

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Tercer ciclo. 6º año**

**Área curricular: Ciencias sociales Etica**

**Cs. Sociales - Ética**

## Contenidos

Eje: Actividades humanas y la organización social	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La declaración universal de los derechos humanos. Su vigencia en Argentina y América latina</li><li>▪ Ética</li></ul>
Eje: En relación con la ética	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.</li></ul>

## Capacidades:

Comunicación	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Relatar experiencias propias o ajenas.</li></ul>
Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Argumentar de manera oral y escrita opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones.</li></ul>
Trabajo con otros	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.</li></ul>
Resolución de Problemas	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Detectar y evaluar problemas en diferentes contextos</li></ul>

**Docente(s) responsable(s):**

**RAMO César, VILCHEZ Sandra**

-----

**Problema:** La mayoría de los alumnos de les cuesta relatar experiencias propias y/o ajenas  
**Desafío:** Es necesario que los estudiantes realicen tarjetas informativas y expongan sobre el “bullying”, teniendo en cuenta los derechos humanos.

**Propósito:**

- Utilizar la lectura con diferentes propósitos de textos expositivos, empleando las estrategias de lectura incorporadas
- La apropiación de ideas, prácticas y valores democráticos
- Estimular la reflexión crítica en el marco de los derechos humanos universales

1. Observe las siguientes imágenes y analice la situación



2. Responde

- ¿Qué observan en cada imagen?
- ¿Qué derechos están violentados en ese accionar?
- ¿Alguna vez vivieron algo parecido? ¿Dónde? ¿Qué sintieron? ¿Cómo lo resolvieron?
- ¿En casa, en la escuela se opina de este tema?
- ¿Qué podrías hacer para que estas acciones no ocurran más en la escuela o en casa?
- ¿Cómo podrían expresarlo en público?

3. Observa el siguiente video: <https://youtu.be/wtg0hvOpByY>

“La Declaración de los Derechos Humanos” <https://youtu.be/u6rTKLa1RJK>

<https://youtu.be/iRNybj6cluM>

4. Dialogamos en familia:

- ¿Qué observaron en el video?
- ¿Qué son los derechos humanos?
- ¿Quiénes gozan de ese derecho, y desde cuándo?
- ¿Para qué sirven?

e) ¿Cuáles son las características de los derechos humanos?

5. \*En casa y con ayuda de la familia:

- a) Realicen una breve reflexión escrita sobre la importancia de la Declaración universal de los Derechos Humanos.
- b) Busquen diferentes portadores de textos, imágenes o titulares sobre Declaración universal de los Derechos Humanos, y menciones a qué derecho hace referencia

6. Lee el siguiente texto expositivo

## **El bullying**

### **¿Qué es el bullying?**

El término *bullying* es una palabra inglesa, que puede traducirse como “acoso escolar” u “hostigamiento escolar”. Puede ser definido como el maltrato o la conducta agresiva de un determinado individuo hacia otro, que se repite constantemente con el fin de producir daño premeditadamente. Este tipo de acoso se caracteriza por adoptar un comportamiento cruel, brutal y muchas veces inhumano, con el principal objetivo de infligir daño a una determinada persona para asustarlo o someterlo.

### **Tipos de bullying**

El bullying puede ser de varios tipos:

- Sexual: Presenta asedio o abuso sexual.
- Exclusión social: Es cuando se busca apartar o exiliar de un grupo a la víctima. Se ignora, se aísla y se excluye a la víctima.
- Verbal: Se caracteriza por agresiones mediante insultos, apodos, sobrenombres, burlas, desprecios. Por lo común, estas agresiones hacen referencia a conductas o características físicas que se tratan como defectos. Generalmente se realizan en público, para poner en evidencia a la víctima.
- Psicológico: Es aquel donde se ataca la autoestima de la víctima y se intenta producir sensación de temor en ella. Consiste en la intimidación, tiranía, chantaje, manipulación y amenazas.
- Físico: Consiste en el ataque corporal, como empujones, golpes de puño, patadas, rasguños, tirones, etc. Es uno de los tipos más comunes.
- Cyberbullyng: Es el acoso a través de Internet, en páginas web, blogs, correos electrónicos, redes sociales, etc..

### **¿A qué se debe el bullying?**

El bullying puede deberse a múltiples factores. Entre ellos están la influencia de los medios de comunicación, la familia, entorno escolar, etc.

Personales: Un niño que sufre intimidaciones o algún tipo de abuso en la escuela o en la familia adquiere esas conductas hacia otros. Así se siente superior, ya sea porque cuenta con el apoyo de otros atacantes o porque el acosado tiene poca capacidad para responder a las agresiones.

Familiares: El niño puede tener actitudes agresivas como una forma de expresar su sentir ante un entorno familiar poco afectivo, donde existen situaciones de ausencia de algún padre, divorcio, violencia, abuso o humillación ejercida por sus mayores. También puede ocurrir en respuesta a

una constante presión para que el niño tenga éxito en sus actividades o porque es un niño sumamente mimado.

### **Consecuencias**

Para el agresor: Puede experimentar frustración, dificultad en la convivencia con los demás y para crear relaciones positivas con sus compañeros. Puede convertirse posteriormente en delincuente.

Para la víctima: Evidente baja autoestima, actitudes pasivas, pérdida de interés por los estudios lo que puede llevar a una situación de fracaso escolar, trastornos emocionales, problemas psicosomáticos, depresión, ansiedad, pensamientos suicidas para no tener que soportar más esa situación, etc.

### **Cómo se comporta el agresor**

Quien ejerce el bullying lo hace para imponer su poder sobre el otro, logrando con ello tenerlo bajo su dominio a lo largo de meses e incluso años.

El agresor, comúnmente en grupo, constantemente tiene actitudes agresivas y amenazantes contra otros. Es provocativo, aprovecha cualquier situación para la burla, y resuelve sus conflictos por medio de la agresión. No es empático, es decir no se pone en el lugar del otro.

### **Cómo se comporta la víctima**

Generalmente la víctima es una persona tímida, de carácter débil y poco sociable. Ante el acoso constante, siente angustia, tensión y miedo, por lo que es común que disminuya su rendimiento escolar y se comporte agresivamente con sus padres o maestros. Suele poner pretextos y diversos argumentos para no asistir a clases, ni participar en actividades de la escuela. Es frecuente que pierda bienes materiales sin justificación alguna, o pida más dinero para cubrir chantajes del agresor. Puede llegar a presentar moretones y otros tipos de lastimaduras.

### **Cómo prevenir el bullying**

#### **En la familia**

- La familia es la principal fuente de amor y educación de los niños; a partir de ella el niño aprende a socializarse basado en los valores, normas y comportamientos enseñados en casa. Evitemos que nuestro hogar se convierta en un escenario hostil o por el contrario demasiado permisivo, tenga por seguro que esto siempre llevará a que los niños adquieran conductas agresivas.
- Otro papel de la familia es estar informada constantemente, hay cursos en donde se orienta a los padres sobre cómo mantener alejados a sus hijos del bullying; éstos se basan normalmente en el amor y la comunicación entre padres e hijos, la observación para detectar inmediatamente cualquier conducta anormal, estar pendiente de las actividades de los hijos, la existencia de límites y normas, así como el vigilar que se cumplan.
- Estos cursos le dan atención especial a la inteligencia emocional, es decir enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos a controlar sus emociones y comportamientos hacia los demás de tal manera que puedan convivir.

#### **En la escuela**

- La disciplina que se mantenga en el aula y la escuela en general es fundamental para la construcción de una buena conducta. Es importante la supervisión de los alumnos dentro

y fuera de las aulas, en los patios, baños, comedores, etc.

- Establecer claramente las reglas de la escuela y las acciones que se tomarán en conductas como el bullying.
- Actuar rápido, directa y contundentemente en el caso de que se presente alguna sospecha de acoso escolar.
- La escuela debe estar abierta a las quejas y sugerencias del alumnado y padres de familia, se sugiere la colocación de un buzón que facilite esta comunicación..
- Realizar cursos o conferencias para padres y maestros donde se puedan tratar temas como el bullying.
- Adicionar o reforzar el tema de educación en los valores en el curso de los estudiantes.
- Los maestros pueden apoyarse en los alumnos para identificar casos de acoso, deben ser muy inteligentes y saber quién puede darles información valiosa.

### ¿Cómo debe actuar una víctima de bullying?

Si eres víctima de bullying:

- No demuestres miedo, no llores ni te enojés: Eso es lo que el agresor pretende, así que no le des esa satisfacción. Más tarde podrás hablar o escribir sobre tus reacciones y lo que sentiste en ese momento.
- Si alguien comienza a molestarte, no te quedes ahí, sigue caminando y no lo mires, ni lo escuches.
- Si te insulta o ridiculiza por ejemplo con frases como: “Eres un gallina”, “un miedoso”, responde al agresor con tranquilidad y firmeza, di por ejemplo: “No, eso es sólo lo que tú piensas”.
- Aléjate o corre si crees que puede haber peligro. Vete a un sitio donde haya un adulto.
- Platica con tus compañeros o amigos sobre lo que te está pasando.
- Es muy importante que también platiques sobre esto con un adulto a quien le tengas confianza.
- Si no quieres hablar a solas del tema con un adulto, pídele a un amigo o hermano que te acompañe.
- Deja claro al adulto con quien hables del tema que la situación te afecta profundamente.
- Si sientes que no puedes decir nada a nadie, trata de escribir una carta explicando lo que te pasa. Dásela a un adulto en quien confíes y guarda una copia para ti. Recuerda que tú no tienes la culpa de lo que te está pasando.

**Debes saber que NO estas solo**

7. ¿Cuál es tu opinión personal sobre el bullying? Escríbela en tu cuaderno
8. Organiza la información del texto en mapa conceptual
9. Volviendo al texto “El bullying”, responde
  - c) ¿Qué relación tiene los Derechos Humanos con el bullying?
  - d) ¿En tu escuela o barrio has visto situaciones de bullying?

10. En grupo realiza un afiche previniendo el bullying de acuerdo alguna situación vivida por vos, algún amigo o algún miembro de tu familia

11. Conversen y diseñen un Plan de Escritura para la construcción de los afiches

- Entregar los primeros borradores al docente.
- Revisar la primera versión a partir de las observaciones de compañeros y docente
- Producir la segunda versión de la construcción del afiche. Aspectos finales de corrección
- Presentar la versión final del afiche

## Trabajo Práctico

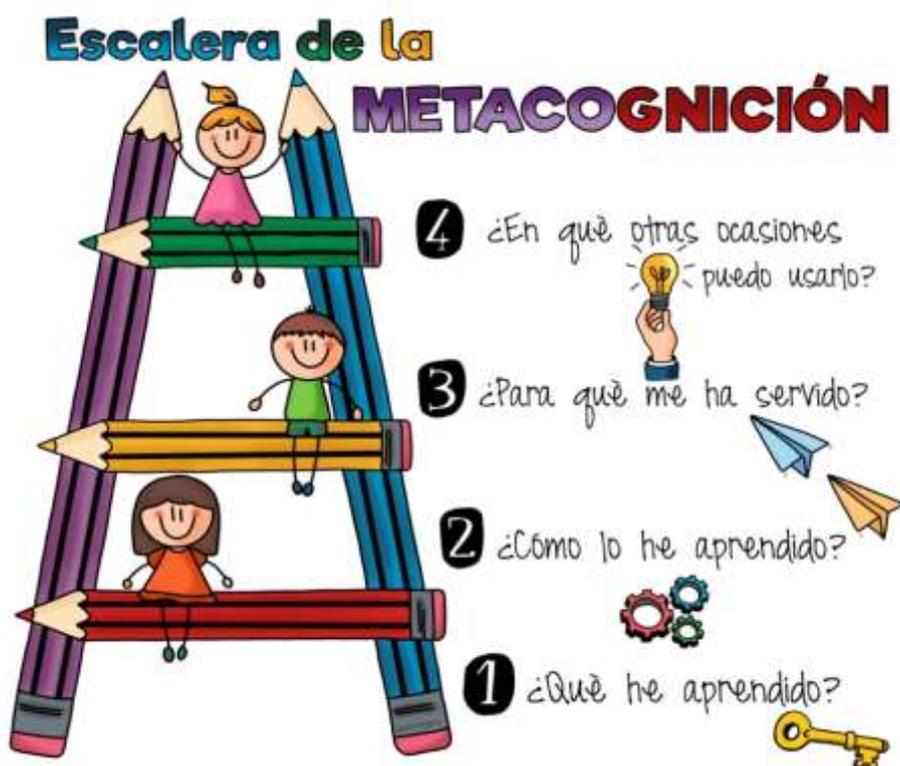
1. Confecciona tarjeta con la información del bullying que utilizaste para la construcción de los afiches



2. Al terminar envía, por Whatsapp, a cada compañero, una imagen de la tarjeta de reflexión

3. Estas preguntas nos ayudan a descubrir lo aprendido.
- ¿Qué quiere decir analizo información? ¿Cómo lo hago?
  - ¿Colaborar en la realización de las tareas es aportar ideas?
  - ¿Qué entiendo por prolijo y ordenado?

Criterio de evaluación	Si	No
Leo y analizo información		
Respeto y aplico reglas de acentuación		
Colaboro en la realización de actividades compartidas.		
Expreso con claridad mis opiniones		
Presento mi trabajo prolijo y ordenado		



## ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía*", y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.