C: 156

Actividad 10: (Lengua)

- ¡CARTEROOO!
- Lee despacito, respetando los signos de puntuación.

The diagram illustrates the structure of a letter with the following components and labels:

- DESTINATARIO:** la o las personas a quienes vas a dirigir la carta. (Points to the recipient information)
- LUGAR Y FECHA:** cuando y donde escribes la carta. (Points to the date and location)
- CUERPO:** Todo lo que vas a contar. (Points to the main body of the letter)
- DESPEDIDA:** Saludo final (Points to the closing)
- FIRMA:** ultima parte donde va tu nombre. (Points to the signature)

The letter content is as follows:

San Juan, 9 de Octubre del 2020.

Queridos alumnos:

Les escribo esta carta, para contarles que los extraño mucho, y que cada tarde cuando preparo las tareas que les voy a enviar recuerdo a cada uno de ustedes, sus risas, charlas, juegos, enojos, chistes.

He podido recibir algunas de sus tareas y me pusieron muy contenta porque puedo ver que están trabajando con ayuda de sus familias seguro, habrán días que tengan más ganas que otros, pero lo importante es que de a poco puedan ir avanzando y sigan adelante.

Es un momento en el que debemos quedarnos en casa para cuidarnos entre todos y de esa forma pronto podremos volver a reencontrarnos.

Espero que se encuentren bien, les mando un abrazo enorme, que dios los proteja.

Muchos cariños, seño Fernanda

Actividad 11:

Luego de leer, pinta la opción correcta.

* **El texto que leíste es:**

-Una receta. ☐ – Un cuento. ☐ – Una carta. ☐

* **¿A quiénes está dirigida?**

- A los maestros. ☐ – A los alumnos ☐ - A los padres ☐

* **¿Quién escribió la carta?**

- La maestra. ☐ – La abuela. ☐ – La mamá. ☐

QUERIDOS CHICOS, SABEMOS QUE ESTAMOS ATRAVESANDO UN MOMENTO DIFÍCIL PROVOCADO POR EL VIRUS COVID- 19 DESDE MARZO DE ESTE AÑO; POR ESO QUIERO ALENTARTE Y DECIRTE QUE NO HAY QUE PERDER LA FE Y LA ESPERANZA DE QUE TODO SALDRÁ BIEN.

ES NECESARIO QUE NOS CUIDEMOS MUCHO Y TRATEMOS DE PREVENIR ESTA ENFERMEDAD DE MANERA RESPONSABLE, ESTAMOS INFORMADOS PERMANENTEMENTE POR DIFERENTES MEDIOS Y ESTAMOS ENTERADOS DE LAS DIFERENTES MEDIDAS, ADEMÁS DE LAS QUE APRENDIMOS HACE UN TIEMPO AL PRINCIPIO DE CLASE. ¡A NO RENDIRSE, A CUIDARSE Y PREVENIR ESTE VIRUS LO MEJOR QUE PODAMOS!

Directora: Pisano Mónica