

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**



ESCUELA: JUAN HUARPE E.M.E.R CUE: 700048900  
DOCENTE- PROF: ANDINO, MARILIN, MAIRA FERNANDEZ Y  
EMILIO SANTANDER.

GRADO: SEGUNDO TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES-  
CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN PLÁSTICA  
Y EDUCACIÓN MUSICAL.

TITULO DE LA PROPUESTA: “MI MASCOTA FAVORITA”

CONTENIDOS:

**MATEMÁTICA: EN RELACIÓN CON EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES**

- ✓ RESPETO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN.
- ✓ FUNCIONES Y USO DE LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR ,  
MEDIR, IDENTIFICAR)
- ✓ REGULARIDADES DE NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL  
179.
- ✓ RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR Y POSTERIOR  
.ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO .DESCOMPOSICIÓN  
ADITIVA NÚMEROS “CIENES, DIECES” Y “UNOS”. IDEA DEL VALOR  
POSICIONAL

**LENGUA: EN RELACIÓN CON LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL**

- ✓ LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN  
FORMA ORAL POR UN ADULTO.

**EN RELACIÓN CON LA LECTURA**

- ✓ LA LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN  
TEXTOS.

**EN RELACIÓN CON LA ESCRITURA**

- ✓ LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN  
TEXTO.

**CIENCIAS NATURALES:**

***EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD,  
INTERRELACIONES Y CAMBIOS***

- LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES  
VIVOS QUE POSEEN ALGUNAS CARACTERÍSTICAS COMUNES Y OTRAS

DIFERENTES Y QUE ESTAS CARACTERÍSTICAS SIRVEN PARA AGRUPARLOS.

**CIENCIAS SOCIALES:**

**LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS**

➤ PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

**EDUCACIÓN PLÁSTICA:** FORMA, TEXTURA, COLOR

**EDUCACIÓN MUSICAL:** CUALIDADES O ATRIBUTOS DEL SONIDO

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

**MATEMÁTICAS**

- RECONOCE LOS DIFERENTES USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS

**LENGUA**

- LEA EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS.
- ESCRIBE EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS CON APOYO DE IMÁGENES.

**CIENCIAS SOCIALES**

- DIFERENCIA LAS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD

**CIENCIAS NATURALES**

- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS – ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN Y PELAJE

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE .

**EDUCACIÓN PLÁSTICA**

- IDENTIFICAR Y UTILIZAR POSIBILIDADES DEL COLOR Y SUS MEZCLAS EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES
- RECONOCE Y APLICA TEXTURAS EN LA PRODUCCION.

**EDUCACIÓN MUSICAL**

- -ESCRIBE SONIDOS GRAVES Y AGUDOS
- -ESCRIBE SONIDOS LARGOS Y CORTOS

**DESAFIO:** “DISEÑA UN MURAL O DIBUJO DE TU MASCOTA FAVORITA.”

## ACTIVIDADES.

### LENGUA

1-MIRA EL SIGUIENTE VIDEO: "ESCOGIENDO A MI MASCOTA" LINK:

<https://youtu.be/fWZrDmNjrKU>

2-COMENTA EN FAMILIA

¿QUÉ LE GUSTARÍA TENER AL NIÑO? ¿QUÉ ANIMALES SE LE OCURRIERON COMO MASCOTA? ¿A QUÉ SE COMPROMETIO EL NIÑO CON SUS PADRES?

¿QUÉ MASCOTA ELIGIO? ¿POR QUÉ?

3-SEÑALA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

EL NIÑO ELIGE A SU...

JUGUETE  CUMPLEAÑOS  MASCOTA

QUÉ ELIGE COMO MASCOTA...

UN ANIMAL  UNA PLANTA  UNA PIEDRA

4-EN EL CUADERNO RECORTA Y PEGA EN FORMA ORDENADA LAS IMÁGENES SEGÚN SE SUCEDEN EN LA HISTORIA:



5-VAMOS A PREPARARNOS PARA ESCRIBIR CON LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR.

- MIRA CON DETENIMIENTO CADA IMAGEN Y LO QUE SUCEDE EN CADA UNA.
- CUENTA ORALMENTE LO QUE SUCEDE.
- PIENSA UNA ORACIÓN PARA CADA IMAGEN Y EXPRESAR ORALMENTE.

6 ¡A ESCRIBIR!

- ESCRIBE LAS ORACIONES. RECUERDA COLOREAR LA PRIMER LETRA Y EL PUNTO AL FINAL DE CADA ORACIÓN.
- ESCRIBILE OTRO TÍTULO.
- LÉELO PARA LUEGO COMPARTIRLO CON TU SEÑO.

### CIENCIAS SOCIALES

1-EN QUE LUGAR VIVE EL NIÑO.

2-DIBUJA EN TU CUADERNO CUAL DE LOS DOS LUGARES (CAMPO O CIUDAD) ELEGIRÍA EL NIÑO PARA JUGAR Y VIVIR CON SU MASCOTA.



**FORMACIÓN ÉTICA**

1-DIBUJA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO COMO CUIDARÍAS Y QUE LE ENSEÑARÍAS A TU MASCOTA, QUE NECESITAN PARA ESTAR BIEN CUIDADOS.

**MATEMÁTICA**

1-LOS CHICOS FUERON AL CINE A VER UNA PELICULA DE ANIMALES. DESCUBRE CUÁL ES LA BUTACA EN LA QUE DEBE SENTARSE CADA UNO. UNE CON UNA FLECHA.

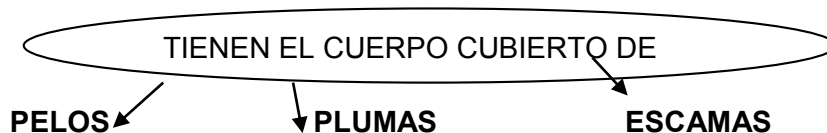
2-DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS.

145- 96- 83- 131-

3-ELIGE DOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE EL NOMBRE.

**CIENCIAS NATURALES**

- 1- NOMBRA LOS ANIMALES QUE IMAGINO EL NIÑO EN EL VIDEO.
- 2- COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA CON LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR.



3-DIBUJA UN ANIMAL DE CADA GRUPO SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

CARNIVOROS	HERBÍVOROS	OMNIVOROS

**LENGUA**

1-LEE Y UNE



.EL PIRATA BARBA NEGRA VIAJA EN SU BARCO.

LUCAS JUEGA CON SUS MASCOTAS.



2-ESCRIBE UN TEXTO COMENTANDO CÓMO ES TU MASCOTA PREFERIDA.

3-REALIZA UN MURAL O DIBUJO DE TU MASCOTA PREFERIDA Y DECÓRALO CON LO QUE TENGAS EN CASA.

**EDUCACIÓN PLÁSTICA**

- 1) OBSERVA LA IMAGEN ¿QUÉ ANIMAL ES? ¿CON QUE MATERIAL ESTÀ REALIZADO?
- 2) PIENSA EN TU ANIMAL FAVORITO, LUEGO HAS EL DIBUJO CON ROLLITOS DE PAPEL APLICANDO LA TÉCNICA PUNTILLISMO,POR ÛLTIMO CREA EL LUGAR DONDE VIVE.PINTA



**EDUCACIÓN MUSICAL**

-1\_ ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS SONIDOS LARGOS Y CORTOS DE ANIMALES QUE PUEDAN ESTAR EN CASA.

2\_ ESCRIBE QUE AMÍNALES PRODUCEN LOS SONIDOS AGUDOS O GRAVES.

3\_ ¿QUÉ OTROS ANIMALES ENCUENTRAS EN TU ENTORNO? SEA O NO MASCOTA

**DOCENTE A/C DE DIRECCIÓN: PROF.: SILVIA CAMOZZI**