

- **Escuela:** JINZ N° 58- sede COMANDANTE TOMÁS ESPORA.
- **DOCENTE:** Orozco Patricia.
- **NIVEL INICIAL:** Salas de 4.
- **TURNO:** Mañana.
- **TEMA:** “ASI SOY YO... Y ME CUIDO EN PASCUAS”

### Áreas Curriculares:

- \* Formación Personal y Social
- \* Lengua y Literatura Infantil.
- \* Ambiente Social
- \* Ambiente Natural
- \* Artes Visuales
- \* Juego

### Contenidos seleccionados:

#### **Literatura**

##### ✓ **Oralidad:**

- Habla y Escucha.
- Conversación espontánea.
- Lenguaje como Instrumento Lúdico.

##### ✓ **Literatura Infantil:**

- De Apreciación: -Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Cuentos.
- Lectura exploratoria de textos literarios.

##### ✓ **Ambiente Natural:**

- Seres vivos: - El Cuerpo Humano y la Salud.

##### ✓ **Ambiente Social:**

- Medios de Prevención y cuidados.

##### ✓ **Artes Visuales:**

- Texturas:
- Dibujo, pintura, collage

##### ✓ **Juego:**

- Juego dramático: Asunción de diferentes roles.



### 2da GUÍA

### ACTIVIDADES

**01/04/2020**

Lavado de manos:

- ✓ Con la ayuda de mamá aprendemos una canción: “Lávate y Sécate bien las manos” para poder realizar nuestra higiene personal. [Link https://youtu.be/xDx7Gt07WjY](https://youtu.be/xDx7Gt07WjY)
- ✓ Luego de lavarse las manos realizarán la siguiente actividad con los papis
- ✓ Con ayuda de la mamá buscamos una foto del niño, cuando era bebe. Comparamos con fotos actuales.
- Indago: ¿Qué ocurrió? ¿Hemos crecido? ¿Cómo eran antes? ¿Qué podían hacer solos? ¿Y ahora? ¿Qué alimentos consumían? Y ahora? ¿Qué utensilios o elementos usaban cuando eran bebes? ¿Y ahora?. Otras que surjan del interés de los papis.
- Jugamos con secuencia de tres imágenes: el crecimiento del niño desde bebé hasta los cuatro años.
- Nos medimos y comparamos con los integrantes de la familia: ¿Todos tenemos la misma altura? Quién es más alto? Quién mas bajo? Observar y comparar el tamaño de manos y pies.
- Buscar con los papis en revistas una secuencia de crecimiento de tres imágenes. Los chicos deberán ordenar de menor a mayor( bebé hasta los cuatro años).



**02/04/2020**

- ✓ Cada chico se sentará con su familia en semicírculo y se les presentaran elementos de higiene en una lámina: jabón, peine, champú, peine fino, loción para pediculosis y alicate.
- ✓ Con ayuda buscarán estos elementos que se encuentran en la lámina y explicarán los chicos para que sirve cada elemento.
- ✓ Se presentara una obra de títeres “El baño de Zoquete”.
- ✓ Comentamos lo visto en la obra: ¿cómo estaba Zoquete?
- ✓ ¿Qué le decía su tío Paco?
- ✓ ¿Porqué no quería bañarse Zoquete?
- ✓ ¿Qué pasa si no nos bañamos?
- ✓ ¿Por qué hay que bañarse? ¿Te ayudan a asearte?
- ✓ Quién? ¿Con qué nos bañamos?
- ✓ Luego de indagar y comentar lo visto en la obra de títeres, se dibujan en un fondo de burbujas de colores y realizan su propio títere Zoquete ( usar los burbujeros y detergente)



**03/ 04/2020**

- ✓ Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde, entre otras acciones. Nuestros papis nos pueden dirigir.
- ✓ Presentar a los niños un guante de látex, lana o tela con manchas (bichos de colores: gérmenes o virus.
- ✓ Indagamos:



¿Qué le pasó a esta mano? ¿Qué tiene en sus dedos? ¿Por qué? ¿Cómo podemos hacer para sacar los gérmenes de nuestras manos? ¿Qué pasa cuando tenemos las uñas largas? ¿Cómo deben estar? ¿Cuándo hay que lavarse las manos? ¿Por qué? ¿Con debemos lavarlas?



- ✓ Juego: un virus nos ataca!!!!

Aparece un virus en la casa y los chicos diciendo "yo me lavé las manos" lo combate y el virus no lo enferma y si no dice la frase se enferma y deberá usar un traje opaco (diario) representando la enfermedad. La doctora (mamá) interviene con los medicamentos y logra curar,

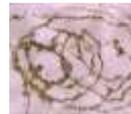
Dibujar en papel de diario un virus ó bacteria, decoramos y colocamos en un cartel. "EN ESTA CASA COMBATIMOS LAS BACTERIA"

**06/04/2020**

### ARTES VISUALES:

#### Actividades

- ✓ Inducir con otras preguntas: pediculosis, uñas cortas y pelo corto
- ✓ Introducción: Repaso de las diferentes texturas de nuestro entorno (rugoso, suave, áspero).
  - Desarrollo: Realizar un dibujo libre con la plásticola sobre la hoja, finalmente ir pegando el material a elección en forma de lluvia o con los dedos.



- ✓ Para pensar:
  - ¿De qué color es el sol? ¿con qué material lo podemos espolvorear? -polenta ¿y la tierra? -yerba o -café

**07/04/2020**

- ✓ Nos agrupamos en pareja y respondemos corporalmente las consignas de la doctor/ra de la casa ( mamá ó papá)
- ✓ Saltamos con una cuerda.
- ✓ Corremos en el lugar.
- ✓ Movemos los brazos en forma circular.
- ✓ Brincamos abriendo los brazos.
- ✓ Zapateamos.
- ✓ Giramos.
- ✓ Caminamos en puntitas.
- ✓ Caminamos con las manos en los pies.
- ✓ Caminamos con las piernas abiertas, con ojos cerrados, con la boca abierta, con la mano en la nariz... etc.
- ✓ La doctor/ra revisará a los alumnos ... un pequeño chequeo
- ✓ La familia deberá completar esta FICHA DE BUENA SALUD
- ✓ Pegar la ficha completa e intentar que los alumnos se dibujen.

**Ficha de buena salud**

**Alumno/a:**.....

**Edad:**.....

**Peso:**.....

**Altura:**.....

**N° de calzado:**.....

**Talle de ropa:**.....

**Comida favorita:**.....

**Se lava las manos para:**.....

**Se cepilla los dientes:**.....

**Ropa preferida:**.....

**Le gusta jugar a:**.....

**Descripción de un día donde disfruta de buena salud**

.....  
.....  
.....  
.....



08/04/2020

- ✓ Antes de empezar con la actividad, los papis esconderán en la casa huevos de pascua en papel blanco.
- ✓ Se observará el video con los chicos el cuento de "POCOYO y los HUEVOS de PASCUAS". [https://youtu.be/eOI\\_AeBcUcE](https://youtu.be/eOI_AeBcUcE)



- ✓ Luego, invitando a la re narración, se ira preguntando a los chicos sobre los personajes, la situación, el lugar; como para recordar el video.
- ✓ Después se invita a los chicos a jugar a encontrar huevos de Pascua que Pocoyo y con ayuda de los papis dejo escondidos en la casa ...
- ✓ Por último, los huevos de papel de blanco que encuentren cada chico serán pegados en hoja N° 5 blanca o de color y serán decorados por los chicos utilizando diferentes técnicas, colocando una pequeña tarjeta dedicando una frase de pascuas.

