

C.E.N.S. Nº 74 “JUAN VUCETICH”- 1º AÑO – QUIMICA CRIMINALISTICA

C.E.N.S. Nº 74 “JUAN VUCETICH”

DOCENTE: Graciela Suarez – Marisel Hidalgo

CURSO: 1º1º, 1º2º, 1º3º, 1º4º, 1º5º

TURNO: Noche

AREA CURRICULAR: Química Criminalística

TITULO DE LA PROPUESTA: “Aprendo desde casa”

El objetivo de la presentación de la siguiente es procurar la continuidad educativa de los educandos desde sus hogares como así también ampliar los procesos cognitivos con el uso de estrategias de enseñanza no tan convencionales. De esta forma se da cumplimiento a las disposiciones ministeriales impuestas para el periodo de cuarentena.

CONTENIDOS:

- La química como ciencia y su aporte a la evolución de la sociedad.
- Método científico o experimental como metodología de investigación.

CLASE 1

TEMA: “LA QUIMICA COMO CIENCIA Y SU IMPORTANCIA”

ACTIVIDAD 1

Observa detenida y atentamente el video “Importancia de la química”, disponible en el sitio YouTube. (Para esta actividad es imprescindible que veas el video)

LINK DEL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=kEFcQYr79_4



Importancia de la
química

Ludy Pabon

hace 6 años · 61,336 vistas

→ PORTADA

Ahora responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

a- La química es una ciencia natural cuyo campo de estudio es el mundo natural y en especial los materiales o “sustancias” que forman este mundo natural. Estudia aspectos específicos de ellos como su composición, propiedades, sus transformaciones y como están constituidos internamente ¿Por qué será tan importante el estudio de estos materiales que se llaman sustancias?

b-Escribe el nombre de cuatro sustancias que se nombran en el video o a las que hace referencia.

c-Describe dos situaciones o hechos en los que la química ha beneficiado al hombre o a la sociedad.

d-Menciona una acción que haya realizado la química para proteger los recursos del mundo natural.

e-Finalmente y después de ver el video, da tu opinión sobre la importancia de esta ciencia.

CLASE 2

TEMA: “EL METODO CIENTIFICO”

ACTIVIDAD 1

Lee detenidamente la información que te presento a continuación. Esta información y el contenido del video te ayudaran a desollar las actividades.

Los científicos estudian los fenómenos o hechos que ocurren en el mundo natural. De estos estudios obtienen **conclusiones** y **“conocimientos”** de gran importancia para el hombre, su evolución y bienestar.

La obtención de estas conclusiones y conocimientos no es sencilla, requiere mucho trabajo de investigación y de experimentaciones las que se realizan **“metódicamente”** o sea con la aplicación de un método. Este método se llama **“Método científico”** y consiste en la aplicación de pasos y acciones que deben seguirse ordenadamente.

En el video del sitio de YouTube, llamado “Método científico –BrainPOP español” te enseñan los pasos principales de este método y como proceder para llegar a una conclusión sobre algún fenómeno o hecho. Si no tienen la posibilidad de ver el video, este tema lo puedes buscar en cualquier libro de Ciencias Naturales, preferentemente de nivel secundaria para el ciclo básico.

El link del video es <https://www.youtube.com/watch?v=zzHuyqdlz0&t=21s>



Método Científico -
BrainPOP Español
BrainPOP Lat
hace 7 años · 1.2 M de vistas

→ PORTADA

ACTIVIDAD 2

Una vez que hayas leído la información y visto el video responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- a-¿Cuándo los científicos aplican el método científico?
- b- A continuación te doy en forma desordenada el nombre de los principales pasos del método. Vuelve a escribirlos pero ordenadamente.

HIPOTESIS- ANALISIS DE LOS DATOS DE LA EXPERIMENTACION – PROBLEMA- EXPERIMENTACION - DEDUCCION – CONCLUSION – OBSERVACION

-
-
- c-¿En qué consiste el paso de la hipótesis?
 - d- ¿Cómo se procede si la experimentación sobre algún fenómeno no coincide con la hipótesis planteada?
 - f-¿Para qué se realiza la experimentación?
 - g- ¿Qué es una teoría? Escribe el nombre de alguna aunque no conozcas su contenido.

ACTIVIDAD 3

A continuación te presento una situación en la que tienes que identificar los pasos del método científico que se siguieron para darle solución a este problema planteado:

¡¡OHHH NOOO!! MI TELEVISOR NO FUNCIONA

***Mi televisión no enciende para ver el partido de fútbol Ecuador – Uruguay.
Presiono el botón de encendido del control remoto y no enciende la pantalla.
Presiono directamente el botón de la tele y tampoco funciona. Verifico que el enchufe este correctamente conectado al toma corriente y continúa sin funcionar.
Creo que no hay luz eléctrica en casa o en el dormitorio. Si voy hasta la caja de luz y coloco el interruptor en ON seguro la tele va a funcionar.
Voy hasta la caja de la luz y subo el interruptor, lo coloco en ON, verifico su encendido, una y dos veces más, pero el resultado es el mismo. El televisor no funciona.***

Entonces me parece que la tele ha sufrido un daño interno.

Si llevo la tele a un técnico especializado, seguro el problema se solucionará por consiguiente lo llevare.

El técnico revisa los componentes de la tele, para posteriormente encender y probar su funcionamiento y resulto que uno de los botones de encendido no hacía contacto por lo que no encendía”

Para ayudarte con esta tarea te organizo y sintetizo los pasos que tienes que identificar en la situación planteada.

1 -Problema: Observación del problema, teniendo en cuenta el más mínimo de los detalles, características, rasgos y hasta comportamientos.

2-La formulación de la Hipótesis: Se basa en la observación de las posibles causas, orígenes del problema y sus posibles soluciones.

3-La Predicción: Son supuestas conclusiones que solucionarían el problema pero sin una comprobación que garantice esta solución.

4-La Experimentación: Es la puesta en práctica de la supuesta solución.

5-La Conclusión: Es un nuevo conocimiento obtenido de hechos que fueron comprobados en el paso de la experimentación.

Ahora identifica en el texto” ¡¡Ohh Noo! Mi televisor no funciona” cada uno de los siguientes pasos y escríbelo en tu cuaderno:

Problema.....

Hipótesis.....

Predicción.....

Experimentación.....

Conclusión.....

DIRECTIVO A CARGO: ING. GUSTAVO LUCERO