

# ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°21

### GRUPO 1

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUE 700025500

DOCENTES MÓNICA AGUILERA AVILA LILIANA MORETA GLADIS.

GRADO SEGUNDO A B C TURNO MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

### TÍTULO ¡LLEGAMOS A LA META!

**CONTENIDOS** **MATEMÁTICA** NÚMEROS Y OPERACIONES: EL NÚMERO NATURAL HASTA 799, CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE FORMA ORAL Y ESCRITA RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMATICAS CON SUMAS. EL DOBLE DE UN NÚMERO. FIGURAS GEOMÉTRICAS. **LENGUA** LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL NARRACIONES.LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES. EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA EN TEXTOS LEÍDOS Y ESCUCHADOS VERBOS. RECONOCIMIENTO Y EMPLEO DEL GÉNERO Y NÚMERO EN EL SUSTANTIVO **SOCIALES** SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO: FORMA DE VIDA: TRABAJOS Y OFICIOS. **NATURALES** LOS SERES VIVOS LAS PLANTAS PARTES Y FUNCIONES **ÉTICA** EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRACTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES Y SOCIALES.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN.

ÁREAS	INDICADORES DE LOGROS
LENGUA	COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS ACORDE A SU EDAD. RECONOCE VERBOS Y EL GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO. ESCRIBE DE FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES.
MATEMÁTICA	IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 799. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMATICAS APLICANDO LA ADICIÓN Y EL DOBLE. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
CIENCIAS NATURALES	DISTINGUE LAS PARTES DE LAS PLANTAS Y SUS FUNCIONES. RECONOCE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA SU CRECIMIENTO.

DOCENTES MONICA AGUILERA, LILIANA AVILA, GLADIS MORETA

## ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

CIENCIAS SOCIALES	IDENTIFICA LOS DIFERENTES TRABAJOS Y OFICIOS.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EMPLEA VALORES EN DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS.

### DESAFIO: CONSTRUIR TU PROPIO JUEGO DE CARTAS

ACTIVIDADES NO OLVIDES MANDAR ENVIDENCIAS FECHA 16/11 AL 18/11

TE INVITO A CERRAR LOS OJOS Y PENSAR EN LOS CUENTOS LEIDOS... AHORA ESCUCHA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=Twm4UIYA4uQ&feature=youtu.be>

“DON ARBOLÓN” LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO RESPONDEMOS:

¿CÓMO SE LLAMABA EL COLEGIO? ¿POR QUÉ? ¿QUIÉN ERA DON ARBOLÓN?  
¿QUIÉNES DESCANSABAN BAJO SU SOMBRA? ¿QUÉ LE OCURRIÓ A DON ARBOLÓN  
QUE ENTRISTECIÓ A LOS NIÑOS? ¿QUÉ HICIERON LOS MAESTROS? ¿QUÉ HAS  
APRENDIDO DE ESTE CUENTO? ¿POR QUÉ DEBEMOS RESPETAR Y CUIDAR LA  
NATURALEZA?

OBSERVA LAS SIGUIENTES CARTAS Y RESPONDE

428

745

206

626

536

780

130

- ¿QUÉ FORMAS TIENEN ESTAS CARTAS?. ESCRIBE SUS NOMBRES.
- EXTRÁE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 700 Y COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

DOCENTES MONICA AGUILERA, LILIANA AVILA, GLADIS MORETA

## ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- DIBUJA EL DOBLE DE NIÑOS DE LA CARTA N° 536.
- ¿CUÁLES SON LOS NÚMEROS DE LAS CARTAS QUE INDICAN UNA ACCIÓN?  
LISTA DICHAS ACCIONES ( VERBOS)
- SUMA LAS CARTAS QUE INDICAN UN TRABAJO U OFICIO

RESPONDE ¿QUÉ OTROS TRABAJOS CONOCEN? DA EJEMPLOS.

¿CÚAL DE LOS DOS JARDINEROS CURO AL ÁRBOL? ¿CÓMO LO HIZO?

OBSERVA LAS DOS IMÁGENES Y RESPONDE



¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAS ENTRE LAS DOS IMÁGENES? ¿POR QUÉ PIENSAS QUE ESTA LINDA LA SEGUNDA IMAGEN? ¿QUÉ CREES QUE LE PASO A LA PRIMERA? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ LE HABRÁ FALTADO?

MARCA LA OPCIÓN CORRECTA

¿POR DÓNDE TOMAN AGUA LAS PLANTAS?

RAÍZ

TALLO

¿QUIÉN SOSTIENE A LA PLANTA?

FLOR

TALLO

ENCUENTRA Y RODEA LAS PALABRAS DE LO QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR.

A	X	M	S	O	L	T	Z	I
M	I	N	E	R	A	L	E	S
T	A	I	R	E	B	M	O	Y
T	I	E	R	R	A	V	P	X
K	E	F	G	A	G	U	A	R

MIRA LAS IMÁGENES DE LAS CARTAS CON FORMA DE TRIÁNGULOS Y REDACTA LINDAS ORACIONES.

## ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA SEGUNDO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

COMPLETA EL CUADRO CON UNA X

	SINGULAR	PLURAL	FEMENINO	MASCULINO
ÁRBOLES				
MAESTRA				
NIÑO				
JARDINEROS				

PINTA LOS VALORES PRESENTES EN EL CUENTO

AMOR PAZ RESPONSABILIDAD ODIO RESPETO HUMANIDAD

TE PROPONGO REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFIO “CONSTRUCCIÓN DE JUEGO DE CARTAS” (NO OLVIDES ENVIAR EL VIDEO)

RECORTA FIGURAS GEOMÉTRICAS DE CARTÓN (DOS CUADRADOS, DOS CÍRCULOS, DOS TRIÁNGULO Y UN RECTÁNGULO, LUEGO COLOREA LAS IMÁGENES (SERÁN ENVIADAS POR WHATSAAP) Y PÉGALAS EN LAS FIGURAS.

MAMÁ TE LEERÁ LAS CONSIGNAS, MIENTRAS REALIZA EL VIDEO PARA QUE DEMUESTRES TODO LO APRENDIDO,

**¡AHORA A JUGAR! CONSIGNAS**

- COLOCA TODAS LAS CARTAS SOBRE LA MESA.
- SELECCIONA LAS CARTAS QUE SON TRIÁNGULOS ¿QUÉ GÉNERO TIENEN (MASCULINO – FEMENINO) Y QUÉ NUMERO (SINGULAR – PLURAL)?
- BUSCA EN LAS CARTAS LAS IMÁGENES QUE TIENEN UN OFICIO Y DÍ QUE FIGURAS GEOMETRICAS TIENE CADA UNA
- ¿CÚAL ES LA CARTA QUE TIENE EL NÚMERO MENOR?
- ELIGE UNA CARTA QUE SE RELACIONE CON UN VERBO (ACCIONES) ¿QUÉ ACCIÓN REALIZA? CON LA MISMA CARTA NOMBRA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE ESE NÚMERO.
- SELECCIONA LA CARTA CON EL NÚMERO 780 ¿QUÉ IMAGEN TIENE? ¿POR QUÉ ESTABA ASI? NOMBRA QUE ELEMENTOS NECESITA LAS PLANTAS PARA VIVIR

¡¡GRACIAS POR TU COMPROMISO Y PARTICIPACION!!

[DIRECTORA: PROF SUSANA LINARES](#)



**DOCENTES MONICA AGUILERA, LILIANA AVILA, GLADIS MORETA**