

E.E.E Dra. Carolina Tobar García

Docente: Prof. Andrea Maimone

Grado: 2º grado

Turno Tarde

Área: Educación Musical

Tema: Sonido

1)

Lenguaje musical Grave y agudo

En cada pareja, escribe "G" en lo que suene grave, como el contrabajo, y "A" en lo que suene agudo, como el flautín.

The image shows six pairs of illustrations for a sound classification activity. Each pair has two empty circles below it for labeling. The first pair shows a man and a girl. The second pair shows a lion and a bird. The third pair shows a flute and a double bass, with the letters 'A' and 'G' already written in the circles below them. The fourth pair shows a xylophone. The fifth pair shows two glasses of water, one with more water than the other. The sixth pair shows two bells, one larger than the other.

2) Ubica los siguientes elementos según corresponda

Sonidos agudos	Sonidos graves	Sonidos fuertes	Sonidos suaves	Sonidos largos	Sonidos cortos



3) Busca recorta y pega elementos, instrumentos y objetos que produzcan sonidos graves, agudos, largos, cortos, fuertes y suaves

Directora: Fabiana Steiner