

**Guía N° 20 de Retroalimentación**

**Grupo N° 3 / Escenario 3**

**Escuela:** Dominguito

**CUE:** 7000427-00

**Docentes de especialidades**

**Grado:** Quinto    **Turno:** Jornada Completa    **Ciclo:** Segundo    **Nivel:** Primario

**Áreas curriculares:** Inglés. Artes Visuales. Música. Educación Física. Computación.

**Agropecuaria.**

**Título de la propuesta:** Nuestro aprendizaje en el 2020

**Desafío:** Diseñar un libro con lo aprendido, en áreas de especialidades: teatro, inglés, artes visuales, computación, música, agropecuaria y educación física.

**Contenidos:** **Artes visuales:** Policromía y variantes de líneas curvas y rectas) Relaciones de tamaño, grande, mediano, pequeño. La cercanía y lejanía de los planos. Sugerencia de profundidad y distancia. **Inglés:** colores, números, frutas, vegetales, partes del cuerpo.

**Teatro:** Diversos tipos de textos; EL CUENTO. Producciones propias. **Educación física:** Elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables con ajuste a situaciones problemáticas. **Música:** clasificación e identificación de instrumentos musicales de cuerda **Computación:** Periféricos de entrada y salida.

**Agropecuaria:** Calendario de siembra.

**Al terminar la guía, lee y completa la lista de cotejo.**

<b>Áreas</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>A veces</b>
Artes Visuales	Dibujo con líneas la tapa del libro, con diversas líneas y tamaño de formas.			
	Pinto la imagen con muchos colores (policromía)			
Inglés	Dibuja y pinta incluyendo números, colores, frutas, verduras y partes del cuerpo.			
	Completa el cuadro colocando las palabras de tu dibujo en inglés ubicándolas en la columna correspondiente.			
Teatro	Escribe un cuento tradicional Blancanieves, teniendo en cuenta un conflicto para la narración.			
	Elabora tarjetas de los personajes que intervienen en el cuento.			

Música	Reconozco e identifico el nombre de los instrumentos musicales de cuerda.			
Agropecuaria	Identifico los diferentes tipos de cultivos según la estación.			
Educación Física	Reconozco distintas acciones motrices.			
	Disfruto de la creación o invención de un juego.			
Computación	Identifico los periféricos de entrada y salida.			
	Envié al grupo de WhatsApp la actividad realizada el día pedido.			

**NOTA: En las actividades que realizarás día a día te proponemos que en los grupos de WhatsApp vayas enviando las actividades y formando las hojas para el libro...**

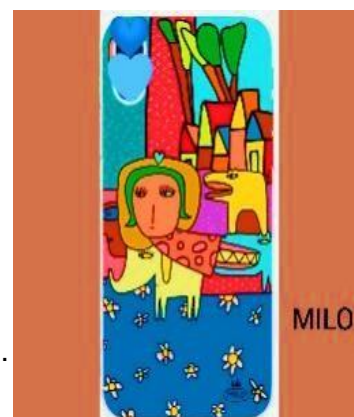
**Lunes 16/11**

**Áreas: Artes visuales – Inglés**

**Artes visuales Actividades:** 1-Analizar la imagen del pintor Milo.

2- Realizar una composición, en una hoja de dibujo. Con diferentes tamaños de forma (pequeño, mediano, grande) líneas curvas y rectas, y pintar toda la imagen (policromía) con lápices de colores.

3- Pegar la imagen en un cartón (tapa del libro). Colocar tu nombre.



**Inglés (English) Actividades**

1- In a sheet of paper draw and paint a picture including: colours, numbers, fruits, vegetables and parts of the body. Then complete the chart. And join your picture to your book! Don't forget to sign it and write the date! (En una hoja de papel, realiza un dibujo y pinta que incluya: colores, números, frutas, verduras y partes del cuerpo. Luego complete el cuadro ¡Y únala a su libro! No olvide firmar su dibujo y colocarle la fecha.) For example (por ejemplo):



COLOURS	NUMBERS	FRUITS	VEGETABLES	PARTS OF THE BODY
ORANGE	EIGHTEEN	TOMATO	CARROT	EYE

Martes 17/11

Áreas Música – Teatro

Música Actividades

1. Escribe el nombre correcto a cada instrumento de cuerda: GUITARRA, GUITARRA ELÉCTRICA, UKELELE, ARPA, PIANO, VIOLÍN, VIOLONCHELO.



P.....

G.....



U.....



A.....

V.....



G..... E.....

V.....



Teatro Actividades.

¡Hola chicos! ¿Cómo están? para ir finalizando este año tan particular, te dejo esta última tarea, con la que trabajamos durante el año, CUENTOS, como ya sabes el cuento es una narración corta en la que intervienen personajes que realizan acciones en un lugar y en un tiempo determinado.

1- Lee este cuento.

Burtree era un árbol muy viejo. Tan viejo, que hasta recordaba los años en que se habían separado los continentes. En su juventud, había aprendido de los pájaros, de los peces, de los mamíferos, de las flores y de las plantas. También de las nubes, que le traían enseñanzas de lugares insólitos. Y del brillante sol. Y de la perezosa luna.

Llevaba años asentado a los pies de una montaña, por donde el Gran Río giraba a la derecha. Había visto crecer primero al pueblo y, con el tiempo, cómo este se convertía en una alegre ciudad. Así fue como conoció a las personas. Eran los seres más fascinantes que nunca había conocido.

Fue tal la fascinación que sintió Burtree que quiso contarle muchas historias y cuentos al hombre. Y así fue cómo nuestro árbol amigo se convirtió en una biblioteca muy famosa. De todo el mundo acudía gente a visitarle. Primero cada persona le contaba su historia: quién era, de dónde venía, qué le gustaba... y luego Burtree le entregaba un libro único, pensado especialmente para él o para ella.

Las hojas de Burtree estaban cargadas de miles de ideas y su savia llena de letras. Era un sabio con mucha creatividad e ingenio. Los más pequeños le adoraban porque Burtree era el creador de las mejores historias de piratas y de dragones y princesas que había. También se le daba bien escribir sobre misterios y utilizar otros planetas como el escenario perfecto.

Sin embargo, lo mejor de Burtree no eran sus cuentos y libros, sino que había enseñado a los hombres lo importante que era crear lectores, hacer que los niños aprendieran a conocer el mundo y a conocerse a sí mismos gracias a los libros y a los cuentos. Y es que, la lectura es una aventura, con diferentes caminos, donde se encuentran tesoros, que enriquecen nuestra vida

**Azucena Zarzuela.**

**\*\*\* Tu eres nuestro tesoro... te felicito por todo el esfuerzo que realizaste este año.\*\*\***

**No hay libro que no contenga un hermoso cuento, por eso inspirados en Burtee, tú serás el escritor.**

2-Trabajaremos con el cuento de Blancanieves; la bruja en vez de darle la poción a Blancanieves se la da a los enanitos y los convierte en gigantes....

2-Escribe la escena del cuento desde que los enanos se convierten en gigantes... ¿¿qué pasará??

3-Elabora tarjetas con los personajes del cuento y sus respectivos nombres para decorar tu hermosa historia.

**Miércoles 18/11**      **Áreas Computación - Educación Física**

**Computación Actividades**

1-Nombra un periférico de entrada y un periférico de salida. Envía un mensaje por WhatsApp del periférico de entrada que nombraste y del periférico de salida.

2-Divide una hoja con una línea por la mitad y pega o dibuja los periféricos de entrada en la una de las mitades y los periféricos de salida en la otra mitad. No olvides colocar el nombre de cada periférico. La hoja que realices formará parte del libro que debes diseñar.

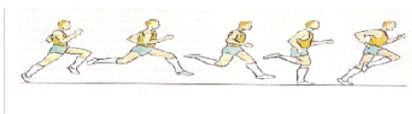
**Educación física Actividades:** Une las imágenes según corresponda:



Deporte Futbol



Atletismo: lanzamiento



Atletismo: carrera



Deporte Handball



Atletismo: salto en largo

Te propongo que inventes un juego de relevo con una pelota (puede ser de trapo) debe tener una línea de partida, una de llegada y una acción de pase o lanzamiento. El juego debe tener reglas que deberán cumplir los participantes.

Las actividades propuestas y el juego deberán estar plasmados en el libro de especialidades. Envía fotos o video del juego que creaste.

**Jueves 19/11**                      **Área Agropecuaria**

**Agropecuaria Actividades** En una hoja realiza las siguientes actividades para colocar en el libro.

- 1- Realizar un cuadro comparativo con las distintas variedades de semillas que se cultivan en la estación primavera- verano y otoño – invierno.
- 2- Explicar ¿cómo se debe sembrar semillas si la variedad es de vástagos? Y ¿si la variedad crece manera vertical necesita mucha separación al momento de cultivarse?
- 3- Realizar una lista de nombres de semillas que pueden recolectar en casa de acuerdo a las verduras que la familia consume.

**Viernes 20/11**

Realiza el libro titulado “Nuestro aprendizaje en el 2020”

- 1- Coloca las hojas que fuiste realizando día a día, coloca detalles las páginas si quieres, decora como más te guste.
- 2- Realiza un índice de las áreas trabajadas en el libro con su número correspondiente. Ej. Agropecuaria pág. N° 7.
- 3- Envía al grupo o docente fotos de tu libro.

Directivo Marcela Ibañez