

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1.

Escuela: Dr. Juan Crisóstomo Albarracín **Cue:** 700058400

Docentes: Sara Gabriela Guzmán_ Verónica Muñoz

Grado: 5to. Sección "A" y "B". Segundo Ciclo. Nivel Primario. Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Artes Visuales.

Título de la propuesta pedagógica: ¡Jugando también se aprende!

Propósitos:

- Propiciar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos teniendo en cuenta el propósito comunicativo .
- Estimular la resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculos en diferentes niveles de complejidad.
- Aceptar el rechazo que provoca el error a fin de superar los obstáculos.

Capacidades:

Comunicación: Leer y producir textos sencillos.

Resolución de Problemas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculos en diferentes niveles de complejidad.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Indicadores de Evaluación para la nivelación	Si	No	Evidencias
Leo, interpreto y realizo sin dificultad todas las consignas.			
Resuelvo las situaciones problemáticas planteadas.			
Reflexiono sobre la utilidad de las reglas e instrucciones.			
Elaboro el juego de mesa.			

Indicadores de evaluación para la nivelación :

_Resuelve situaciones problemáticas utilizando diferentes estrategias.

_Distingue entre círculo y circunferencia.

_Redacta las instrucciones del juego haciendo uso de verbos en infinitivo.

_Escribe con autonomía las pistas para el juego.

_Nombra las distintas provincias argentinas.

Escuela Dr. Juan Crisóstomo Albarracín. 5º Grado. Áreas Integradas.

_Diferencia una mezcla homogénea de una heterogénea.

_Expresa opiniones y puntos de valoración en distintas situaciones.

_Identifica propiedades del color, realiza elecciones sobre paletas de color en función de sus intereses creativos.

_Utiliza distintos recursos que favorezcan la presentación del trabajo.

Contenidos: **Área Matemática.** Eje: Números y operaciones. Respecto del número y del sistema de numeración. Regularidades de la serie oral y escrita. Situaciones problemáticas.
Eje: Espacio formas y medida. Circunferencia y círculo.

Área Lengua. Eje: La comprensión y la producción oral. Utilización de un vocabulario apropiado. Eje: La literatura. La lectura (comprensión y disfrute) de obras no literarias, texto instructivo. Eje: La reflexión sobre la lengua (sistema, normas y usos) y los textos. Verbos en infinitivo.

Área Ciencias Sociales. Eje: Las sociedades y los espacios geográfico. La organización y la limitación política del territorio argentino. Las provincias.

Área Ciencias Naturales. Eje: Los materiales y sus cambios. Diferencias entre mezcla y solución en cuanto a las características visibles a simple vista.

Área Formación Ética y Ciudadana. Eje: En relación con la ética. El sentido de los valores a través de la reflexión.

Desarrollo de Actividades.

Desafío: **construye un juego de mesa para poner en práctica lo aprendido.**

¿Qué necesitamos?

Necesitarás un cartón o cartulina blanca, tijera, lápiz, pincel, témperas y un dado.

- **Observa este ejemplo.**



Coloca números consecutivos del 1 al 45 en los casilleros.

Cada casillero del camino tiene un desafío, que te permitirá avanzar en el juego.

Confecciona las fichas de cada jugador teniendo en cuenta los miembros de tu familia.

DOCENTES: GABRIELA GUZMAN-VERÓNICA MUÑOZ 2

¡Manos a la obra!

Actividad 1. TECNOLOGÍA. Día: 9/11/2020

Realiza un rectángulo de 20 cm de ancho por 40cm de largo en cartón o cartulina blanca.

Actividad 2. PLÁSTICA

Una vez realizado el tablero con sus divisiones correspondientes, deberás pintarlo con colores primarios y secundarios, para eso necesitarás 3 témperas de colores primarios o acrílicos con las cuales generarás los colores secundarios y 1 témpera o acrílico de color blanco para aclarar algunos colores, pintar 10 con colores primarios y 10 secundarios y los otros que restan elegir 2 colores primarios y 2 secundarios y le agregas un poquito de témpera o acrílico blanco para aclarar. Ningún casillero debe tener el mismo color.

Actividad 3. LENGUA. Día: 10/11/2020.

Lee con atención estos consejos. Luego responde:



¿Estos verbos son conjugados o infinitivos? ¿Cómo te diste cuenta?

Ten en cuenta su escritura para las instrucciones de tu juego.

Piensa y escribe un título para tu juego: _____

Actividad 4. MATEMÁTICA.

Observa estas imágenes. Señala el círculo y la circunferencia.



Escuela Dr. Juan Crisóstomo Albarracín. 5º Grado. Áreas Integradas.

a-Explica la diferencia entre cada figura.

b-¿Cuál de las dos figuras te conviene para confeccionar las fichas? ¿Por qué?

Actividad 5. Lee la siguiente situación problemática.

En el mes de enero se vendieron para el día de reyes 62.780 juegos de mesa y para el día del niño 37.900. Los comercios recaudaron para la primera fecha 951.345 pesos y en la última alcanzaron a 49.999 pesos.

a- ¿Cuál es la ganancia total en los comercios? ¿Qué operación debes realizar para ello?

b- ¿Cuál es la diferencia de juegos vendidos entre el día de reyes y el día del niño?

c-Escribe cómo se leen los números del dinero recaudado.

Escribe en el casillero 29 una situación problemática. Si acierta avanza dos casilleros más.

Actividad 6. CIENCIAS NATURALES Día: 11/11/2020.

¿Qué colores te gustan más, con cuáles pintarías tus fichas?



¿Qué sucede al mezclar los colores amarillo y rojo? ¿Cuál se forma?

¿La mezcla de colores es homogénea o heterogénea? Justifica tu respuesta.

Actividad 7. CIENCIAS SOCIALES. Día: 12/11/2020.

I-Adivina, adivinador qué provincias son...

Chiquita y triangular, bien al sur la hallarás. _____

Un lugar de mucha fe, con campos extraordinarios

Es tan creyente, que consigo lleva un rosario. _____

Rara provincia que cuando la ves

Se lee al derecho igual que al revés. _____

Es mentira o es verdad.

¿Qué provincia no la enchufas y lleva electricidad? _____

Es provincia andariega, tiene forma de zapato. _____

II- Inventa otras adivinanzas sobre las provincias argentinas para ponerlas en los casilleros 4, 27, 39 y 43. Si aciertas avanzas tres casilleros.

Actividad 8. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

a-Reflexiona:

I- ¿Jugaste con tu familia algún juego de mesa? ¿Tenía reglas? ¿Para qué sirven las reglas en un juego?

II- ¿Te gusta compartir en familia? ¿Puedes contar alguna anécdota divertida cuando jugabas con ellos?

III- ¿Te parece importante compartir buenos momentos en familia? ¿Por qué?

b- Lee estas opiniones y gustos.



Comenta: a- ¿Es importante expresar nuestro parecer? ¿Por qué?

b- ¿El diálogo es valioso para entenderse?

c- ¿Aunque todos tengamos diferentes gustos, podemos realizar acuerdos en común para un juego? ¿Por qué?

Actividad 9. ESTAMOS LLEGANDO AL FINAL DE NUESTRO DESAFÍO.

Solo faltan los últimos detalles.

Durante el juego se presentarán los siguientes obstáculos para avanzar y ganar el juego:

- Si caes en los casilleros Los números 7 -12- 23 -35 -44: debes decir capitales provinciales de la Región de Cuyo. Si lo haces bien avanzas. Si no, retrocedes tres casilleros.
- Si te toca el número 40 debes responder: ¿Por qué es importante conocer nuestro territorio argentino? Si lo haces bien avanzas 3 casilleros. Si no retrocedes 4.
- Si caes en el casillero 1: debes mencionar tres valores para jugar en equipo-Si los haces bien avanzas 5 si no lo sabes pierdes un turno
- Si te toca el 30 debes mencionar objetos que tengan la forma de círculos y circunferencia, mínimo tres. Si lo haces bien adelantas cinco casilleros. Si no retrocedes cinco.

NO OLVIDES ESTAS RECOMENDACIONES:

Completa otros casilleros con las pistas que tienes en los temas.

Anótalos en orden en tu cuaderno y revisa ortografía y puntuación. Envía un audio leyéndolos.

Escuela Dr. Juan Crisóstomo Albarracín. 5°Grado.Áreas Integradas.

Una vez terminado, envía unas fotos del tablero y de las tareas del cuaderno.

También puedes enviar fotos de cuando estás jugando en familia.

¡LISTO A JUGAR Y DIVERTIRSE!

DIRECTORA: LIC. ANA MIRTA CASTRO.

DOCENTES: GABRIELA GUZMAN-VERÓNICA MUÑOZ 6