



---

## GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 16 (N° 2)

**ESCUELA:** Dr. Carlos María Biedma

**C.U.E. 700064100**

**DOCENTE:** Marcela Cubillos

**TURNO:** Vespertino

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡MANOS A LA OBRA PARA ESTA NAVIDAD!

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 16**

**PROBLEMA:** La mayoría de los alumnos presentan dificultades para resolver situaciones problemáticas que involucren operaciones en la vida cotidiana.

**DESAFÍO:** Armar adornos para el arbolito de Navidad.

**TIEMPO:** Desde el 23 al 27 de noviembre.

### **PROPÓSITOS:**

- ✚ Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.
- ✚ Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar, representar y construir figuras y cuerpos geométricos que modelizan objetos concretos, mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales.
- ✚ Despertar el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.
- ✚ Propiciar la construcción progresiva de las ideas y los modelos básicos de las ciencias naturales, así como sus formas de trabajo.
- ✚ Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos; de la preservación y el cuidado de la vida y del medio ambiente.

### **CONTENIDOS:**

- ❖ **Matemática:** Reconocimiento y uso de números hasta el 5000. Lectura y escritura de números hasta 5.000. Situaciones problemáticas usando sumas, restas y multiplicación. Cuerpos geométricos.
- ❖ **Ciencias naturales:** Recursos naturales. Recursos renovables y no renovables. El Universo. Movimientos de la Tierra y sus consecuencias: las estaciones, el día y la noche.
- ❖ **Tecnología:** Descripción, uso y cuidado de herramientas y dispositivos.

### **CAPACIDADES:**

**Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.



**Resolución de problemas:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

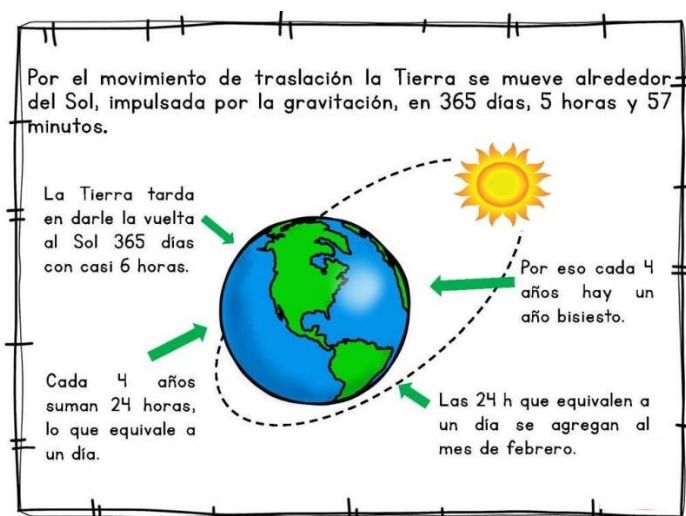
**Pensamiento crítico:** Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

**Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

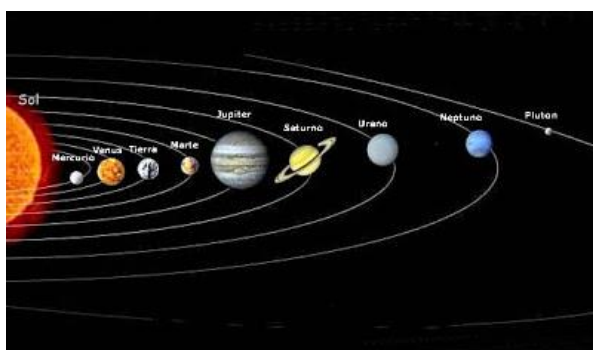
**Responsabilidad y compromiso:** Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

**ACTIVIDADES:**

- **Observa** la imagen.



- **Comenta** en familia. ¿Qué explica la imagen? ¿Qué es un año bisiesto? ¿Cuándo fue el último año bisiesto? ¿Cuál será el próximo? ¿Cómo reconocemos que es un año bisiesto?
- Además de la Tierra ¿Conoces otros planetas? ¿Cuales? **Realiza** una lista con sus nombres.
- Te presento al Universo



El Universo o Sistema Solar está formado por el Sol y todos los astros que giran a su alrededor.

**¡Aplicamos lo que aprendimos!**

- **Pinta** la opción correcta.



Desprenden gran cantidad de luz y calor

Estrellas

Satélites

Planetas

- **Coloca** verdadero o falso según corresponda

- ☐ La Tierra se mueve a mucha velocidad.
- ☐ La Tierra gira dando vueltas sobre su eje y este movimiento se llama rotación.
- ☐ El movimiento de rotación es el responsable de que haya invierno y verano.
- ☐ No percibimos el movimiento de la Tierra porque nos movemos con ella.
- ☐ La Tierra tarda veinte horas en dar la vuelta completa en sí misma.

- **Encierra** la respuesta correcta.

**¿En qué estación nos encontramos el 24 de diciembre?**



¿Cuántos días tarda la Tierra en dar la vuelta al Sol en año bisiesto? Pinta la respuesta.

365

366

356

355

¿Qué billetes o monedas utilizarías para formar el número que pintaste?



- Nos preparamos para Navidad.

Para adornar el arbolito Ramona compro:



\$ 456



\$ 139



\$ 275

a) ¿Cuánto gastó en tota? ¿Cuántos billetes de \$500, \$100, y de \$10 y cuántas monedas de \$ 5, \$ 2, \$1 se utilizarían para formar la cantidad que gastó? ¿Hay una única posibilidad? Escribe todas las que encuentres.



c) ¿Para cuál de todas las opciones que pensaste se precisa la menor cantidad de billetes y monedas?

d) Ramona compró 2 juegos de luces, uno para el arbolito y otro para la ventana de afuera. ¿Cuánto pagó por los 2 juegos de luces?

- **Jugamos** un rato mientras pensamos en nuestros adornos navideños.
- **Adivina** números siguiendo las siguientes pistas.

**¿Qué número es?**

➤ Está entre mil doscientos y mil cuatrocientos.

Es más grande que mil trescientos.

Termina en 50.

**El número es** .....

➤ Es más chico que dos mil novecientos.

Termina en tres.

Está entre dos mil ochocientos cuarenta y dos mil ochocientos cincuenta.

**El número es** .....

➤ Está entre quinientos y seiscientos.

Tiene un siete en el lugar de los dieces.

**El número es** .....

- **Inventa** otras pistas y jugar con alguien que esté en casa.
- **Presta** atención a estos números.

40.075

4.075

475

400.705

4.705

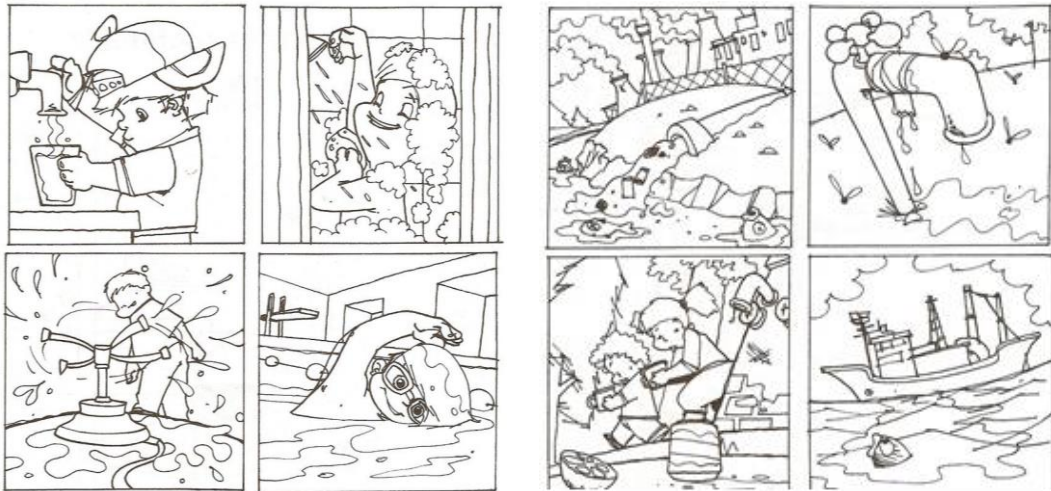
¿Cuál es el cuatrocientos setenta y cinco? ¿Puedes leer los otros números? ¿Cuáles?

- **Observa** la imagen de nuestro Planeta.



El agua es el principal componente para la vida de los seres vivos. Esta la hace una sustancia indispensable para la vida.

- ¿Para que utilizarían el agua para estas fiestas? **Realiza** una lista en tu cuaderno.
- ¿El agua es un recurso renovable o no renovable? **Justifica** tu respuesta en tu cuaderno.
- ¿Cómo debemos cuidar el agua? **Observa** la imagen y escribe 4 cosas en las que utilizamos correctamente el agua, y 4 cosas que hacemos para contaminar el agua.



- 



- 
- Two cone-shaped gift boxes, one black and one tan, tied with twine. The black box has a gold band around its middle, and the tan box has a gold band around its middle. Both boxes are tied with a piece of light-colored twine in a bow. The black box is on the left and the tan box is on the right. They are both pointed downwards.



- Página 5



- ¡A pensar y anotar!
  - a) Si de una caja de leche nos salen 4 adornos. ¿Cuántos adornos harán con 4 cajas?
  - b) Si con un rollo de papel higiénico pueden hacer una estrella. ¿Cuántos rollos van a necesitar para hacer 5 estrellas? Y si con 2 rollos salen 8 esferas ¿Cuántas esferas podrán hacer con 4 rollos?
  - c) Con un pomo de plasticola de color puedes pintar 3 esferas. ¿Cuántas esferas tendrás si utilizas un pomo azul, otro rojo, otro verde y otro amarillo?
- Una vez que tengas los adornos hechos, le sacas una foto para enviarla a tu Señor.
- Los guardas bien para el 8 de diciembre colocarlos en tu árbol. También envíale una foto de tu árbol a la Profesora.

| INDICADORES                                                                                                          | L | ML | NL |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Lee, interpreta y analiza diferentes consignas.                                                                      |   |    |    |
| Desarrolla habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.                          |   |    |    |
| Identifica, describe, compara, representa y construye figuras y cuerpos geométricos que modelizan objetos concretos. |   |    |    |
| Desarrolla ideas y puntos de vista sobre alguna problemática.                                                        |   |    |    |
| Manifiesta respeto por el uso adecuado del agua.                                                                     |   |    |    |
| Identifica los movimientos de la Tierra.                                                                             |   |    |    |
| Utiliza adecuadamente las herramientas de uso cotidiano.                                                             |   |    |    |
| Realiza el desafío propuesto.                                                                                        |   |    |    |

**Directora:** Licenciada Graciela Castro.