

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Fray Luis Beltrán. CUE 700030000

Docente/s: Carrizo, Mariela, Godoy Sandra

Grado: 1° “A” Y “B” **Turno:** Mañana y Tarde **Ciclo:** Primer **Nivel:** Primario

Áreas : Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Form. Ética y Ciudadana,

Título de la propuesta: ¡VIVAN NUESTRAS TRADICIONES!

Contenidos: **LENGUA:** Escucha de consigna de tareas. Lectura. Unidades básicas de escritura: Las vocales-consonantes Escritura de palabras con ayuda. Lectura, escritura y revisión de palabras. Escucha, comprensión, disfrute de versos, coplas, refranes.

MATEMÁTICA: Numeración hasta el 49. Regularidades numéricas. Descomposición de números: dieces, unos. Cálculos mentales. Situaciones problemáticas. Sumas, restas.

Figuras y cuerpos geométricos. Recorrido. Medidas de longitud y peso. **CS. SOCIALES:** Campo-Ciudad: Características. **FORM. ÉTICA:** Valores. Derechos del niño

Indicadores:

Lengua	Matemática	Ciencias Sociales y Form. Ética
1-Realiza lecturas y producción de textos cortos. 2-Se aproxima al principio alfabético de la escritura. 3-Distingue progresivamente como se hace para leer y escribir. 4-Escribe con progresivo ajuste y autonomía. 5-Comprende que la escritura es lenguaje, sus funciones y propósitos en sentido social. 6-Interpreta textos leídos por el adulto con diferentes propósitos.	1-Recita e identifica números naturales hasta el 49. 2-Compara y ordena números hasta el 49. 3-Lee y escribe números hasta el 49. 4-Resuelve situaciones problemáticas sencillas de suma y resta, utilizando diferentes estrategias de resolución. 5-Escribe respuestas a las situaciones problemáticas planteadas. 6-Clasifica y diferencia figuras y cuerpos geométricos, teniendo en cuenta sus características.	1-Utiliza distintos recursos que favorezcan la realización de las actividades propuestas. 2-Reconoce las tradiciones argentinas como parte de nuestro legado cultural. 3-Diferencia el campo de la ciudad: sus trabajos, plantas, animales. 4-Analiza y valora los componentes de su identidad cultural como base para identificarse como persona integrante de un grupo.

DESAFÍO: “ORGANIZAR Y CONSTRUIR UNA ANTOLOGÍA DE TRADICIONES ARGENTINAS CON DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS PARA COMPARTIR EN EL FOGÓN ESCOLAR VIRTUAL DE TALENTOS A REALIZARSE CON LAS FAMILIAS.

¡HOLA MIS PEQUEÑOS/AS CONTINUAMOS TRABAJANDO JUNTOS EN ESTE ÚLTIMO CAMINITO DE PRIMER GRADO PARA DAR CUMPLIMIENTO CON EL DESAFÍO DE ESTAS GUÍAS; VIVAN NUESTRAS TRADICIONES!

ACTIVIDAD N°1: **ÁREA: LENGUA** ¡LA MAGIA DE LAS PALABRAS! APRENDIMOS QUE LAS LETRAS SE UNEN UNAS CON OTRAS Y TODAS JUNTAS FORMAN PALABRAS: PALABRAS DIVERTIDAS, ESTUDIOSAS, PALABRAS PARA APRENDER, PALABRAS PARA JUGAR **1-**¡LLEGAN A PRIMERO VERSOS TRADICIONALES! LEE SOLITO/A O CON AYUDA. ENCIERRA CON ○ LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUALES.



GUIARRA, BOMBO Y VIOLÍN
JUEGAN CON LA MELODÍA.
AL BAILAR LOS DANZARINES
BROTA COLOR Y ALEGRÍA

ME GUSTA EL ASADO
QUE HACE MI TATA
Y TAMBIÉN LOS PASTELITOS
CON DULCE DE BATATA.

¡VENGA! ¡ACÉRQUESE AL FOGÓN
PA" TOMAR UN RICO MATE!
SI SE ACERCA USTED VERÁ
CÓMO MI CORAZÓN LATE.

A MI ME GUSTA EL ASADO
SI ESTÁ HECHO CON CARBÓN.
A MI ME GUSTAN TUS TRENZAS
QUE ENLAZARON MI CORAZÓN.

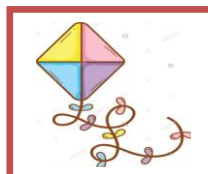
2- COMPLETA CON VOCALES Y DESCUBRE LA PALABRA. LEE Y DIBUJA.

M _ T _ _ _ S _ D _ _ _ D _ LC _ _ GU _ T _ RR _ _

3- PEGA O DIBUJA OBJETOS, VESTIMENTAS, JUGUETES, INSTRUMENTOS, TRADICIONALES EN UNA HOJA Y ESCRIBE SU NOMBRE Y UNA RIMA (PALABRA QUE TERMINA IGUAL). POR EJEMPLO:



MATE RIMA CON
TOMATE



VOLANTÍN RIMA
CON CHUPETÍN

4- BUSCA EN REVISTAS, LIBROS, INTERNET: VERSOS, REFRANES, DICHOS, PIROPOS TRADICIONALES Y CON AYUDA DE TU FAMILIA; RECORTA, PEGA O ESCRIBE EN UNA HOJA. ¡PUEDES DIBUJAR!

5- RECORTA LETRAS Y ARMA TU ABECEDARIO DE TRADICIONES ARGENTINAS. PEGA EN UNA HOJA. SELECCIONA 5 LETRAS Y ESCRIBE PALABRAS RELACIONADAS

CON LAS COSTUMBRES, TRADICIONES PROPIAS DE NUESTRO PAÍS QUE EMPIECEN CON LAS LETRAS ELEGIDAS. POR EJEMPLO. A= ASADO M=MATE PEGA O DIBUJA LAS PALABRAS QUE ESCRIBES. **RECUERDA AGREGAR A TU ANTOLOGÍA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y DECORA A TU GUSTO.**

ACTIVIDAD N°2 ÁREA: MATEMÁTICA “LOS NÚMEROS FORMAN PARTE DE NUESTRA VIDA Y JUNTO A ELLOS APRENDIMOS A CONTAR, A PENSAR, A CALCULAR Y RESOLVER...”

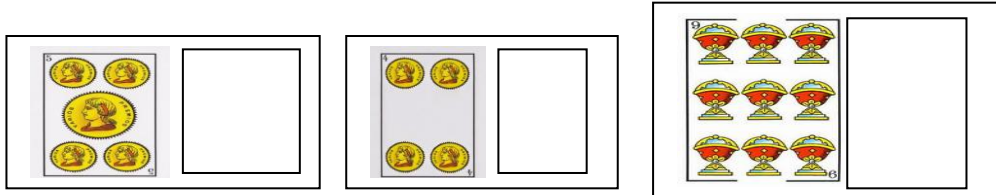
1-¡JUGAMOS CON JUEGOS TRADICIONALES!: HOY TE PROPONGO JUGAR CON CARTAS ¿ALGUNA VEZ JUGASTE A LA ESCOBA CON TU FAMILIA? TE PROPONGO JUGAR A LA ESCOBA DEL 15 CON LA PERSONA QUE ESTÁ CON VOS EN CASA. (INSTRUCCIONES DEL JUEGO VER ARCHIVO ADJUNTO)

2-DIBUJA DISTINTAS CARTAS QUE SUMEN 15 PUEDEN SER 2 O MÁS.

AHORA TE PROPONGO JUGAR A LA ESCOBA DE.... 10 Y LA DEL 20



3-OBSERVA LAS CARTAS Y DIBUJA EL PUNTAJE QUE FALTA PARA TENER ESCOBA DE 10



4-RECORTA LAS CARTAS Y ARMA DIFERENTES FORMAS DE TENER ESCOBA DE 20(VER ARCHIVO ADJUNTO)

5-EN UNA HOJA ESCRIBE CON AYUDA UN JUEGO TRADICIONAL QUE PUEDAS JUGAR CON CARTAS. AGREGALO A TU ANTOLOGÍA

ACTIVIDAD N° 3 ÁREA: MATEMÁTICA **1-**PINTA DE COLOR VERDE EN EL CUADRO LOS NÚMEROS QUE TE DICTA LA SEÑORITA DURANTE LA VIDEOLLAMADA.

0	1	2	3	4		6	7	8	9
10	11		13	14	15			18	
20	21	22	23		25	26	27	28	29
30		32	33	34	35		37	38	39
40	41	42		44	45	46		48	
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

2-ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LOS CUADRITOS VACÍOS.

60	61	62	63	64	65	66	67	67	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

3-ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS QUE DICTÓ LA SEÑORITA

4-COMPLETA CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR

_____ 19 _____ 10 _____ 43 _____ 38 _____ 20 _____

6-¿QUÉ NÚMERO SE FORMA CON LAS SIGUIENTES CARTAS? UNE CON FLECHAS.

40 CUARENTA

22 VEINTIDOS

13 TRECE

7-SUMA Y RESTA CON DADOS

¡A SUMAR!

	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____

¡A RESTAR!

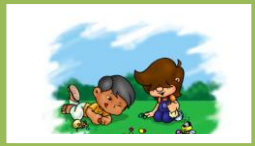
	-		=	_____
	-		=	_____
	-		=	_____
	-		=	_____
	-		=	_____

8-PROBLEMITAS DE JUEGOS. LEE O ESCUCHA LEER CON MUCHA ATENCIÓN RESUELVE Y ESCRIBE LA RESPUESTA.

PONGO MIS 5 BALITAS

Y YO 3 BALITAS

¿CUÁNTAS BALITAS TENEMOS ENTRE LOS DOS?



TENGO 10 BALITAS
JUGANDO PIERDO 8 BALITAS



¿CUÁNTAS BALITAS ME QUEDAN?


TE DEJO OTRO PROBLEMITA DE JUEGOS PARA QUE RESUELVAS EN EL ARCHIVO ADJUNTO.

ACTIVIDAD N°4 “EL ESPACIO, LA GEOMETRÍA Y EL ESTUDIO DE LA MEDIDA

TAMBIÉN NOS ACOMPAÑARON EN PRIMERO”. 1-RECORRE EL CAMINO DEL GAUCHO HASTA LLEGAR A LA PAISANA PASANDO POR CADA CARTEL PARA RESOLVER LOS DESAFÍOS.


DIBUJA FIGURAS GEOMÉTRICAS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

¿CUÁL ES LA FLECHA QUE SEÑALA HACIA TU DERECHA? PINTALA



VOS MEDÍS _____CM
 TÚ PESO ES _____KG

RECORTA Y PEGA CUERPOS GEOMÉTRICOS. ESCRIBE SUS NOMBRES



2-OBSERVA Y PINTA LOS JUGUETES TRADICIONALES (VER ARCHIVO ADJUNTO) ¿SE UTILIZAN FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS PARA CONSTRUIRLOS? ¿CUÁLES?

3- ARMA JUGUETES TRADICIONALES UTILIZANDO FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (PAPELITOS DE COLORES, GLASÉ. GOMA EVA, ETC) PEGA EN UNA HOJA ¡PUEDES PREGUNTAR! A TUS ABUELOS, PAPÁS CON QUÉ OTROS JUGUETES ELLOS JUGABAN. ESCRIBE SUS NOMBRES. RECUERDA AGREGAR ESA HOJITA A TU ANTOLOGÍA.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS TRABAJAREMOS EN HOJITAS PARA AGREGAR A TU ANTOLOGÍA.

1- EN DOS HOJAS DIFERENTES REALIZA CON DIBUJOS, RECORTES, O IMÁGENES

UN COLLAGE DE UN PAISAJE DE CAMPO Y UNO DE CIUDAD EN EL CUAL SE PUEDAN OBSERVAR LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN, LAS PLANTAS Y ANIMALES QUE ENCONTRAMOS EN CADA LUGAR. ESCRIBE QUE TRADICIONES ARGENTINAS PODEMOS ENCONTRAR EN EL CAMPO Y LA CIUDAD.

2-CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE TU HISTORIA FAMILIAR: TUS ABUELOS LOS PAPÁS DE TUS ABUELOS COMO SE LLAMABAN, COMO ERAN... QUE COSTUMBRES TENÍAN... EN UNA HOJA DIBUJA “EL ÁRBOL GENEALÓGICO” (TE DEJO EJEMPLOS EN EL ARCHIVO ADJUNTO) CON LOS NOMBRES DE TUS FAMILIARES, SI TIENES FOTITOS PUEDES PEGAR O DIBUJAR. DECORA CON GLOBOS EN LOS CUALES DEBES ESCRIBIR SOLITO O CON AYUDA LAS CREENCIAS, COSTUMBRES, CELEBRACIONES QUE SE HAN TRASMITIDO DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN EN TU FAMILIA Y LOS VALORES QUE TE ENSEÑAN DÍA A DÍA.

3-EN UNA HOJA PEGA UNA FOTO TUYA O DIBUJATE RECORTA LETRAS, ARMA TU NOMBRE COMPLETO Y DECORA CON LOS DERECHOS DEL NIÑO.TAMBIÉN PUEDES DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES RELACIONADAS A CADA DERECHO. **RECUERDA QUE TODAS ESAS ACTIVIDADES REALIZADAS LAS DEBES AGREGAR A TU ANTOLOGÍA.**

¡QUÉ GENIOS/AS ESTAMOS POR CUMPLIR EL DESAFÍO! SOLO NOS FALTA ORGANIZAR LA ANTOLOGÍA, ENUMERAR LAS PÁGINAS, REALIZAR LA HOJITA FINAL “LA DEDICATORIA” A LAS PERSONAS QUE AYUDARON CON EL TRABAJO ¡MANOS A LA OBRA!!! ¡TERMINA TU ANTOLOGÍA CON AYUDA DE TU FAMILIA!

ACTIVIDAD N°5 ¡LLEGÓ EL GRAN DÍA! CUMPLIMOS CON NUESTRO DESAFÍO “**ORGANIZAR Y CONSTRUIR UNA ANTOLOGÍA DE TRADICIONES ARGENTINAS CON DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS PARA COMPARTIR EN EL FOGÓN ESCOLAR VIRTUAL DE TALENTOS A REALIZARSE CON LAS FAMILIAS.**

HOY ES UN DÍA MUY ESPECIAL REALIZAMOS UN FOGÓN VIRTUAL DE TALENTOS COMPARTIENDO UNA MERIENDA TRADICIONAL CON TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS CUALES PUSISTE TODO TUS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES DURANTE ESTE HERMOSO CAMINO RECORRIDO EN PRIMER GRADO. TE PROPONGO QUE ARMES EL RINCÓN DE “VIVAN NUESTRAS TRADICIONES”: A TRAVÉS DE VIDEOS, FOTOS COMPARTAS EN EL GRUPO DE WHATSAPP DE 1° GRADO TU ANTOLOGÍA, RECITES VERSOS Y NOS ENSEÑES TU TALENTO: LEER, ESCRIBIR, RECITAR, BAILAR, JUGAR **¡GRACIAS MIS PEQUEÑOS/AS POR TODO LO REALIZADO DURANTE ESTE AÑO JUNTOS EN FAMILIA! TE QUIERO MUCHO ¡BESOS!**

DIRECTORA: SILVIA SOSA

VICEDIRECTORA: CINTIA GRAMAJO