

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

ESCUELA: Sarmiento.

CUE: 7000480-00.

DOCENTES: Salinas Mariela, Acosta Yanina, Formica Silvina, Martos María, Durán Viviana, Serrano Glenda, Montero Lorena, Varela Fabián, Jácame Clara, Vergara Laura.

DOCENTES RESIDENTES: Delgado María, Guzmán Flavia, Olmedo Johana, Ortiz Alicia.

GRADO: 3º

CICLO: Primero

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales, Tecnología y Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TE CONOZCO A TRAVÉS DE LAS PALABRAS”

CONTENIDOS: **Lengua:** Descripción: Lectura y Comprensión. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. **Ciencias Sociales:** El Barrio: Características. **Formación Ética y Ciudadana:** Convivencia: Los conflictos. **Tecnología:** Tareas de base manual, mediante la imaginación, diseño y construcción de herramientas. **Música:** Género musical: El rap. La voz hablada. Rima. Ritmo. Movimiento corporal libre.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **Lengua:** Interpreta y construye textos cortos. Produce una descripción corta. **Ciencias Sociales:** Observa e investiga el lugar donde vive. Identifica y describe su barrio. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica situaciones de conflicto en la sociedad. **Tecnología:** Describe el proceso tecnológico, diferenciando entre el pasado y la actualidad, de dicho producto. **Ed. Musical:** Interpreta un rap experimentando la expresión, ritmo y melodía.

DESAFÍO: Te propongo que describas con un rap, a tu mascota, para luego, compartir con tus compañeros.

ACTIVIDADES: **DÍA N° 1:** LENGUA- CIENCIAS SOCIALES FORM. ÉTICA

LENGUA

Escuela Sarmiento - 3º Grado, Nivel Primario - Retroalimentación

¡Hola chicos...! Los invito a mirar con mucha atención, el siguiente video que te envía tu seño, por el grupo de WhatsApp, donde podrás recordar la información, sobre el “**Texto Descriptivo**”



VIDEO DE DESCRIPCIÓN TERCER GRADO.mp4

Selecciona y haz doble click.

1. Realizar las actividades que están al final del video.

CIENCIAS SOCIALES

1. ¿Cómo es el barrio donde vive Nube? El barrio donde vive Nube es enorme, las casas son bajas y muy cerradas, están pegadas unas a las otras y todas están pintadas de distintos colores fuertes. Tiene varias plazas con muchos juegos, donde los niños y sus mascotas, pueden divertirse sanamente. Hay variados negocios, un hospital para hacerse atender y un club pequeño para practicar diversos deportes.
2. Responder: ¿Cómo es el barrio dónde vives? ¿Cómo se llama tu barrio?

FORMACIÓN ÉTICA

En la cuadra donde vivía Nube, había un conflicto con los chicos, y es que les tiraban piedras a las mascotas de los vecinos. Responde: ¿Está bien lo que hacían los chicos? ¿Por qué? ¿Cómo se podría solucionar este conflicto?

Tengo en cuenta que: **Para resolver los problemas, es necesario que las personas participen, hablen y se esfuercen por solucionar el conflicto.**

1. Rodear con color, las frases que colaboran en la resolución de conflictos.

SIEMPRE LO HICE ASÍ.

POR FAVOR, ME AYUDAS.

NO, YO QUIERO ASÍ.

ENTRE TODOS NOS PONEMOS DE ACUERDO.

ESCUCHARÉ LO QUE PENSAS.

DÍA N° 2: LENGUA- TECNOLOGÍA- CIENCIAS SOCIALES.

LENGUA

¡ATENCIÓN! Recordamos que las descripciones, son textos que nos cuentan cómo son las personas, los animales, los lugares, las situaciones, los sentimientos o las emociones.

1. Recordar la descripción de Nube, el gatito. Luego, mira este gatito y escribir tres adjetivos para él.



Docentes: Salinas Mariela, Acosta Yanina, Formica Silvina, Martos María, Durán Viviana, Serrano Glenda, Montero Lorena, Varela Fabián, Jácame Clara, Vergara Laura

Escuela Sarmiento - 3º Grado, Nivel Primario - Retroalimentación

2. Pensar un nombre para el gatito y escribir tres oraciones, utilizando los adjetivos que lo describen.

TECNOLOGÍA

-Dibujar un boceto del instrumento que usarías, para cantar tu canción, menciona los materiales y cómo los harías.

-Investigar el instrumento, relaciónalo cómo era antes y como es ahora, compara sus características. Dibújalos.

Antes	Ahora

DÍA N° 3: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES.

LENGUA

¡ATENCIÓN! Recordamos, que los sustantivos son palabras que nombran animales, cosas o personas y los adjetivos son palabras que se usan para decir, cómo son los animales, cosas o personas. Y los verbos nos indican sus acciones. Estas palabras, se utilizan en las descripciones.

- 1 .Marcar con un lápiz de distinto color, cada camino y lee para descubrir, cómo es cada animalito.



Escuela Sarmiento - 3º Grado, Nivel Primario - Retroalimentación

3. Completar la tabla, con adjetivos y verbos, para estos sustantivos.

SUSTANTIVO	CONEJO	JIRAFÁ	ELEFANTE
ADJETIVO			
VERBO			

3- Elegir uno de los animalitos y escribir una oración, utilizando el adjetivo y verbo que vos le agregaste.

CIENCIAS SOCIALES

En el barrio convivimos con muchas personas, que son nuestros vecinos y para que nuestro barrio, sea un lugar que todos podamos disfrutar, debemos colaborar todos. Además, ser respetuoso con nuestros vecinos, nos ayuda a no tener conflictos.

1. Mirar las imágenes y marca con una **X**, las actividades que puedes realizar, en cada lugar de un barrio.

ACTIVIDADES \ LUGAR	 HACER DEPORTES	 ESTUDIAR	 COMER Y DORMIR	 BAÑARSE	 VACUNARSE	 JUGAR	 HABLAR POR TELÉFONO PÚBLICO
 CLUB							
 ESCUELA							
 CASA							
 SALA MÉDICA							

2. Pensar y escribir, en qué cosas, colaboran los vecinos en tu barrio.

EN EL BARRIO COLABORAMOS EN.....

DÍA N° 4: LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA.

LENGUA

1. ¡Adivina! ¿De qué animal se trata?

Animal doméstico: Tiene plumas, pico, dos patas. Algunas, son nombradas por su característica, de poner muchos huevos. Es una.....

2. Completar la ficha y luego, escribir un texto descriptivo con lo que agregaste.

¿Cómo soy?

Nombre: _____

Lo que come: _____

Tamaño: _____

Cantidad de patas: _____

color: _____

FORMACIÓN ÉTICA

Te invito a escuchar y ver el cuento **“Wonder, todos somos únicos”** que te envía tu seño, por el grupo de WhatsApp.



VIDEO FORMACIÓN ÉTICA TERCER GRADO.mp4

Selecciona y haz doble click.

2. Realizar la actividad que está al final del cuento.

3. Responder

a)- ¿Quién acompañaba a Wonder en sus aventuras? ¿Cómo era su mascota?

b)- ¿Tu mascota también es especial para vos? En el caso que la tuvieras o la de un amigo que conozcas.

DÍA N° 5: LENGUA Y MÚSICA

LENGUA

Escuela Sarmiento - 3º Grado, Nivel Primario - Retroalimentación

1. Observar atentamente, completar y describir a tu mascota o la de algún amigo.

MI MASCOTA	
ES UN.....	SE LLAMA.....
<p>• DIBUJO A MI MASCOTA:</p> 	<ul style="list-style-type: none">• ES UN.....• ¿CÓMO ES?• TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE.....RODEA : PICO BOCA• NÚMERO DE PATAS.....• COLOR.....• COME.....•• VIVE EN..... 

2. Con todos los datos que completaste en tu ficha, escribir un texto describiendo, “TU MASCOTA”

Ahora, llegó el momento de transformar en rap, la descripción de tu mascota siguiendo las instrucciones, de tu profe de Música:

MÚSICA

► Querido alumno, te invito a que explores con el juego de la improvisación, tu creatividad en la creación, del “Rap de mi mascota”. Buscando la rima y rítmica musical en la voz hablada.

♪ Realizar una estrofa que contenga, cuatro frases que rimen y describa el tema seleccionado en esta guía. Por ejemplo:

En mi familia hay una mascota.

Que tiene patas largas y cola corta...etc.

♪ Transcribir la letra de tu Rap, en el cuaderno de música. ¡Improvisa una melodía simple, para tu estrofa y comienza a practicar! Tienes libertad, para hacer movimientos corporales.

♪ **Cuando estés listo/a, grabar un pequeño audio. Luego, envíalo a tu [maestro/a de música](#), por mail o WhatsApp y a la [señal del grado](#), para que lo pueda compartir con tus compañeros.**

Equipo de Conducción:

Vicedirectoras: Luisa Molina y Adriana Savastano.

Directora: María de Belén Castán.