

Guía Pedagógica N°24 de retroalimentación. GRUPO 1

Escuela: Dr. Honorio Pueyrredón.

CUE: 7000239-00

Docentes: Mónica Rodríguez -Yanina Riveros.

Grado: 6° "A" – 6° "B"

Año: 2020

Ciclo: segundo

Nivel: Primario

Turno Mañana y tarde

Área curricular: Áreas Integradas

Título: FINALIZANDO UNA ETAPA IMPORTANTE DE LA VIDA.

Contenidos:

Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.

Reconocimiento y empleo de hipónimos, hiperónimos, sufijos, prefijos, adverbios.

Matemática Cuerpos. Caracterización de diferentes cuerpos geométricos. Construcción. La fracción como razón de dos cantidades. Lectura y escritura de fracciones. Sumas y resta de fracciones.

Ciencias Sociales: La constitución Nacional. Los derechos y obligaciones y garantías. Los derechos de las minorías y la responsabilidad del Estado frente a la discriminación y la violación de los derechos. Los Derechos de los niños, niñas y adolescentes. **Formación**

Ética: Formas de participación en un sistema de gobierno democrático.

Representantes nacionales y forma de gobierno de nuestro país. Prácticas que representen la democracia. El voto. La ciudadanía ejercida en un gobierno democrático, republicano, representativo y federal.

Música: La ejecución instrumental de objetos sonoros, e instrumentos no convencionales.

Educación Física: Participación y propuesta de actividades ludo motrices.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

- Lee en voz alta para otros respetando convenciones ortográficas y de organización textual.
- Reconoce prefijos, sufijos, adverbios, hipónimos, hiperónimos.

Matemática:

- Reconoce las características de diferentes cuerpos geométricos poliedros.
- Resuelve situaciones problemáticas que involucran las operaciones de suma y resta de fracciones.

Ciencias Sociales:

- Identifica derechos, deberes y garantías de un ciudadano.
- Conoce la importancia de la Constitución Nacional y la forma de gobierno del país.

Formación ética y ciudadana:

- Reconoce las formas de participación ciudadana en el marco de la Democracia.
- Conoce los Derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Música:

-Confeciona, selecciona y utiliza materiales sonoros en una propuesta musical explorando las posibilidades de las fuentes sonoras no convencionales con diferentes toques, mediadores y modos de acción que posibiliten dicha ejecución.

Educación Física:

- Realiza la actividad lúdica, recordando los Derechos del niño.

Desafío: Realizar la elección del mejor compañero/a del grado por medio de una votación.

ACTIVIDADES

LENGUA, CIENCIAS SOCIALES y FORMACIÓN ÉTICA.

1-Lee con atención el siguiente texto. Luego envíale un audio a la docente leyendo un párrafo a tu elección.

Ejercitando nuestro “ser ciudadano”.

Votar en las elecciones es un derecho que ejercer y un deber que cumplir de modo responsable. Se trata de algo tan importante como encomendar el buen gobierno del país a **diputados, senadores, gobernadores y un presidente con su vice presidente** que habrán de organizar y promover el bien común, es decir, unas condiciones políticas, sociales y económicas que hagan posible el desarrollo de la vida de las personas de manera acorde con la dignidad de cada una de ellas.

La Constitución Nacional establece para su gobierno el sistema Republicano, Representativo y Federal y sostiene que el pueblo no gobierna ni delibera sino a través de sus representantes .Es justamente, a través del sistema electoral, que ella consagra y las leyes electorales que ordena sancionar, que se deben instrumentar estos procesos de selección de “ciudadanos candidatos”, propuestos por los **partidos políticos** y/o frentes o alianzas electorales autorizados por la Justicia Electoral.

En una sociedad democrática, la elección de nuestros representantes es un derecho de todos los ciudadanos garantizado por la Constitución Nacional. Es por ello que se torna preciso valorar la magnitud o el alcance de este acontecimiento. A sabiendas que la soberanía popular es una enorme conquista social que muchas veces en nuestra historia se vio desprevenida y sufrió golpes de Estado que suspendieron de manera inevitable libertades públicas e individuales.

El voto nos pone en pie de igualdad, haciendo valer la voluntad de las mayorías y respetando los derechos de las minorías. Todos estamos convocados en la construcción de un proyecto de país en el marco de una democracia representativa.

- a) Extrae del primer párrafo las palabras en negrita y escribe su hiperónimo.
- b) Extrae del segundo párrafo las palabras en negrita y escribe su hipónimo.

- c) Copia las palabras subrayadas del tercer párrafo e indica si es un sufijo o prefijo.
- d) Incluye en el cuarto párrafo un adverbio.
- e) Investiga qué establece el ARTÍCULO 1° de la Constitución Nacional y subráyalo en el texto.
- f) Explica brevemente qué significa que el Pueblo es SOBERANO.
- g) Elabora una lista con cuatro DEBERES y cuatro DERECHOS que tenemos los ciudadanos argentinos.

2-Te invito a ver el siguiente video de Zamba ¿Qué es votar? Canal PAKA PAKA que la docente enviará por WhatsApp.

https://www.youtube.com/watch?v=3acwwww3x_E

Ahora estamos listos para hacer la elección de nuestro mejor compañero o compañera, ya que venimos compartiendo con el mismo grupo los últimos tres años de la primaria. Piensa en aquella persona que posee los valores y actitudes de un buen compañero y anótalo en un papel. Para luego hacer la foto de la emisión de tu voto en la URNA y enviársela a la docente.

MATEMÁTICA, EDUCACIÓN FÍSICA y MÚSICA

3-Para hacer la urna es necesario tener en cuenta las características de los Cuerpos Geométricos.

- a) ¿Qué forma posee la urna?.....
- b) En la imagen señala las partes de un cuerpo poliedro.



-
- c) Construye con cartón la urna del tamaño de caja de zapatos. (Recuerda tomar las medidas con regla.)
- d) Para pensar: Se deben realizar los diplomas de Egresados con distintos diseños. Por eso se tendrá en cuenta la cantidad de chicos y chicas. En 6°A son 26 alumnos y los de 6°B son 17 alumnos. Realiza las operaciones correspondientes:
- Si los varones en el turno mañana son 14 y en el turno tarde son 10. ¿Cómo representarías en fracción la cantidad de varones de cada grado?
 - ¿Qué fracción representa el total de varones de sexto grado?
 - ¿Qué fracción representan las niñas de 6°A? ¿Y las de 6°B?
 - ¿Qué fracción representa el total de Egresados de nuestra Escuela?

EDUCACIÓN FÍSICA

4-Confecciona un dado grande con una caja de cartón (las medidas son a elección) y selecciona seis derechos del NIÑO para escribirlos en cada una de sus caras. Puedes forrarlo con distintos colores y decorarlo a tu gusto.

Actividad: Tirar el dado y hacer la mímica del Derecho que salió. Si lo aciertas sumarás puntajes y si no deberás pagar prendas: 10 Abdominales, 10 flexiones de brazos, 10 espinales.

5-Enviar un video con la actividad propuesta.

MÚSICA

6-Confeccionar cotidiáfonos a partir de objetos con formas de cuerpos geométricos. *Recuerda: un cotidiáfono es un instrumento sonoro realizado con objetos y materiales de uso cotidiano.*

7-Producir un acompañamiento rítmico con algunos de los cotidiáfonos realizados, a una propuesta musical provista por la docente.

8-Enviar fotos y videos con la producción realizada.

9- **¡El gran momento del sufragio ha llegado!**

Que alguien de tu familia te saque una foto emitiendo tu voto.

10-Enviarle foto a la docente de tu voto para realizar el conteo.

¡Espero que gane tu candidato!

DIRECTORA: María Celia Romero

DIRECTORA: Claudia Lucero

VICE-

