

Escuela Primaria: Nocturna Dr. Aman Rawson y Anexos.

Docentes: Andrea Cano, Gladys Quintero, José Luis Yacante.

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino.

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Naturales- Matemática.

Título de la propuesta: Cuidemos nuestra salud.

Contenidos Seleccionados:

Área: Lengua.

-Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras.

-Reconocimiento, aplicación y sistematización de convenciones ortográficas .Acentuación de palabras agudas y esdrújulas.

Área: Ciencias Naturales.

-Prevención de enfermedades cardiovasculares (tabaquismo, sedentarismo, obesidad, estrés).

Área: Matemática.

- Interpretación de tablas y gráficos estadísticos.

-Organización y construcción de gráficos de barras.

GUÍA N° 8

Desarrollo de Actividades.

Área: Ciencias Naturales.

1-Realiza lectura de la historieta y analiza el mensaje de Mafalda.



a-¿Qué interpretación realiza Mafalda sobre la acción que está realizando su padre?

2-Realiza lectura del siguiente texto.

“EI TABACO NO ESTÁ DE MODA”.

La mayoría de los cigarrillos que se consumen en nuestro país tienen filtro o colilla. Estos no son **biodegradables** y son la mayor causa de basura en el mundo. Al arrojar la colilla de un

cigarrillo a la calle, la lluvia la acarrea hasta la fuente de agua donde desprende los químicos que contiene, dañándose el **ecosistema**.

El humo del cigarrillo contiene unas 4000 sustancias químicas, muchas de ellas **tóxicas** para el ser humano. Se sabe que más de 50 de estas pueden producir cáncer.

Los cigarrillos producen dos tipos de humo en el ambiente donde se fuma:

- Humo principal: Es el que respira el fumador. Contiene menos productos tóxicos ya que es filtrado por los pulmones del fumador.
- Humo lateral o secundario: Es el que se desprende de cualquier cigarrillo encendido. La temperatura a la cual se produce es menor por lo cual libera más productos tóxicos que el humo principal. Por otra parte, no es filtrado previamente ni por el filtro del cigarrillo ni por los pulmones del fumador.

Las tres sustancias más estudiadas en el humo del tabaco son la nicotina, el monóxido de carbono y el alquitrán.

- Nicotina: El 95% de la nicotina que se aspira llega al pulmón. De ahí pasa a la sangre y alcanza los distintos órganos en sólo 7 a 20 segundos. Produce placer, alegría y estado de alerta, pero también genera **dependencia**. Esto lo podemos observar cuando una persona comienza a fumar ni bien se levanta o consume más de 20 cigarrillos por día.
- Monóxido de carbono: Intoxica la sangre y esto hace que luego de fumar, durante seis horas, no pueda transportar todo el oxígeno necesario a los tejidos. También endurece las arterias y eleva el **colesterol**.
- Alquitrán: El alquitrán es un residuo negro y pegajoso y compuesto por miles de sustancias químicas. Es como si a los pulmones les pasáramos una capa de brea o los untáramos con el hollín de una chimenea, lo que obviamente, afecta la respiración.
- Aditivos: Son todos los ingredientes que se agregan al tabaco. El más conocido es el **amoníaco** (el mismo que se usa para limpiar los baños). Hace que la nicotina se absorba más y que, por eso, fumar sea más adictivo.

2-Busca y registra en el cuaderno el significado de las palabras destacadas con negrita en el texto.

3-Responde en forma escrita.

- a- ¿Por qué los cigarrillos son la mayor causa de basura en el mundo?
- b- ¿Cuántas sustancias químicas contienen los cigarrillos? ¿Qué producen?
- c- ¿Cuál es la diferencia entre el humo principal y el humo lateral o secundario?

4-Realiza un esquema de contenidos detallando las sustancias químicas más estudiadas en el humo del tabaco.

5-Investiga sobre la problemática del tabaco y los riesgos que trae aparejados su consumo en el organismo de las personas. www.causas-de-cancer>tabaco-y-cancer

6-Lee los datos de este cuadro, luego responde.

HOY ESTÁ A LA MODA	HOY YA NO ESTÁ DE MODA
-Hacer deportes. -Disfrutar al aire libre. -Comer sano. -Descansar el tiempo necesario. -Decirle no a las adicciones.	-La vida sedentaria. -Vivir siempre adentro de espacios cerrados. -Comer comida chatarra. -Descansar poco tiempo. -Tener adicciones.

a-¿Qué significa estar a la moda?

b-¿Por qué te parece que el tabaco no debe estar a la moda?

c-¿Qué cosas deben estar a la moda?

7-Lee el siguiente texto. Te propongo realizar tarjetas virtuales para enviar a tus amigos promoviendo el cuidado de la salud de todos.

Quando una persona decide dejar de fumar mejora su salud.

A los 20 minutos se normaliza su presión arterial y la frecuencia cardíaca.
 A las 8 horas mejora su oxigenación pulmonar.
 A las 48 horas se normalizan los sentidos del gusto y del olfato.
 A las 72 horas se normaliza la función respiratoria.
 A los 6 meses disminuyen los catarros, los resfríos y las bronquitis.
 Al año se reduce a la mitad el riesgo de infarto.

ES TU VIDA... ¡cuidala! ¡Elegí siempre no fumar!

Área: Lengua.

1-Realiza lectura de le Ley Nacional Antitabaco de nuestro país.

Tratamiento de la ley

En 2010 se **presentó** el proyecto de ley nacional antitabaco.

La ley decreta la **obligación** de que en los atados aparezcan advertencias sobre el riesgo de **fumar**, esas leyendas deben **ocupar** el 30% de la parte **superior** de cada uno de los lados del paquete y renovarse cada 6 meses. Establecía **además** que las tabacaleras **estarán** obligadas a **colocar** en los atados imágenes —**ocuparán** el 70% de uno de los lados del paquete— , la **prohibición total** de publicidad o **promoción** de marcas de cigarrillos a **través** de cualquier medio de comunicación masivo, cada atado **también deberá** traer el número del servicio telefónico gratuito que se **habilitará** para dejar de fumar, la prohibición de venta de cigarrillos a menores de 18 años, la prohibición de las máquinas expendedoras de cigarrillos.

Fue sancionada el 1 de junio de 2011 y promulgada el 13 de junio de 2011.

2-Comparte el contenido del texto anterior con tu familia y realiza un breve análisis escrito sobre el cumplimiento o no de la Ley Antitabaco.

3-Organiza en el siguiente cuadro las palabras destacadas en el texto con negrita, teniendo en cuenta la clasificación de las palabras por su acentuación.

Palabras agudas que terminan en “s”	Palabras agudas que terminan en “n”	Palabras agudas que terminan en vocal	Palabras agudas sin tilde

4- Lee las palabras subrayadas en el texto en estudio. (imágenes, número, telefónico, máquinas).

5- Separa en sílabas las palabras anteriores y señala la sílaba acentuada en cada una de ellas.

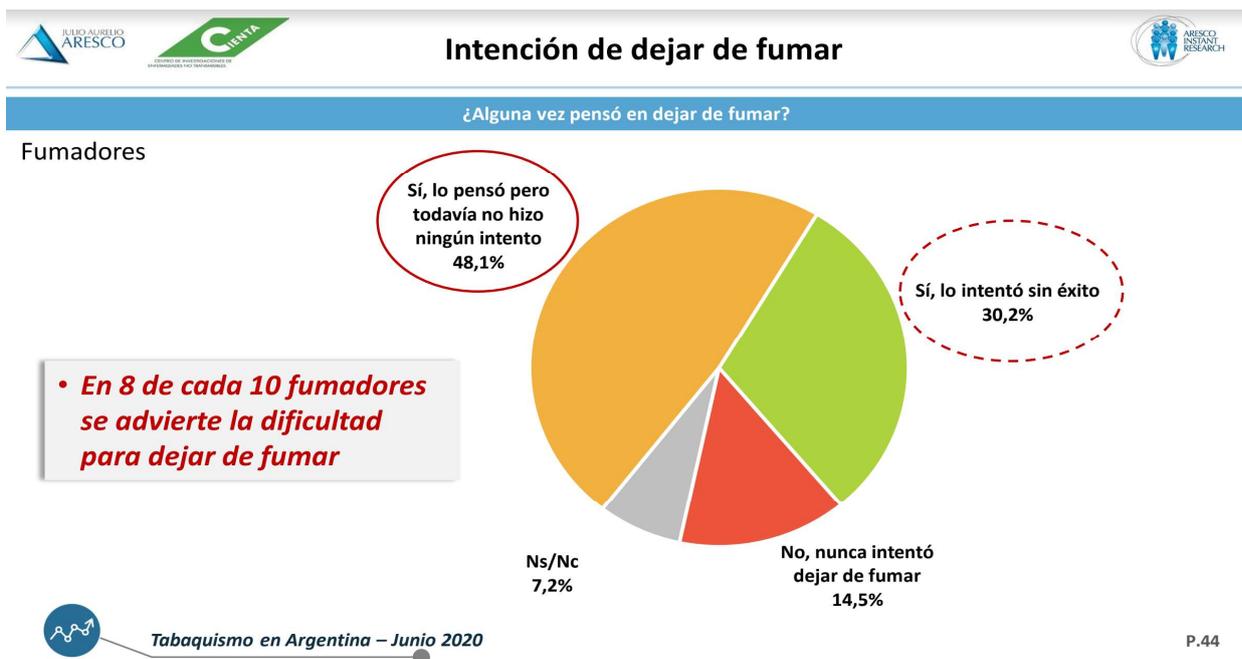
6-Recuerda:

Las palabras que se acentúan en la antepenúltima sílaba son palabras esdrújulas, todas llevan acento ortográfico, es decir tilde.

7- Extrae del texto “El tabaco no está a la moda” dos palabras esdrújulas.

Área: Matemática.

1-Realiza lectura del siguiente grafico circular que muestra la intención que tuvieron de dejar de fumar una cierta cantidad de fumadores encuestados.



2- -¿Qué es la estadística?

La **Estadística** es la parte de las **Matemáticas** que se encarga del estudio de una determinada característica en una población, recogiendo los datos, organizándolos en tablas, representándolos gráficamente y analizándolos para sacar conclusiones de dicha población.

3-Analizar el gráfico circular.

a-¿Cuál es la pregunta que se realizó a los encuestados?

b-¿Qué representa el color naranja en el gráfico?

c-¿Cuál es el porcentaje de encuestados que nunca intentó dejar de fumar?

d-¿Qué representa el porcentaje expresado en 7,2%?

e-¿Cuál es la conclusión que se obtuvo al finalizar esa encuesta?

4- Ordena los porcentajes de las variables empleadas en el gráfico estadístico en forma creciente.

4-Realiza un gráfico de barras para expresar los porcentajes brindados en el gráfico circular.

Consulta en www.youtube.com>watch

Directora: Marta Montivero.