

Guía Pedagógica N° 13

Escuela: ENI 33 María Laura Devetach. - **CUE:** 700087300

Docentes: de sala de 3 – Secciones “I” y “J” Nivel: Inicial

Turno: Inter - Turno.

Área Curricular: Comunicativa y Artística

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Título de la Propuesta: “Mis trabajos literarios”

Contenido:

- ✚ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- ✚ Manipulación de libros con texto.

Objetivos:

- ✚ Lograr un buen desarrollo verbal del niño.
- ✚ Conocer cuentos literarios.

Propuesta de actividades:

NOTA: Querida Familia, queremos hacerles llegar nuestro agradecimiento por el esfuerzo diario que realizan junto a sus hijos desde casa, apoyándolos en forma constante.

Por otro lado, les queremos recordar, que es muy importante para el niño mantener el hábito del lavado de manos con agua y con jabón, tanto al inicio como al cierre de cada actividad, secándose con una servilleta de papel y desecharla. También, recordar a los niños que deben ordenar y guardar los elementos y materiales utilizados bajo la mirada de un adulto.

Para finalizar les recordamos que las docentes de salas de 3 años siempre estamos dispuestas para lo que necesiten, y que a diario esperamos las fotos o videos de los chicos, para tener en nuestros registros de sala ¡¡¡GRACIAS!!!

Día 1: (Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Lenguaje / Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Expresión corporal).

Actividad N° 1: “Revistas”

Situados en alguna habitación del hogar el adulto le facilitará al niño revistas de las que tengan en casa (que se puedan recortar) y le dirá al niño que deberá observarlas.

A medida que observa el responsable preguntará ¿Qué estas mirando?, ¿Me quieres contar?, ¿Qué dice en la revista?, ¿Qué bonitos colores, de dónde serán?, etc. (las preguntas serán a medida que vayan observando en la revista).



Luego se le pedirá al niño que elija algunas imágenes de las revistas, las recorte y pegue en una hoja y cuente nuevamente lo que ve en ellas, el adulto deberá escribir lo que el niño relata (recuerda enviar una foto).

Para cerrar deberá colaborar con el familiar para dejar ordenando el lugar, donde trabajaron.

Actividad N° 2: “Baile de la primavera”



La docente enviará vía WhatsApp canciones infantiles al grupo de madres con anterioridad.

El adulto le cometerá al niño que deberá prepararse para bailar con muchos colores y accesorios que tenga en casa que llamen la atención.

La familia deberá también disfrutar de este baile

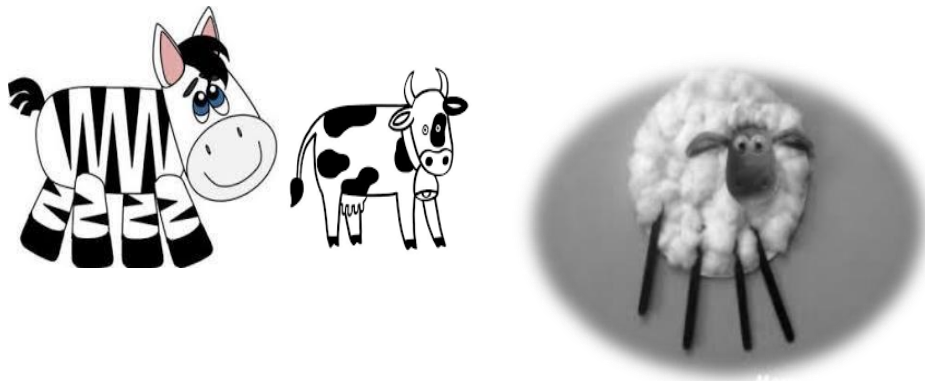
junto al niño para poder recibir la primavera.

Para finalizar deberán volver a la calma inflando y desinflando un globo.

Enviar registro fotográfico a la docente

Día 2: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Plástica)

Actividad 1



¡Presta atención! ¿Qué colores ves?

¿Qué animal tiene la cara del color gris? La vaca tiene manchas... ¿de qué color son?
Y la cebra ¿de qué color es? ¿De qué color es el cuerpo de la oveja y sus patas?

1. Busca revistas para recortar. **2.** Identifica los colores de los animales que observaron anteriormente blanco, negro y gris. **3.** Luego corta con la mano o con tijera en trozos o pedazos grandes. **4.** El adulto que te ayuda a realizar la actividad corte en forma de cuadrados y rectángulos. Guárdalo en una bolsa o caja para realizar la siguiente actividad.

Día 3: (Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Lenguaje/ Dimensión: Juego– Ámbito: Juego de construcción)

Actividad N° 1: “Mi cuento favorito”



En la habitación más tranquila de casa el adulto preparará con almohadones o alguna alfombra un lugar para escuchar el cuento favorito del niño.

Sentados como más deseen sobre los almohadones el adulto pedirá al niño que le lea su cuento favorito. Al finalizar, deberán conversar sobre lo sucedido haciendo algunas preguntas como ¿te gusto leerme el cuento?, ¿me quieres contar otra vez de que se

trataba?, etc.

Para culminar está actividad se le pedirá al niño que guarde su cuento y ordene el lugar utilizado.

Actividad: N° 2: “Torre de Tápér”

Situados en algún lugar amplio de la casa el adulto mostrará al niño muchos Tápérs de plástico. Seguidamente el mayor a cargo le contará al niño que deberá hacer una torre con los Tápérs.



Deberá ir colocando uno sobre otro para armar la torre.

Al finalizar el armado de la torre, deberá sacar una foto junto al niño para así enviar a la docente, la actividad culminará guardando los materiales utilizados.

Día 4: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

ACTIVIDAD 1: Ritmo con Coordinación Fina

Ver y escuchar el video de la Canción Infantil de PIM PAU “Pica piedra” (Juego de Manos), seguir la canción el cuerpo en manos y cara. Juega en compañía de un miembro de tu familia, puedes subir la velocidad si lo quieres. ¡Diviértete! La docente enviara el video del ejercicio rítmico corporal.

Día 5: (Dimensión: - Ámbito: / Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil/ Dimensión: Juego – Ámbito: Juego motor)

Actividad N°1: “Trabalenguas”

La actividad podrá realizarse en un espacio tranquilo de la casa, el adulto mostrará el



video del trabalenguas hecho por la docente y enviado previamente al grupo de padres.

Luego el adulto irá repitiendo el trabalenguas para que el niño lo vaya aprendiendo, lo repetirán varias veces.

Para terminar el adulto filmará o grabará un audio para enviar a la docente con el niño diciendo el trabalenguas.

Actividad N° 2: “Equilibrio sobre la cuerda”

La actividad podrá realizarse al aire libre, el adulto colocará en el suelo una piola, cordón largo, sogá, etc. y le dirá al niño que debe caminar sobre la cuerda.

Luego el niño deberá pasar por la misma varias veces, y en le agregará algún objeto que deberá colocarse en la cabeza como: tapita, almohada pequeña, bolsa de arena chica, etc.

Para culminar deberá relajar caminado lento y respirando profundo, deberá ordenar todos los elementos.

Día 6: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Artes Visuales: Plástica)

Actividad 2

Lectura de imagen.



Observen la siguiente imagen. El adulto que te ayude a realizar la actividad te ayudará a comentar cómo está integrada tu familia mamá, papá, hermano y tu; o mamá y tu; etc.



Seguimos trabajando fuera del plano en la tridimensión. Color blanco, negro y gris.

1. Busca botellas plásticas de distintos tamaños la cantidad que creas necesarias para realizar los integrantes de tu familia (una botella por integrante). 2. Luego en un papel de revista, hoja o cartulina realiza el rostro (cara) recuerda los ojos, nariz, boca y cabello. Pégalo en la punta de la botella. 3. Busca los recortes de revista de color blanco, negro y gris que realizaron en la actividad anterior. 4. Con esas figuras de rectángulo y cuadrado arma la parte del cuerpo (ejemplo remera blanca, pantalón gris, zapatos en forma de cuadrados más pequeños color negro). 5. Pégalo sobre la botella.

Día 7: (Dimensión: y Sociocultural- Ámbito: / Dimensión: Juego – Ámbito: Juego tranquilo)

Actividad N°1 “Los editores”

Esta actividad se llevará a cabo en alguna habitación que tenga una mesa. El adulto le proporcionará al niño los recortes elegidos en la primera actividad y le comentará que crearán un cuento.

Luego el adulto le dará un libro realizado con anterioridad con hojas blancas y dirá que deberán pegar los recortes extraídos de las revistas y pegar como más lo deseen y con ayuda de la familia crearán un cuento.

Para finalizar deberán leer el cuento en familia y enviar fotos a la docente.

TALLER DE CUENTOS



en la un

Actividad N° 2: “El Pescador”

Esta actividad se realizará en cualquier lugar de la casa y en presencia de un adulto responsable. El mayor a cargo mostrará los elementos a utilizar (recipiente con agua



dentro del recipiente tapitas de varios tamaños, dos palitos para utilizar de pinzas o pinzas para poder pescar las tapitas) y le comentará al niño que deberá pescar tapitas.

Comenzará pescar la mayor cantidad de tapitas con las pinzas.

Para finalizar invitará algún familiar para jugar juntos y al terminar de jugar deberán ordenar los materiales.

Día 8: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

ACTIVIDAD 2: Los Opuestos

Escuchar y ver con mucha atención el video de PIM PAU sobre “Los Opuestos” (Juego Rítmico). Realizarlo de forma individual o grupal junto a tu familia. Puedes agregar nuevos opuestos que encuentres en casa y hacerlo al estilo de la canción. ¡Qué te diviertas! La docente enviara el video del juego rítmico vía WhatsApp.

Equipo Directivo: Manrique, María de los Ángeles – Videla, Ivana Andrea.