

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud de Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud De Quattropani

Docentes: Daniela Sánchez – Marisa Díaz

Celador: Cristian Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Sección: Artes Industriales V

Ciclo: Básico

Turno: Mañana

Primer día

Áreas: Historia - Lengua

Título de la propuesta: "Mi querido San Juan"

Leer y comentar en familia, el siguiente texto:

El 13 de junio de 1.562, un colonizador español, Juan Jufre de Loaysa y Montese fundó a la ciudad con el nombre de "San Juan de la Frontera", en honor del santo patrono San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán. Esto sucedió en lo que hoy conocemos como la Plaza de Concepción. Este año, nuestra provincia cumplirá 458 años de su fundación.

Escribir y completar en el cuaderno: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD, DOMICILIO, DNI, TELÉFONO.

Escribir las respuestas en el cuaderno: ¿Quién y cuándo fundó nuestra provincia? ¿Cuál es el nombre completo de nuestra provincia? ¿Cuántos años cumple San Juan?

Dibujar la Plaza Juan Jufre (Plaza de Concepción o fundacional)

Área: Música

Propuesta de trabajo: "Técnica vocal-respiratoria"

Los pulmones son órganos fundamentales para la vida, se encuentran rodeados de músculos que deber ejercitarse para estar sanos. Vamos a practicar con la respiración. Para esto vas a necesitar estar en un lugar tranquilo y recostarte sobre el suelo, una cama, una alfombra o sillón donde puedas estar cómodo.

1-Una vez recostado, pon tus manos sobre el pecho y siente como el tórax se expande y se contrae. Puedes quedarte un momento con los ojos cerrados sintiendo entrar y salir el aire de tus pulmones. Inspira y aguanta la respiración durante 5 segundos, repite el ejercicio 3 veces.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud de Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

2-Llena tus pulmones de aire y haz un sonido cualquiera. Pon una de tus manos sobre la garganta y siente como vibra al emitir un sonido. Manteniendo la posición, pronuncia la letra "R" y siente como vibra la tráquea. Prueba con las siguientes consonantes: M, D y B.

Segundo día

Áreas: Geografía - Lengua

Título de la propuesta: "Región de Cuyo"

Leer y comentar en familia

Al igual que los departamentos de un provincia se agrupan en regiones, también las provincias lo hacen para lograr objetivos que beneficien a todos sus habitantes. Las provincias de SAN JUAN, MENDOZA y SAN LUIS, conforman la llamada REGIÓN DE CUYO.

Escribir en el cuaderno: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD, DOMICILIO, DNI, TELEFONO.

Completar: LA REGIÓN DE CUYO LA INTEGRAN ----- , -----
Y -----

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: "Sin dejar caer"

Contenido: Motricidad Fina

Psicomotricidad

1- Buscamos una cubetera, botones, pinza pequeña y varios recipientes.

2-Como indica la figura: con la pinza sacamos botones (uno por vez) y lo colocamos en un recipiente distinto de la cubetera hasta poder extraer todos y vaciar la cubetera.



Tercer día

Área: Geografía - Matemática

Título de la propuesta: "Nuestros departamentos"

Escribir en el cuaderno FECHA Y DATOS PERSONALES

Numerar los departamentos sanjuaninos.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud de Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

ALBARDÓN
RAWSON
CALINGASTA
JÁCHAL
POCITO
ULLUM
CAUCETE
9 DE JULIO
SARMIENTO
CHIMBAS

SANTA LUCÍA
RIVADAVIA
IGLESIA
SAN MARTÍN
CAPITAL
VALLE FÉRTIL
25 DE MAYO
ANGACO
ZONDA

Completar:

SAN JUAN TIENE. DEPARTAMENTOS.

YO VIVO EN EL DEPARTAMENTO DE

Área: Educación Física.

Título de la propuesta: El cuerpo Expresivo.

Cuando eres plenamente consciente de cada parte de tu cuerpo, se despiertan tus sentidos, sientes mayor vitalidad, energía y se tranquiliza tu mente.

Realizar el ejercicio : El cuerpo articulado.

Cierra los ojos y concéntrate en tu propio cuerpo. Luego, vas moviendo, por separado, cada una de las articulaciones y los segmentos (partes) de tu cuerpo, de tal forma que cuando uno de ellos se mueva, los otros permanezcan quietos. Debes hacer movimientos lentos para experimentar mejor las sensaciones y empezar primero por los brazos (dedos, manos, antebrazos, brazos, hombros) es decir, por la parte más alejada de la columna vertebral; después, la cabeza, el tronco y las piernas, sucesivamente.

Cuarto día

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: "Artesanía creativa"

Preparar los siguientes materiales para realizar manualidades creativas: BROCHES DE MADERA, PEGAMENTO, PINTURA O BARNIZ, PINCEL.

Escribir en el cuaderno FECHA, DATOS PERSONALES y MATERIALES

Área curricular: Habilidades Sociales – Autonomía Personal – Habilidades Relacionadas con las tareas de Hogar.

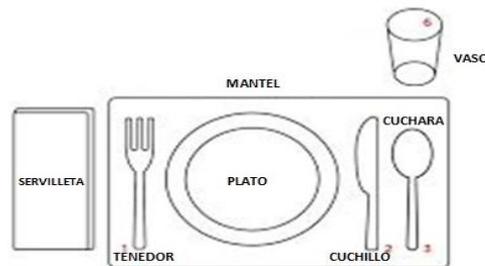
Títulos de la propuesta: A poner la mesa!!!

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud de Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

Pedir a un adulto que te alcance lo necesario para poner la mesa y disfrutar de una rica comida.

Seguir los siguientes pasos y armar como te muestra la imagen.

Colocar un mantel.-Colocar los platos (platos u hondos según el menú).-Colocar los vasos.- Colocar las servilletas-Colocar los cubiertos (cuchillos, tenedores y cucharas según el menú)-Colocar pan- Colocar la bebida favorita de tu familia.



Dibujar en tu cuaderno la imagen del ejemplo en la actividad anterior y coloréala.

Quinto día

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: "Posa pava con broches"

- 1) DESARMAR LOS BROCHES DE MADERA.
- 2) GUARDAR LOS GANCHOS, SERVIRÁN PARA OTRO TRABAJO.
- 3) PEGAR LAS PARTES DESARMADAS PROLIJAMENTE, UNA AL LADO DE LA OTRA, FORMANDO UN CÍRCULO.
- 4) DEJAR SECAR.
- 5) PINTAR O BARNIZAR.



Escribir en el cuaderno FECHA, DATOS PERSONALES Y PASOS.

Área: Teatro

Título de la propuesta: "Exploramos las emociones".

En familia conversar sobre las emociones básicas (alegría, tristeza, desagrado, enojo, miedo, sorpresa) Pensar situaciones cotidianas donde sentimos cada emoción. Dibujar caras representando cada emoción. Elegir 2 emociones y con maquillaje que tengas en casa caracterizar las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a dichas emociones, como caminar o bailar.

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud de Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

Sexto día

Área: Biología - Lengua

Título de la propuesta: "Flora y Fauna de San Juan"

Leer y comentar en familia:

La FLORA es el conjunto de plantas que caracterizan a una región y en San Juan encontramos VID, OLIVO, JARILLA, ALGARROBO entre otras más.

La FAUNA es el conjunto de animales que habitan una región y en nuestra provincia encontramos CÓNDOR, GUANACO, ZORRO, PUMA y muchos más.

Buscar y pegar imágenes de PLANTAS y ANIMALES característicos de San Juan. Escribir sus nombres. Recuerda poner FECHA y DATOS PERSONALES.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: "Sin dejar caer"

Contenido: Motricidad Fina

1- Entre los elementos que podamos tener en casa buscar platos o un recipiente plástico, palillos o dos palitos de aproximadamente 10 cm. de largo y algodón con el cual formaremos pequeñas bolitas.

2-Como muestra en la figura intentaremos tomar cada bolita de algodón entre los palitos y colocar dentro del plato y luego fuera del mismo



Séptimo día

Área: Geografía

Título de la propuesta: "Aire en movimiento"

Comentar en familia y responder en el cuaderno: ¿Cuál es el viento característico de San Juan? ¿Cómo se siente? ¿Es peligroso para la salud? ¿Provoca daños? ¿Qué precauciones debemos tomar cuando transitamos por la calle?

Área: Teatro

Título de la propuesta: "Adivinamos las emociones".

Jugar en familia adivinar las emociones. Pegar las caras que dibujaste representando las emociones en lugar visible. Elegir una y representarla, los demás deben adivinar.

Octavo día

Área: Matemática

Título de la propuesta: "Regalitos regionales"

Escuela de Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad Ivonne Barud de Quattropani. -Artes Industriales V- Áreas Integradas

Calcular con ayuda de la familia: Mi abuela María tiene \$1000 y quiere comprar productos sanjuaninos para hacer un regalo. ¿Qué puede comprar? Rodear con color.

ACEITE DE OLIVA	\$500	DULCE DE MEMBRILLO	\$300
CAJA DE VINOS	\$1200	PASAS DE UVA	\$200

Área: Música

Propuesta de trabajo: Nuestro cuerpo es un instrumento musical

La percusión corporal es una técnica basada en utilizar únicamente el cuerpo como instrumento para crear sonidos y ritmos.

1. Elige música de fondo, practica con tu cuerpo marcando el ritmo con todo el cuerpo: puedes aplaudir, chasquear los dedos, silbar, tararear, golpear distintas partes de tu cuerpo para producir diferentes sonidos.
2. Utiliza la mano y pie izquierdo en caso de ser diestros, y la mano y pie derecho en caso de ser zurdos, durante toda la canción para acompañar el ritmo. Tras dominar estos pasos hacer el mismo ritmo y los mismos movimientos con la mano y pie contrario.

Noveno día

Área: Lengua – Geografía

Título de la propuesta: "Un paseo por la ciudad"

Leer y comentar en familia:

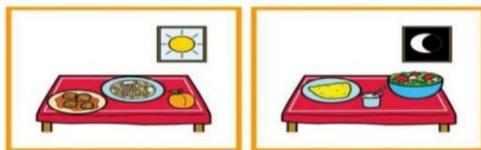
La ciudad de San Juan debió ser reconstruida casi en su totalidad luego de un fuerte terremoto que tuvo lugar en el año 1944. Por eso su aspecto es muy moderno. Algunos lugares para visitar son TEATRO DEL BICENTENARIO, MUSEO FRANKLIN RAWSON, CASA DE SARMIENTO, PLAZA 25 DE MAYO, AUDITORIO JUAN VICTORIA, etc.

Buscar y pegar imágenes de LUGARES TURÍSTICOS DE SAN JUAN. Recuerda poner FECHA y DATOS PERSONALES.

Área curricular: Habilidades Sociales – Autonomía Personal – Habilidades Relacionadas con las tareas de Hogar.

Títulos de la propuesta: Buenos hábitos!

Observar la siguiente secuencia de buen comportamiento a realizar a la hora del almuerzo y la cena.





Comentar con los integrantes de tu familia y escribir en tu cuaderno con ayuda los pasos que ves en las imágenes.

Décimo día

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: "Manos a la obra"

Crear tu propia artesanía con broches de madera. Mirar estas propuestas, puede ayudarte.



Escribir los pasos en el cuaderno. ¡Seguro te saldrá genial!

Área: Educación Física.

Título de la propuesta: El cuerpo Expresivo.

Realizar el ejercicio : El alambre.

Todo tu cuerpo es un alambre. Fuerte, pero moldeable; delgado, pero resistente; lineal pero con la capacidad de adquirir diversas formas. Busca aquellas formas en las que tu cuerpo no pierda la simetría (movimientos iguales en los dos lados del cuerpo: superior e inferior, derecha e izquierda) ¿Puedes transformarte en un alambre de goma? ¿Qué cambios observarías entonces en tu cuerpo?

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera

