

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- TERCER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA-ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

TÍTULO: EL MUNDO ANIMAL.

DESAFÍO: *RESOLVER CONSIGNAS DE COMPLETAMIENTO USANDO LA INFORMACIÓN LEÍDA.*

PROPÓSITOS:

-PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE ALGUNAS FUNCIONES DE LA LECTURA Y ESCRITURA.

-APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARARE NÚMEROS.

-INTERPRETAR LA INFORMACIÓN PARA RESOLVER UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

-PROPONER ESTRATEGIAS PARA EL CONOCIMIENTO DE DIFERENTES FORMAS EN QUE SE ORGANIZAN LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: URBANOS Y RURALES.

-FAVORECER LA INTERPRETACIÓN A PARTIR DE SABERES Y HABILIDADES DEL CAMPO DE LA CIENCIA.

-PROPICIAR LA VALORACIÓN Y EL CUIDADO DE LOS ANIMALES.

CRITERIOS:

-CAPACIDAD PARA COMPRENDER UN TEXTO INFORMATIVO (NIVEL LITERAL).

- PRODUCCIÓN ESCRITA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS.

-RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES DE TRES CIFRAS POR AGREGACIÓN DE CIENES, DIECES Y UNOS.

-RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

-DIFERENCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL CAMPO Y LAS ACTIVIDADES DE LA CIUDAD.

-CONOCIMIENTO DE ALGUNOS DERECHOS QUE POSEEN LOS ANIMALES.

INDICADORES DE LOGROS:

ÁREA: LENGUA:

* LEE E INTERPRETA UN TEXTO INFORMATIVO.

*ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES SEGÚN LA CONSIGNA DADA.

* IDENTIFICA CORRECTAMENTE SUSTANTIVOS COMUNES.

ÁREA: MATEMÁTICA. *

* LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 659.

*INTERPRETA Y RESUELVE UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- TERCER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA-ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

* CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

*DIFERENCIA ACTIVIDADES DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

*EXPRESA EN FORMA ESCRITA PAUTAS PARA EL CUIDADO DE LOS ANIMALES.

LUNES 31 DE MAYO.

ÁREA: LENGUA. ACTIVIDADES:

A-LEE ATENTAMENTE EL TEXTO INFORMATIVO.

¿QUÉ COMEN LOS ANIMALES?

LOS ANIMALES SON SERES VIVOS, POR LO TANTO, NECESITAN ALIMENTARSE.

LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES ES MUY VARIADA Y ESTÁ RELACIONADA CON EL AMBIENTE DONDE VIVEN, LOS HÁBITOS QUE TIENEN O CÓMO ES SU CUERPO (POR EJEMPLO, SUS DIENTES O SU ESTÓMAGO).

SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, **LOS ANIMALES SE CLASIFICAN EN:**

HERBÍVOROS: SE ALIMENTAN DE PLANTAS, HIERBAS, RAÍCES Y VEGETALES EN GENERAL. EJEMPLO: CABALLO, CONEJO, ELEFANTE, ETC.

CARNÍVOROS: SE ALIMENTAN DE CARNE, CAZANDO SU PRESA PARA LUEGO COMERLA. EJEMPLO: LEÓN, COCODRILO, TIBURÓN, ETC.

OMNÍVOROS: ESTOS ANIMALES SE ALIMENTAN TANTO DE PLANTAS, COMO DE CARNE DE OTROS ANIMALES. EJEMPLO: OSO, RATÓN, GALLINA, ETC.

B-LEE Y ESCRIBE EL TÍTULO DEL TEXTO:

.....
C-TE PROONGO **CAMBIAR EL TÍTULO.** ¿DE QUÉ OTRA MANERA PODRÍAS TITULAR EL TEXTO? ESCRÍBELO.

.....
D-LUEGO DE LEER, **COMPLETA** LAS ORACIONES.

LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES ES MUY.....

SEGÚN SU ALIMENTACIÓN SE CLASIFICAN EN.....

..... Y.....

MARTES 1 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA. ACTIVIDADES:

A-ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA DEL 600, AGREGANDO DIECES.

600-610-.....690.

B-COMPLETA LA GRILLA NUMÉRICA SUMANDO UNOS.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- TERCER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA-ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
600					605				
610									619
	621								
630							637		
640									
		652							

C-SUMA Y FORMA LOS NÚMEROS.

100+100+100+100+100+100+1+1=..... 600+10+10+10+1+1+1+1=.....
 100+100+100+100+100+100+10+1+1+1=..... 600+50+8=.....

.ÁREA: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDADES:

A-RELEE EL TEXTO ¿QUÉ COMEN LOS ANIMALES? COMPLETA:

LOS ANIMALES.....COMEN HIERBAS Y PLANTAS.

LOS ANIMALES.....COMEN CARNE.

LOA ANIMALES.....COMEN PLANTAS Y CARNE.

B-CON LA AYUDA DE TU FAMILIA, CLASIFICA LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.

VACA BALLENA CERDO JIRAFÁ PUMA MONO

HERBÍVORO

CARNÍVORO

OMNÍVORO

.....

.....

.....

C-DIBUJA O RECORTA Y PEGA LOS ANIMALES QUE CLASIFICASTE. (EN HOJA APARTE)

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

A- LEE Y ESCRIBE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

ANIMAL CUERPO ESTÓMAGO PLANTA CARNE LEÓN GALLINA NIÑO

ESTAS PALABRAS SE DENOMINAN SUSTANTIVOS COMUNES, PORQUE NOMBRAN COSAS,

OBJETOS, ANIMALES, PERSONAS, IDEAS, ETC.

B-LEE LA ORACIÓN Y ENCIERRA CON COLOR TRES SUSTANTIVOS COMUNES.

EL GORILA VIVE EN LA SELVA, COME BANANAS, TAMBIÉN SE ALIMENTA DE HOJAS.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- TERCER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA-ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

JUEVES 3 DE JUNIO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

A-LEE Y RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

DON TOMÁS TIENE UN CORRAL CON 48 VACAS Y 20 OVEJAS.

EN LA MAÑANA SACA 25 VACAS Y LAS LLEVA A PASTAR.

1- ¿QUEDARON VACAS EN EL CORRAL? SI NO

2- ¿QUEDARON OVEJAS? SI NO

3- ¿CUÁNTAS VACAS QUEDARON EN EL CORRAL? ¿QUÉ CUENTA DEBES REALIZAR PARA

RESOLVER ÉSTA PREGUNTA?.....

CUENTA

RESPUESTA: QUEDAN EN EL CORRAL.....VACAS.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDADES:

A-RESPONDE:

¿EN QUÉ LUGAR VIVES? ¿EN UNA ZONA RURAL O EN UNA CIUDAD?

B-NOMBRA DOS ACTIVIDADES QUE SE REALICEN EN EL CAMPO Y DOS QUE SE REALICEN EN LA CIUDAD.

CAMPO

CIUDAD

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

VIERNES 4 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES:

A-OBSERVA LA IMAGEN Y CUENTA EN UNA ORACIÓN LO QUE VES.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDADES.

¿SABÍAS QUÉ LOS ANIMALES TIENEN DERECHOS? Y LAS PERSONAS DEBEMOS RESPETARLOS.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- TERCER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA-ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ALGUNOS DE LOS DERECHOS SON:

-TIENEN DERECHO AL RESPETO.

-NO PUEDEN SER EXTERMINADOS, NI EXPLOTADOS POR EL HOMBRE.

-NINGÚN ANIMAL PUEDE SER SOMETIDO A MALOS TRATOS NI A ACTOS CRUELES.

-TIENEN DERECHO A LA ATENCIÓN, A LOS CUIDADOS Y A LA PROTECCIÓN DEL HOMBRE.

A- SI TIENES UNA MASCOTA, CUENTA CON TUS PALABRAS:

- ¿QUÉ ANIMAL ES? ¿CÓMO ES SU NOMBRE? ¿QUÉ COSAS HACES TÚ PARA CUIDAR A TU MASCOTA?

VOCABULARIO: PALABRAS NUEVAS QUE APRENDIMOS EN LA GUÍA 1.

-ESCRÍBELAS CORRECTAMENTE DEBAJO DE CADA UNA.

ÁMBITO

HÁBITOS

HERBÍVORO

CARNÍVORO

OMNÍVORO

PEQUEÑOS DE TERCER GRADO: ANHELO DE CORAZÓN SE ENCUENTREN TODOS MUY BIEN EN CASA. VOLVEMOS A TRABAJAR DESDE LA VIRTUALIDAD, CON LAS GUÍAS.

SEGURAMENTE NECESITARÁN ALGUNA AYUDA DE LA FAMILIA. ESPERO, TENGAN MUCHAS GANAS DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

LOS QUIERO MUCHO Y NO SE IMAGINAN CUÁNTO LOS EXTRAÑO. SEÑO MARISA.

¡SUERTE EN LA RESOLUCIÓN DE LA GUÍA!

ANEXO DE ESPECIALIDADES

GUÍA N°1

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA HUERTA”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO: LA HUERTA:

PARA REALIZAR UNA HUERTA NECESITO TENER UN ESPACIO PEQUEÑO DE TIERRA, SEMILLAS, HERRAMIENTAS (AZADA), AGUA Y TIEMPO.

2- TE ANIMAS A REALIZAR UNA HUERTA EN CASA: SEGÚN LO VISTO EN CLASE. (ENVÍA FOTOS DE TUS TRABAJOS.)

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

EUSEBIO SEGUNDO ZAPATA- TERCER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA-ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS HERRAMIENTAS”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

-ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

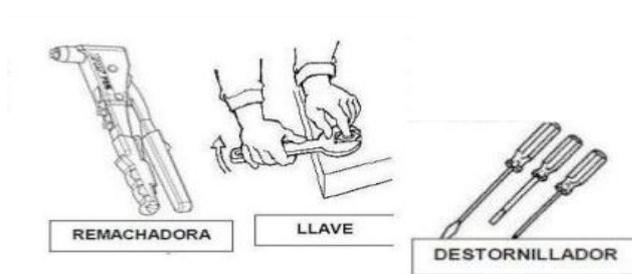
1 - HERRAMIENTAS DE CORTE: PRESENTAN UNA PARTE CORTANTE QUE ES UTILIZADA PARA MODIFICAR UNA PIEZA.



2

HERRAMIENTAS DE SUJECCIÓN COMO SU NOMBRE LO INDICA PERMITE SUJETAR PIEZAS YA SEA A UN BANCO DE TRABAJO, A LA MESA DE UNA MAQUINA O A OTRA PIEZA.

3 - HERRAMIENTAS DE FIJACIÓN: LAS HERRAMIENTAS DE FIJACIÓN SE UTILIZAN PARA SUJETAR, ENSAMBLAR O INMOVILIZAR PIEZAS. PERTENECEN A ESTE GRUPO, DESTORNILLADORES, REMACHADORAS Y LOS DIFERENTES TIPOS DE LLAVES.



DIRECTORA: JUANA ISABEL LÓPEZ.