

Guía Pedagógica: N°3

Escuela: CENS N°249 César H. Guerrero

Docentes: Gustavo Becerra -Silvia Cabrera -Silvia D. Figueroa

Educación de Adultos: 1º1º, 1º2º, 1º3º y 1º4º año

Turno: Nocturno

Área Curricular: Técnica y Práctica Contable I

OBJETIVOS:

- Entender y aplicar el concepto de porcentajes a diversas situaciones.
- Plantear y resolver problemas de porcentajes aplicado a costos, utilidades y descuento comercial.

CONTENIDOS:

Formas de pagos: recargas y rebajas .Bonificaciones, descuentos e intereses. Cálculos y porcentajes

CAPACIDAD A DESARROLLAR

Cognitivo:

*Habilidad de comprensión

*Capacidad de asociación

*Técnica para aplicar los conocimientos a la práctica.

Procedimental:

* Interpretar las distintas formas de pago de las compras.

* Selección entre las rebajas y otro tipo de ofertas que conllevan también una baja del precio de los productos

Recargos y rebajas en el precio

Las distintas formas de pagos que hemos visto pueden originar rebajas y recargos en los precios, Observa el siguiente gráfico con atención:

FORMAS DE PAGO	PUEDEN EXISTIR	QUE SE LLAMAN
Al contado	Rebajas	Descuentos y Bonificaciones
A crédito	Recargos	Intereses

Descuento: es la rebaja en el precio por pago anticipado o al contado.

Bonificación: es una rebaja en el precio, teniendo en cuenta la cantidad y calidad de la mercadería (Fallas, al por mayor), clase de cliente, etc.

Interés: es una recarga en el precio del producto generalmente por pago a crédito.

El Interés

Es un índice utilizado para medir la rentabilidad de los ahorros o el costo de un crédito. Entendiendo por rentabilidad la relación entre los beneficios de una operación y la inversión o esfuerzo realizada. El interés es una relación entre el dinero y el tiempo, dado que puede beneficiar a un ahorrista que decide invertir su dinero en el banco o tener que pagar un monto mayor por un crédito o préstamo adquirido.

El interés se calcula en porcentaje y a menudo se aplica en forma mensual o anual. Es decir, que el interés permite que una persona que quiere generar ingresos a partir de sus ahorros, puede colocarlos en una cuenta en el banco, y éste le dará una ganancia mensual estipulada de acuerdo con la cantidad de dinero invertida y el tiempo durante el cual se comprometa a dejar ese monto en un plazo fijo, por ejemplo.

Por otro lado, si una empresa o individuo tiene la necesidad o deseo de obtener dinero a préstamo, el prestamista le aplicará un interés sobre el dinero prestado que dependerá del tiempo en el que se comprometa a devolverlo y de la cantidad de efectivo que se extienda al interesado.

A continuación observar el video donde se detalla en forma clara el procedimiento para la determinación del porcentaje mediante la regla de tres simple.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKwYjUV5Exo>

También está la siguiente alternativa: Regla de tres simple.

A continuación un ejemplo: Si compro 6 bombones a \$ 30, ¿cuántos bombones comprare a \$180?

1) Se agrupan los datos

Pesos. Bombones

\$30..... 6 bombones

\$180..... X (incógnita)

2).Multiplicar en diagonal $180 \times 6 = 1080$

3).La operación anterior se divide en el número que queda solo,(30).

$(180 \times 6) : 30 = 36$

Respuesta: con \$180 puedo comprar 36 bombones

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Resolver los siguientes problemas

1-De los 800 alumnos de un colegio, han ido de viaje 600.
¿Qué porcentaje de alumnos ha ido de viaje?

2 -Al adquirir un vehículo cuyo precio es de \$ 880000, nos hacen un descuento del 7,5 %.
¿Cuánto hay que pagar por el vehículo?

3-El precio de un ordenador es de \$ 1200 sin IVA.
¿Cuánto hay que pagar por él si el IVA es del 21%? ¿Cuánto tenemos que pagar?

4-Se vende un artículo con una ganancia del 15% sobre el precio de costo.
Si se ha comprado en \$ 80. Halla el precio de venta.

5 -Un concesionario tiene 120 coches, el 35% de ellos son blancos y el 5% rojos. ¿Cuántos coches de cada color hay?

9 -En el colegio A, les gusta el rock a 12 de sus 60 alumnos. En el colegio B, les gusta el rock a 18 de sus 120 alumnos. ¿A qué porcentaje de alumnos les gusta el rock en cada colegio? ¿En qué colegio gusta más el rock?

10-De los 684 lanzamientos que realizó Alberto, falló 513. ¿Qué porcentaje de lanzamientos fallidos tiene Alberto?

11-Lara acertó el 85% de las preguntas del test de inglés. Si el test tenía un total de 160 preguntas, ¿en cuántas preguntas no acertó?

12-El 18% de los árboles del jardín de la plaza mayor son almendros y el resto son naranjos. Si en la plaza 45 almendros, ¿cuánto árboles hay en total en la plaza?

13-Calcular los siguientes porcentajes:

- El 25% de 136.
- El 0.5% de 6800.
- El 50% 340.

BIBLIOGRAFIA:

-Tecnologías de Gestión- Ediciones Macchi

-Tecnologías de Gestión – Editorial Maipue

-Micro emprendimientos – Editorial Maipue

-www.gestipolis.com

Hola alumnos y familias, esperemos que se encuentren bien, hoy más que nunca necesitamos de su compromiso y responsabilidad para con la guías pedagógicas propuestas, cualquier duda nos consultan.

Les compartimos la siguiente frase y sepan que estamos para acompañarlos.

“Los tiempos difíciles nos ayudan a crecer, a fortalecernos y valorar lo que tenemos”



Directora: Prof. Verónica Arredondo