

GUIA PEDAGÓGICA MATEMATICA 1º Año 3ª división.

Escuela: EPET Nº 5 – CUI: 7000616-00

Docente: Prof. María Verónica Aguirre

Nivel: 1º Año Secundaria Técnica.

Turno: Tarde

Área curricular: Matemática

Título de la Propuesta: Aprendemos con Números Naturales a resolver situaciones problemáticas cotidianas..

¿Cómo me enfrento a situaciones problemáticas?

Cuando se nos presentan situaciones problemáticas en donde debemos realizar varias operaciones, para llegar a un resultado, es necesario tener un plan de resolución.

Debemos leer muy bien atentamente, entendiendo el enunciado analizar la situación y organizar esa información teniendo en cuenta que los datos son los detalles útiles que se nos brindan, y las incógnitas, aquello que debemos averiguar.

A modo de eje

mplo desarrollaremos un problema indicando un método de solución.

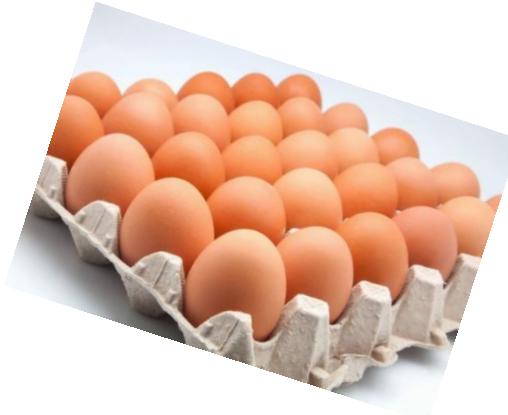
Los pasos a seguir son:

- Leer e interpretar el problema.
- Intentar un plan de resolución (pensamos como resolverlo)
- Desarrollamos el plan (planteamos las operaciones y calculamos resultados).
- Verificamos el resultado.

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

La granja del pueblo

La granja del pueblo vende los huevos de gallina en cajas de una docena.



¿Cuántas cajas podrían poner hoy a la venta si disponen de 876 huevos? Mostrá como lo averiguas sin usar la calculadora. Realizá la operación.

Realizá aquí las operaciones que hacés

¿Por error la distribuidora acaba de entregarles envases que almacenan 30 huevos. Para averiguar cuento de esos envases van a poder completar con los 876 huevos y cuantos quedaran sueltos, el granjero hizo una división entera en un papel. Escribila y explicá que indica cada número de la cuenta.

¿Cuántos huevos harían falta para completar otra caja más?

Nos vamos de excursión

En la escuela se organizó una excursión en la que participaron todos los alumnos de 1º año de la EPET Nº 5, fueron un total de 237 alumnos.

Los alumnos se distribuyeron en 6 colectivos. Como en cada colectivo debe ir el mismo número de alumnos, los que sobraron van a viajar en el auto con un profesor.

ACTIVIDADES:

1) ¿Cuántos alumnos van en cada colectivo? ¿Cuál es el número total de alumnos que viajan en los colectivos?

¿Cuántos viajan en el auto del profe?



_Realizá aquí las operaciones que hacés

2) La compañía de colectivos cobró \$ 30 por cada alumno.

¿Cuánto deberían recaudar los profesores para entregar el dinero del transporte?

3) En el restaurante que comieron los alumnos se cobró \$5500. ¿Cuánto costó la comida para cada alumno?.

4) ¿Cuánto se pagó en total entre pasaje y comida?

5) ¿Cuánto gastó cada alumno entre pasaje y comida?

6) ¿Cuál es la diferencia entre el precio total del pasaje y el de la comida?

