

Cens N°174 – 1er año – Lengua – ad – Guía N° 10

Escuela: Cens N° 174

Docente: Rosa Beatriz-Gabriela Moreno

Curso: 1er año Ciclo: Secundario Nivel: Adulto

Turno: Noche

Área: Lengua

Título: El Mundo de las palabras:

Contenidos:

- Los pronombres: Clasificación
- Texto instructivo :Característica

Objetivos:

- Reconocer los pronombres de acuerdo a su clasificación
- Diferenciar las características de un texto instructivo
- Aplicar los temas vistos en variadas actividades

Capacidades:

- Identificar clases de palabras, teniendo en cuenta su función oracional y textual.
- Analizar las características del texto instructivo y sus recursos



Actividad 1

Te animas a completar!!!!!!

- a) Coloca en las oraciones la palabra que corresponde para que al leerlas tenga sentido.

Carolina irá este verano con.....padres de vacaciones. A..... gusta la playa para tomar el sol. A.....,por el contrario,.....gusta más el campo para disfrutar de la estación estival conabuelos.

ellos sus les ella le sus

- Las palabras anteriores son pronombres

Actividad 2

CONTENIDOS BÁSICOS

- 1- Lee con mucha atención la siguiente información **Pronombres**

Los **Pronombres** son palabras que sustituyen al nombre para evitar su **repetición**. Es decir, señalan o representan a personas, cosas o hechos que son conocidos por el que habla y el que escucha.

"Pedro jugó un partido el sábado. **Él** marcó dos gol

En la segunda oración la palabra **Él** es un pronombre porque sustituye a Pedro.

"Tengo varios juguetes, **éste** te gustará"

Éste es un pronombre porque sustituye a juguete (Este juguete te gustará).

- 2- **Clases de Pronombres**

Clase	Definición
Personales	Sustituyen a las personas gramaticales y van delante de los verbos. Yo, Tú, Él, Ella, Nosotros, Nosotras, Vosotros, Vosotras, Ellos, Ellas.
Demostrativos	Se refieren a nombres indicando proximidad o lejanía respecto a las personas que hablan y escuchan. <u>Cercanía</u> : éste, ésta, esto, éstos, éstas. <u>Distancia media</u> : ése, ésa, eso, ésos, ésas. <u>Lejanía</u> : aquél, aquélla, aquello, aquéllos, aquéllas.

Posesivos	Se refieren a un nombre y además indican si el objeto pertenece a una o varias personas. <u>Un poseedor:</u> mío, mía, míos, mías; tuyo -a -os -as; suyo -a -os -as. <u>Varios poseedores:</u> nuestro-a-os-as; vuestro-a-os-as; suyo-a-os-as.
Indefinidos	Señalan una cantidad imprecisa de lo nombrado. Un, uno, una, alguno, alguien, cualquiera, nadie, ninguno, pocos, muchos, escasos, demasiados, bastantes, varios, otros, tantos, tales...
Relativos	Se refieren a un nombre ya citado en la oración, sin necesidad de repetirlo. Que, el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales, quien, quienes, cuyo, cuya, cuyos, cuyas, donde.
Numerales	Informan con exactitud de cantidades y órdenes de colocación referidos a nombres, pero sin mencionarlos. Pueden ser: <u>Cardinales:</u> uno, dos, tres, cuatro... <u>Ordinales:</u> primero, segundo, tercero, cuarto... <u>Fraccionarios:</u> mitad, tercio, cuarto... <u>Multiplicativos:</u> doble, triple, cuádruple...
Interrogativos	Expresan preguntas referidas a sustantivos. ¿Qué vas a comer?, ¿Por qué me miras?
Exclamativos	Expresan sorpresa o emoción para resaltar a los sustantivos. ¡Qué de goles!, ¡Cuántos aprobaron el examen!
Ejemplos de pronombres Interrogativos y Exclamativos : qué, cuánto, cuánta, cuándo, cuál, cuáles, dónde, quién, quiénes...	

Los formas de los Pronombres Demostrativos, Posesivos, Indefinidos, Numerales y los Exclamativos e Interrogativos pueden funcionar también como Determinantes, por lo que hay que tener mucho cuidado para **NO CONFUNDIRSE**.

- Son **Determinantes** cuando **acompañan** al nombre.
- Son **Pronombres** cuando **sustituyen** al nombre, es decir, se ponen **en su lugar**.
- En este caso, las formas masculinas y femeninas, se escriben con acento si hay riesgo de confusión.
- Las formas neutras de los Demostrativos (**esto, eso, aquello**) siempre son **pronombres**, es decir, funcionan como un sustantivo.

- La forma **quién-quienes** de los Interrogativos y Exclamativos siempre es **pronombres**, nunca determinante.

Actividad 3

1- Realiza un esquema con la información leída

Actividad 4

APLICA LO APRENDIDO

EJERCICIOS DE PRONOMBRES

1. En las siguientes oraciones subraya los pronombres personales. Analízalos indicando su persona y número:
 - a. Me regalaron unas entradas para la sesión de esta noche
 - b. Te llamarán mañana
 - c. Nos gustaban mucho las excursiones
 - d. Os llevaremos en el coche
 - e. No te preocupes, yo te preparo el bocadillo

2. Subraya los pronombres de estas oraciones y completa el cuadro

pro. personal	pro. posesivo	pro. demostrativo	pro. numeral	pro. indefinido

- a. Este libro es mejor que éste.
- b. Su coche y el mío están en el garaje.
- c. Alguien ha cogido todos los abrigos.
- d. Aquellas compraron esos caramelos.
- e. Vosotros tenéis dos coches y yo cinco.
- f. Me ha dado un trozo pequeño, yo quería el doble.

3. Completa las oraciones con el pronombre numeral o indefinido que convenga.

cualquiera, algo, segundo, bastantes, ninguno, dos, algunos, una, nada, otra, primero

- ¿Sabesde tu primo? No, no sé
- a. Es muy fácil..... sabrán hacerlo.
 - b. de estos cuadros me gusta.
 - c. vinieron al concierto.
 - d. No tiene importancia. Dame
 - e. He vivido dos años en el mar: el pescaba atún; elfaenaba en alta mar.
 - f. Trae dos barras de pan: para la abuela y para nosotros.
 - g. ¿Sabes que Alba e Inés, las son escritoras?

Actividad 5

Seguimos Aprendiendo

1- Lee con atención

Los **textos instructivos** tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Muestran pasos a seguir, materiales y como lo dice su propio nombre: **instruyen** en alguna actividad. Generalmente se aplican para resolver problemas de la vida cotidiana, por ejemplo: cómo utilizar un televisor, como armar un juguete, cómo cocinar algún alimento, cómo instalar una computadora, cómo pintar un cuarto, etc.

El texto instructivo suele describir la lista de elementos necesarios para realizar la tarea correspondiente y, por supuesto los pasos a seguir en el procedimiento. Un ejemplo muy común son las recetas de cocina, cómo usar un determinado producto (una lámpara, por ejemplo), las guías de tejido de vestimenta con determinadas técnicas, los manuales de construcción de muebles por piezas.

Función

Los textos instructivos tienen como función orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna característica, guían sobre cómo accionar algún aparato o sistema, como por ejemplo, los manuales de uso de materiales tecnológicos, arreglar artefactos, preparar, etc.

Estructura

La estructura de este tipo de textos es la siguiente:

- Título del texto.
- Breve introducción a la actividad a realizar.
- Materiales o Ingredientes a usar.
- Procedimiento o Preparación (en caso de ser una receta): Indica la forma de realizar alguna actividad de manera clara y específica.
- Imagen (opcional, pero no menos importante): Es recomendable agregar una, para mejorar la experiencia del lector; aunque muchos prefieren no utilizarlo.

Tipos de textos instructivos

Existen diversos tipos de textos instructivos entre ellos podemos mencionar:

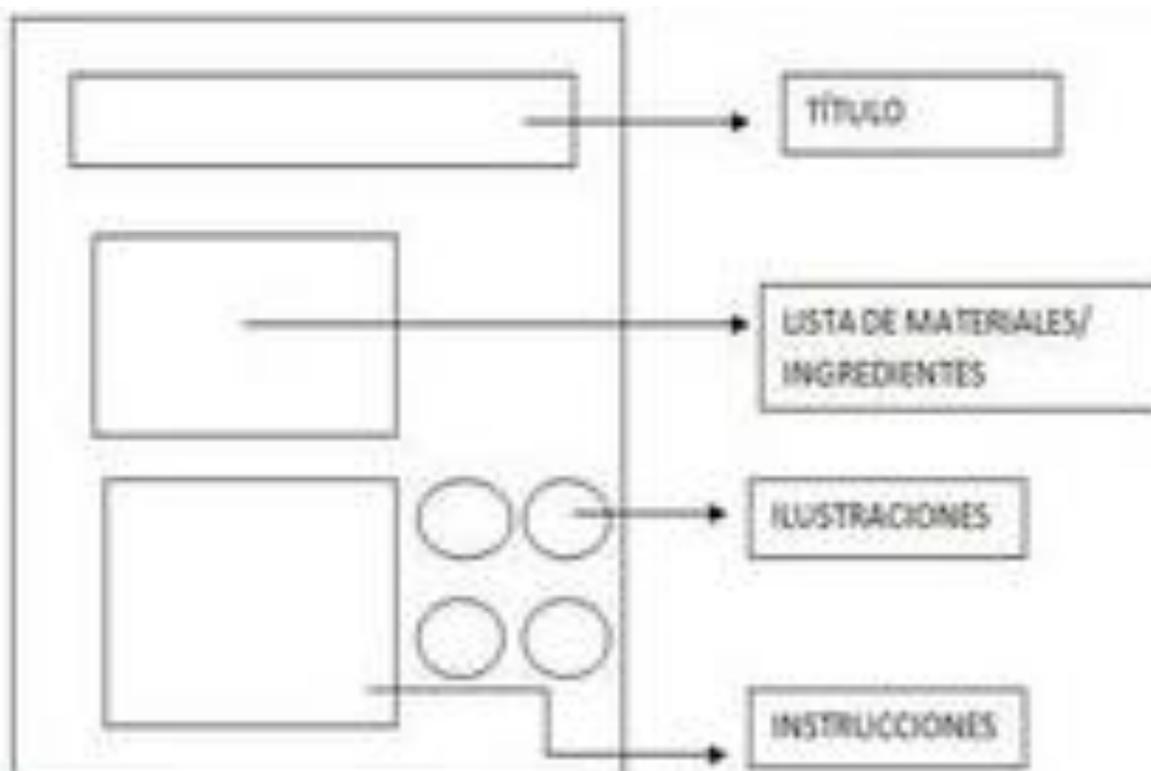


¿Como escribir textos instructivos?

Las indicaciones se deben de escribir de manera que guíen perfectamente el proceso que se debe seguir, de manera clara y fácil. Para ello sólo debes tener en cuenta las siguientes indicaciones:



- Respetando la siguiente estructura



Actividad 6

- 1- Pega un ejemplo de texto instructivo
- 2- Escribe un texto instructivo a tu elección.

Directora: Lic. Gabriela Moreno