

**TÍTULO: “VIVA LA PATRIA”**

**FECHA:** Del 07/06/2021 al 11/06/2021

**PROPÓSITOS:**

- Favorecer la construcción de representaciones acerca del tiempo pasado, estableciendo relaciones con el tiempo presente.
- Estimular el interés por la lectura y escritura de textos sencillos y adecuados al propósito de la comunicación.
- Reconocer el significado del valor de libertad.
- Identificar empíricamente los sonidos agudos y graves, fuertes y suaves en grafías. explorar y utilizar materiales sonoros. (vasos- botellas)
- Propiciar la autonomía y la confianza en formas personales de expresión valorando las posibilidades y aceptando las diferencias.
- Ejercitar los lados del cuerpo. orientar y ubicar con referencia al elemento.
- Diseñar situaciones de enseñanza que posibiliten que los alumnos organicen, amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca de los materiales.



**DESAFÍO:**

EN ESTA GUÍA LOS ESTUDIANTES TENDRÁN EL DESAFÍO DE INVENTAR, MEDIANTE SUS PROPIAS HABILIDADES, UN PREGÓN DE LA ÉPOCA COLONIAL Y REALIZAR EXPERIENCIAS CON OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA PARA CONOCER CARACTERISTICAS PROPIAS DE DISTINTAS SUSTANCIAS.

### **ACTIVIDADES DE DESARROLLO.**

#### **DÍA 1: 7 DE JUNIO**

#### **CIENCIAS SOCIALES**

#### **¡PREGONANDO EN LA COLONIA!**

ESCUCHAR LA CANCIÓN:

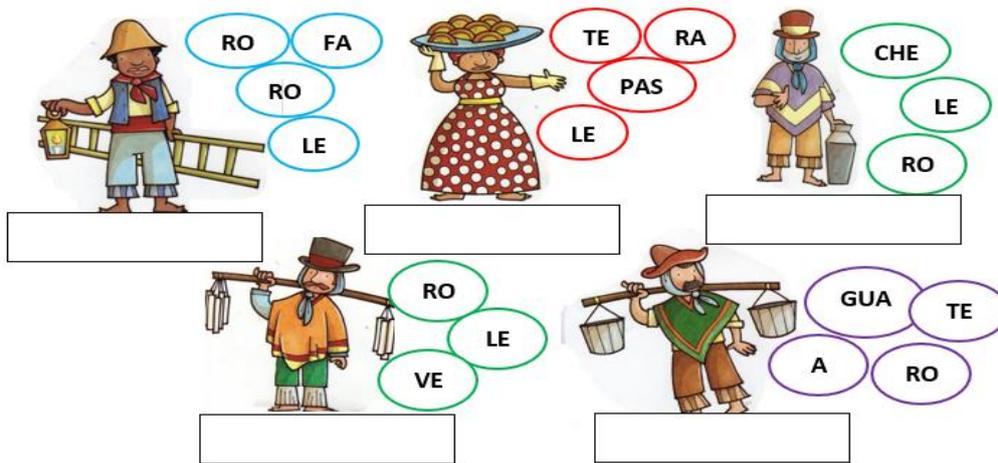
“LOS PREGONES DE 1.810” [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YRRHZT9CT7A](https://www.youtube.com/watch?v=YRRHZT9CT7A)

CONVERSAR CON QUIEN TE ACOMPAÑA: **¿QUÉ PRODUCTOS VENDÍAN? ¿CÓMO LOS OFRECÍAN? ¿EXISTEN VENDEDORES AMBULANTES EN LA ACTUALIDAD? ¿CUÁLES?**

ESCRIBIR EL PREGÓN DE UN VENDEDOR AMBULANTE ACTUAL.

#### **ÁREA: LENGUA**

FORMAR Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS VENDEDORES AMBULANTES.



LEER EL SIGUIENTE PREGÓN Y LUEGO DIBUJAR EL PERSONAJE.

LA ROPA ME LLEVO AL RÍO

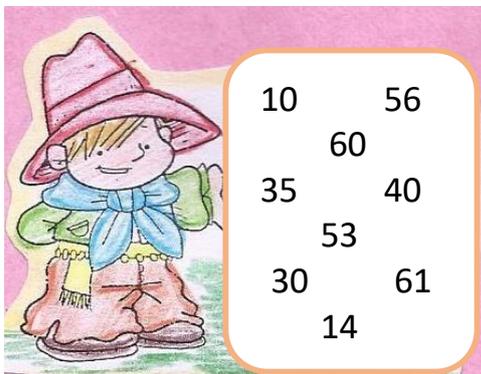
LAS MANCHAS VOY A FREGAR

PARA QUE LIMPIAS Y RADIANTES

LA PRENDA PUEDA ENTREGAR.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

AYUDAR AL AGUATERO A DESCUBRIR LOS NÚMEROS. LEER Y COLOREAR.



CATORCE  
CINCUENTA Y TRES  
SESENTA  
DIEZ  
TREINTA

RESOLVER LAS SUMAS Y UNIR CADA DAMA CON SU CABALLERO.



$$22 + 6 =$$



$$17 + 2 =$$



$$30 + 8 =$$



**DÍA 2: 8 DE JUNIO**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

OBSERVAR LA IMAGEN DE UNA FAMILIA COLONIAL.

¿CÓMO SE VESTÍAN LAS FAMILIAS DE LA COLONIA? ¿QUÉ USABAN?

¿EN LA ACTUALIDAD NOS VESTIMOS IGUAL? ¿QUÉ USAMOS AHORA?

DIBUJAR LA ROPA QUE USAMOS EN LA ACTUALIDAD. NO OLVIDAR DE ESCRIBIR SUS NOMBRES.



**ÁREA: MATEMÁTICA**

LEER Y ESCRIBIR LOS NÚMEROS.

DOCE

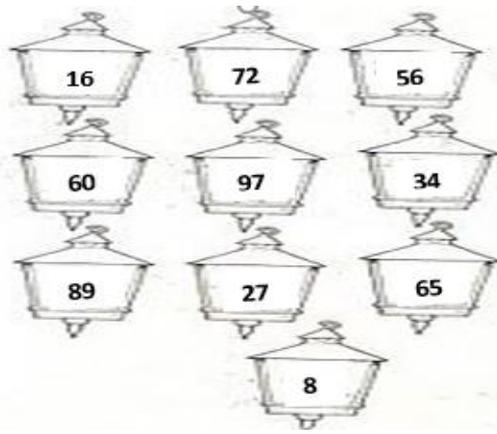
TREINTA

CUARENTA Y SEIS

**DÍA 3: 9 DE JUNIO**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

EL FAROLERO ENCENDIÓ ALGUNOS FAROLES. AYUDAR A JOSÉ A COLOCAR LOS NÚMEROS DE LOS FAROLES EN EL CUADRO NUMÉRICO



0	1	2	3		5	6	7		9
10		12		14	15		17	18	19
20	21		23	24		26		28	29
	31	32	33		35		37	38	
40	41			44		46			49
50			53		55			58	
	61			64		66			69
70			73		75			78	79
80		82		84			87	88	
	91	92		94	95	96			99

**ÁREA: LENGUA**

LEER Y COMPLETAR LOS PREGONES CON LA PALABRA CORRECTA

**VENDO  
VELAS, VELITAS, VELONES  
PARA ALUMBRAR LOS .....**

ESPACIOS- SALONES- PASILLOS

**LLEVO LECHE  
BIEN FRESQUITA  
PARA USTED, SEÑOR.  
PARA USTED, .....**

VELERO- CASITA- DAMITA

**DÍA 4: 10 DE JUNIO**

**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

OBSERVAR DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=E0GPERUYLFM](https://www.youtube.com/watch?v=E0GPERUYLFM)

COMPLETAR EL CUADRO DIBUJANDO.

SÓLIDOS	LÍQUIDOS.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

DIBUJAR TU JUEGO PREFERIDO.

Yo vivo el valor de la

# Libertad

Soy libre cuando elijo los juegos que quiero jugar.



## DÍA 5: 11 DE JUNIO

### ÁREA. LENGUA.

INVENTAR PREGONES.

- ✚ CON AYUDA, INVENTAR NUEVOS PREGONES.
- ✚ COPIAR EN TU CUADERNO LOS NUEVOS PREGONES.
- ✚ RECITAR LOS PREGONES CREADOS Y ENVIAR UN VIDEO A TU SEÑO.



Blank space with horizontal lines for writing a saying.



Blank space with horizontal lines for writing a saying.

### ANALIZAR LA LISTA DE COTEJO Y COMPLETAR.

INDICADORES	SI 	NO 	A VECES 
ESCRIBO PREGONES SENCILLOS.			
ESTABLEZCO DIFERENCIA ENTRE LA ACTUALIDAD Y LA ÉPOCA COLONIAL.			
REALIZO OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.			
COMPLETO EL CASTILLO NUMÉRICO.			
DIFERENCIO MATERIALES SÓLIDOS DE LÍQUIDOS.			

¡A LEER Y PENSAR EN LO QUE VOS REALIZASTE!

DIBUJAR COMO TE SENTISTE EN CADA UNA DE ELLAS.

ESTABLECÍ DIFERENCIA ENTRE LA ÉPOCA COLONIAL CON LA ACTUAL. ○

COMPLETÉ PREGONES. ○

SOLUCIONÉ SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ○

ESTABLECÍ DIFERENCIAS ENTRE MATERIALES SÓLIDOS DE LÍQUIDOS. ○

FUÍ LIBRE AL ELEGIR COMO REALIZAR LAS PROPUESTAS. ○

**EDUCACIÓN MUSICAL.**

**ACTIVIDADES.**

HOY TAMBIÉN ESCUCHAMOS PREGONES POR LAS CALLES:

“LE ESTAMOS ENTREGANDO PAPAS, CEBOLLAS, 2 KILOS DE TOMATE SOLO POR 100 PESITOS, SALGA SEÑORA”

A ESTE VENDEDOR SE LE CAYERON UNAS CUANTAS NARANJAS Y SI OBSERVAS CON ATENCIÓN QUEDARON FORMANDO UNA MELODÍA.



1-TOCA CON TUS VASOS

2-¿TE DISTE CUENTA? LOS PUNTOS GRANDES SON SONIDOS QUE DEBES TOCAR FUERTE Y LOS PEQUEÑOS SON SONIDOS QUE DEBES TOCAR SUAVES. CUENTA CUANTOS SONIDOS FUERTES Y SUAVES HAY. VUELVE A TOCAR E INVENTA.

FUERTES.....

SUAVES.....

**EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**ACTIVIDADES:**

1- A CONTINUACIÓN, EL ESTUDIANTE DIBUJA LAS 2 IMÁGENES, LUEGO PINTA CON COLOR AMARILLO, DESPUÉS PINTA CON AZUL ENCIMA DEL COLOR AMARILLO, USA

LÁPICES DE COLORES.

2- ¿QUÉ COLOR SE OBTIENE DE LA MEZCLA DE AMARILLO MÁS AZUL?



**EDUCACIÓN FÍSICA.**

**ACTIVIDADES:**

REALIZAR MARCAS EN UNA PARED (COLOCANDO PAPELITOS PEGADOS, MARCAR CON TIZA, CINTA, ETC), COLOCARSE A UNA DISTANCIA DE 2 MTS O MÁS, CON LA PELOTA DE MEDIAS LANZAR E INTENTAR TOCAR LAS MARCAS. 2. JUGAR A DERRIBAR: COLOCAR SOBRE UNA MESA O SUPERFICIE MÁS ALTA QUE EL NIVEL DEL SUELO, UNA HILERA DE VASOS, BOTELLAS PLÁSTICAS VACÍAS, ETC. Y LANZAR LA PELOTA DERRIBANDO LOS OBJETOS. EN UN VIDEO O TEXTO EXPRESAR A LA DOCENTE ¿QUÉ ACTIVIDAD RESULTÓ MÁS DIFÍCIL DE REALIZAR? ¿SE PUDO LOGRAR? ¿CÓMO TE SENTISTE?

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**ACTIVIDADES:**

MASA DE SAL. INGREDIENTES: ½ TAZA DE HARINA, ½ TAZA DE AGUA, ½ TAZA DE SAL FINA. SE PUEDE USAR COLORANTE COMESTIBLE, SOLO UNA PIZCA PARA DARLE COLOR.

MEZCLAR TODOS LOS INGREDIENTES HASTA OBTENER UNA MASA HOMOGÉNEA. PARA CONSERVARLA GUARDARLA EN UN RECIPIENTE CON TAPA O EN BOLSITAS EN LA HELADERA.

USA ESTA MASA PARA AMASAR, ESTIRAR O LAMINAR, MODELAR O MOLDEAR.

MOLDEAR ES CON UN MOLDE. MODELAR ES DAR FORMA CON LAS MANOS.



Director: Sonia Patricia Rios.

Vice director: Maria Eugenia Espínola.