

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 049

Docente: Laura Leiva

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Turno: Mañana

Tercer Ciclo

Área Matemática

A ver qué sé...

¿Qué número elevado al cubo da por resultado 8?

**Ayuda:** El número es 2, porque  $2^3 = 8$

Decimos que 2 es la raíz cúbica de 8 y se escribe:

.....  
.....



Completa

←  $\sqrt{\quad}$  → = 2

↓

.....

**La raíz cúbica de un número, es otro número que elevado al cubo da por resultado el radicando.**

¡A trabajar!

1-Calcula:

$\sqrt[3]{1} =$                        $\sqrt[3]{27} =$                        $\sqrt[3]{64} =$                        $\sqrt[3]{1000} =$

$\sqrt[3]{125} =$  2-Encuentra el resultado de: a- $\sqrt{49} + \sqrt{9} - \sqrt{4} =$

b-  $\sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{1} + \sqrt{100} =$

c-  $5 + \sqrt{16} =$  d- $\sqrt{64} - \sqrt{25} =$  e- $\sqrt{36} \cdot \sqrt[3]{125}$

=

3-Lee con atención y resuelve:

✓ ¿Qué número se obtiene de restar la raíz cuadrada de 121 al doble de 16?

✓ La mamá de Carolina es Profesora de Matemática.

Un día su hija le preguntó cuántos años tenía, y su mamá le respondió:

Tantos como los que quedarían al restarle 1 a la suma entre el cuadrado de 6 y la raíz cúbica de 27. ¿Cuántos años tiene la mamá de Carolina?

## Área: Matemática

### Completamos el ejemplo.

$$(12 : 4 + 7) : 5 + 7 \cdot (9 - 25 : 5) =$$

$$(3 + 7) : 5 + 7 \cdot (9 - 5) =$$

$$10 : 5 + 7 \cdot 4 =$$

$$2 + 28 =$$

### ¡Recuerda!

Debes respetar el orden de resolución de las operaciones:

➤ *Resolver las operaciones encerradas entre paréntesis.*

➤ *Las sumas y las restas separan términos.*

*Primero se resuelven las potencias y las raíces;*

*luego las multiplicaciones y las divisiones y*

*finalmente las sumas y las restas .*

### Resuelve y señala el resultado correcto.

$$156 : 12 + (10 \cdot 2) : 5 = \quad 17 \quad ; \quad 9 \quad ; \quad 26$$

$$(25 + 100) \cdot 2 - 30 : 6 = \quad 36 \quad ; \quad 125 \quad ; \quad 245 \quad \checkmark$$

$$(90 + 42) : 12 + (9 + 4) \cdot 2 = \quad 48 \quad ; \quad 50 \quad ; \quad 37$$

$$100 - 5 \cdot (10 + 2) = \quad 40 \quad ; \quad 952 \quad ; \quad 200$$

## Área: Ciencias Naturales

1. Lee el siguiente texto informativo [Estructura y composición de la materia](#)
2. Respondemos :
  - ¿Qué es la materia?
  - ¿Cuál es la diferencia entre cuerpos y materia? Da ejemplos.
  - ¿Cuáles son las propiedades de la materia?

- Nombra y explica brevemente los estados de la materia
  - ¿Cuáles son los cambios de estado de la materia?
3. Completa el [esquema](#) teniendo en cuenta lo que leíste sobre los cambios de estado de la materia.
  4. Luego de realizar el esquema anterior completa el siguiente texto  
Si el agua en estado líquido recibe calor, se produce la \_\_\_\_\_, es decir, se transforma en gas; mientras que si el agua en estado gaseoso pierde calor, se produce la \_\_\_\_\_, es decir, se transforma en líquido. De la misma manera, cuando el agua líquida pierde calor se produce la \_\_\_\_\_, es decir se transforma en \_\_\_\_\_; mientras que si el hielo recibe calor, se produce la \_\_\_\_\_, es decir, se transforma en \_\_\_\_\_.

### Área: Ciencias Sociales

“Espacios urbanos de América Latina”.

1-Se llama **urbanización** al proceso por el cual la mayor parte de la población de un territorio que habita en áreas rurales pasa a residir en áreas urbanas. Para informarte más lee el siguiente texto, luego redacta un breve párrafo en el que sintetices las principales etapas del proceso de urbanización de América Latina.

#### El proceso de urbanización de América Latina

En América Latina, el proceso de urbanización se dio en forma paulatina. En él, se pueden distinguir las siguientes etapas.

**-La fundación de ciudades:** las principales ciudades latinoamericanas fueron fundadas por los conquistadores europeos con el objetivo de asegurar la ocupación del territorio conquistado. Sin embargo, antes de su llegada, en nuestro continente ya existía una larga tradición de vida urbana. Las principales civilizaciones indígenas (como los mayas y los aztecas) construyeron ciudades grandes y complejas, algunas incluso mucho más pobladas que otras ciudades europeas de su tiempo.

**-La inmigración:** una buena parte de los inmigrantes que llegaron a América, entre fines del siglo XIX y principios del XX, se dirigieron a las áreas rurales para dedicarse a las tareas agrícolas y ganaderas. Pero, cuando las posibilidades de trabajo en el campo se redujeron, muchos se trasladaron hacia las zonas urbanas, y las principales ciudades latinoamericanas registraron un aumento importante de su población.

**-El desarrollo de la industria:** la mayor transformación que conocieron las ciudades de América Latina fue su industrialización, que tuvo su principal desarrollo a partir de 1930. Para esa época, la demanda de mano de obra rural había disminuido y la población comenzó a desplazarse a las ciudades en busca de trabajo en las fábricas. De ese modo, los principales centros urbanos experimentaron un enorme crecimiento poblacional y comenzaron a tener varios millones de habitantes cada uno.

## Área: Lengua

1)- Antes de leer: “El almohadón de plumas” de Horacio Quiroga, conversa en familia.

A- ¿Sobre qué creen que tratará el cuento? ¿Qué tipo de cuento les parece que van a leer?

¿Tienen almohadones de pluma en sus casas?

2)- Lee el cuento: “El almohadón de plumas” (**Anexo**) en voz alta a un familiar, luego hazlo en forma silenciosa y pausada.

A- Marca los párrafos y numéralos. Subraya las palabras desconocidas, busca el significado y anota en tu cuaderno.

B- Te invito a ver el video del cuento, una versión en stop motion. [Click aquí](#) (**opcional**)

3)- Ahora trabajarás con actividades de lectura comprensiva del cuento que acabas de disfrutar

4)- Estrategias que utiliza el cuento de terror. Para provocar el suspenso y el miedo, el cuento de terror utiliza varias estrategias específicas. Lee la información que te propongo [haz click](#) o que investigues en manuales de sexto. Luego, elabora en tu cuaderno, un mapa de ideas como el ejemplo para describir las características del relato de terror.

## Área Formación Ética

1)- Vamos a aprender ¿Qué son los valores? a)- Observa las imágenes.

Un valor es una idea...



...y que determina nuestra forma de ser.

... que guía nuestro comportamiento...



Existen muchos valores que nos ayudan a ser mejores personas.

b)- Piensa y escribe ¿Qué son para vos los valores?

c)- Para alcanzar tus metas vas a tener que perseguir ideales basados en valores. Realiza una lista de valores.

d)- ¿Sobre cuál de ellos crees que debes trabajar más para superarte? ¿Por qué?

e)- Lee para reflexionar:

**“Decidir con valor” Aprender cuáles son los valores y las actitudes que nos convierten en mejores personas es muy sencillo. Pero comportarnos**

en todo momento de acuerdo con aquello que sabemos que está bien es una decisión que debemos tomar todos los días.

F) Lee y reflexiona acerca de nuestros modales también y comparte esto con tu familia.

