

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ CUE: 700034000

DOCENTE/S: CRISTINA PELLETAN, GABRIELA HERMOSILLA, DANIELA GÓMEZ.

GRADO: 4° CUARTO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA – LENGUA - CIENCIAS SOCIALES - EDUCACIÓN MUSICAL-
EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: “HAGAS LO QUE HAGAS, HAZLO LO MEJOR QUE PUEDAS” ¡ADELANTE!

CONTENIDOS

ÁREA MATEMÁTICA: Numeración. Relaciones numéricas. Situaciones problemáticas que impliquen distintas operaciones. Caracterización de diferentes cuerpos y figuras geométricos

ÁREA LENGUA: La lectura y comprensión de diferentes textos. La leyenda. Personajes, el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos. Clasificación de palabras (sustantivo-
adjetivo –verbos)

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Los espacios rurales y urbanos. Departamentos de San Juan.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: Cualidades del sonido (intensidad, timbre) La voz hablada, recursos. Instrumentos no convencionales y objetos sonoros.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual y óculo podal, lanzamiento, pase, recepción, conducción y malabares de objetos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Utiliza números naturales y sus regularidades
- Resuelve situaciones problemática aplicando la operación adecuada
- Distingue algunas propiedades de los cuerpos y figuras geométricos, para reproducirlos.
- Identifica diferentes tipos de textos ,la leyenda
- Identifica personas, tiempo y espacio en los que ocurren los hechos, así como las acciones.
- Distingue clases de palabras sustantivos , adjetivos y verbos
- Identifica los diferentes departamentos de la provincia
- Distingue los espacios rurales de la provincia, de acuerdo con el tipo de actividad económica que en ellos se realiza.
- Sonoriza relatos reproduciendo vocal e instrumentalmente cualidades del sonido.
- Coordina pase, recepción y lanzamiento, con trayectorias

DESAFÍO: CONSTRUCCIÓN DE MARIONETAS CON MATERIALES PARA REPRESENTAR
LOS PERSONAJES DE LA LEYENDA DE LA NATIVA MARIANA

DÍA 1

ÁREA LENGUA

-Leer el siguiente fragmento de la leyenda

“La Nativa Mariana”

Se cuenta que allá por el año 1.600, existía en la zona del departamento Pocito una vieja india Huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro. De su boca colgaba siempre un cigarrillo encendido que brillaba en la oscuridad.



-Mencionar los personajes que aparecen en la leyenda:

-Marcar con una X

Los sucesos de la leyenda fueron en PASADO o PRESNTE

-Subrayar con color AZUL dos sustantivos comunes en la leyenda

-Encerrar con color ROJO los sustantivos propios

Pelo Mariana rostro vieja Pocito huesos niños

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

-Utilizar la voz, o elementos que tengas en casa con los que puedas imitar sonidos que aparecen en la leyenda por ejemplo: viento, sonido de animales, hojas secas, etc. Identifica cuales suenan fuerte y suave.

-Relatar la leyenda y reproducir los sonidos que identificaste.

-Enviar registro a la seño

DÍA 2

ÁREA MATEMÁTICA

-Observar el siguiente cuadro

DEPARTAMENTOS	SUPERFICIE
Jáchal	14.749 km ²
Pocito	515 km ²
Valle Fértil	6.419 km ²

-Marcar el valor de superficie mayor

-Resolver teniendo en cuenta los valores numéricos del cuadro

Si el departamento Pocito tiene 515 km² de superficie si calculo 2 veces más su valor ¿Podrías realizarlo de cuántas maneras? Señalar las posibles

$515 + 515 =$

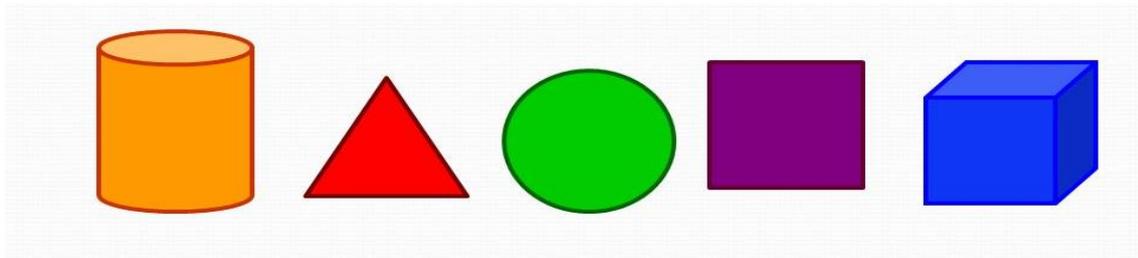
$515 \times 2 =$

$515 + 515 + 515 =$

$515 \times 3 =$

¿Qué resultado sería?

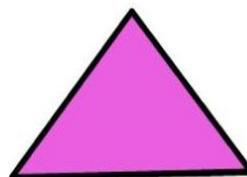
-Señalar con X los cuerpos



- Marcar con X

-ES UN TRIÁNGULO EQUILÁTERO

-ES UN TRIÁNGULO ISÓSCELES



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-Buscar algún elemento de tu casa que tenga la forma de distintos cuerpos geométricos (cubo, cono, etc.) Coloca los elementos detrás de una línea. Cada uno debe tener un puntaje.

Colocar los cuerpos geométricos distribuidos en el piso

Colocar un valor a cada elemento (ej. cubo 2, cono 3, etc.) y cada vez que pases cerca de ellos deberás picar la pelota las veces indicadas.

Intentar picar la pelota entre ellos con una mano, sin tocarlos

DÍA 3

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-**Marcar** con una X el departamento de San Juan donde vives.

Pocito ____ Rawson ____

-**Observar** las siguientes imágenes de San Juan y unir con una flecha la que corresponde a la zona rural o urbana



ZONA RURAL

ZONA URBANA

-**Escribir** ¿Qué actividad agropecuaria corresponde a las imágenes anteriores?

.....



Directora Prof. Nancy Ascencio