

Guía Pedagógica N°8

Escuela Nocturna Matías Zavalla- Anexo

Docente: Furlani Eugenia

Ciclo: Cuarto

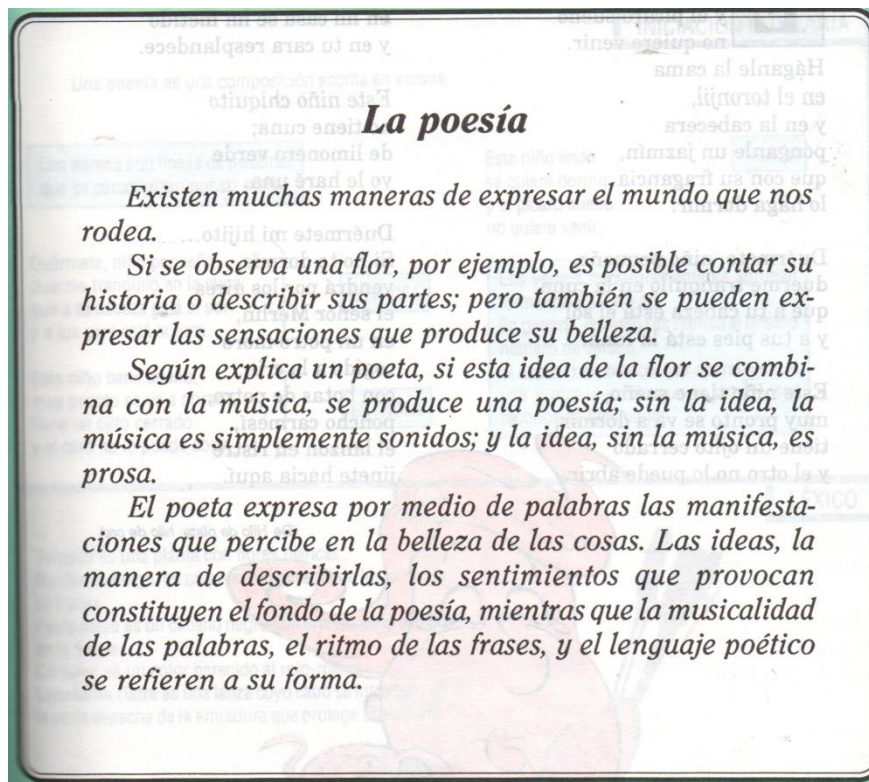
Turno: Vespertino

Área: Ciencias Sociales y Lengua

Título: La música de las palabras.

Actividades

Para Informarse



A)- Marco Teórico

INICIACIÓN LITERARIA

Una **poesía** es una composición escrita en **versos**.

Los **versos** son líneas de palabras que se caracterizan por su ritmo.

Duérmete, niño pequeño,
duerme tranquilo en la cuna,
que a tu cabeza está el sol
y a tus pies está la luna.

ESTROFA

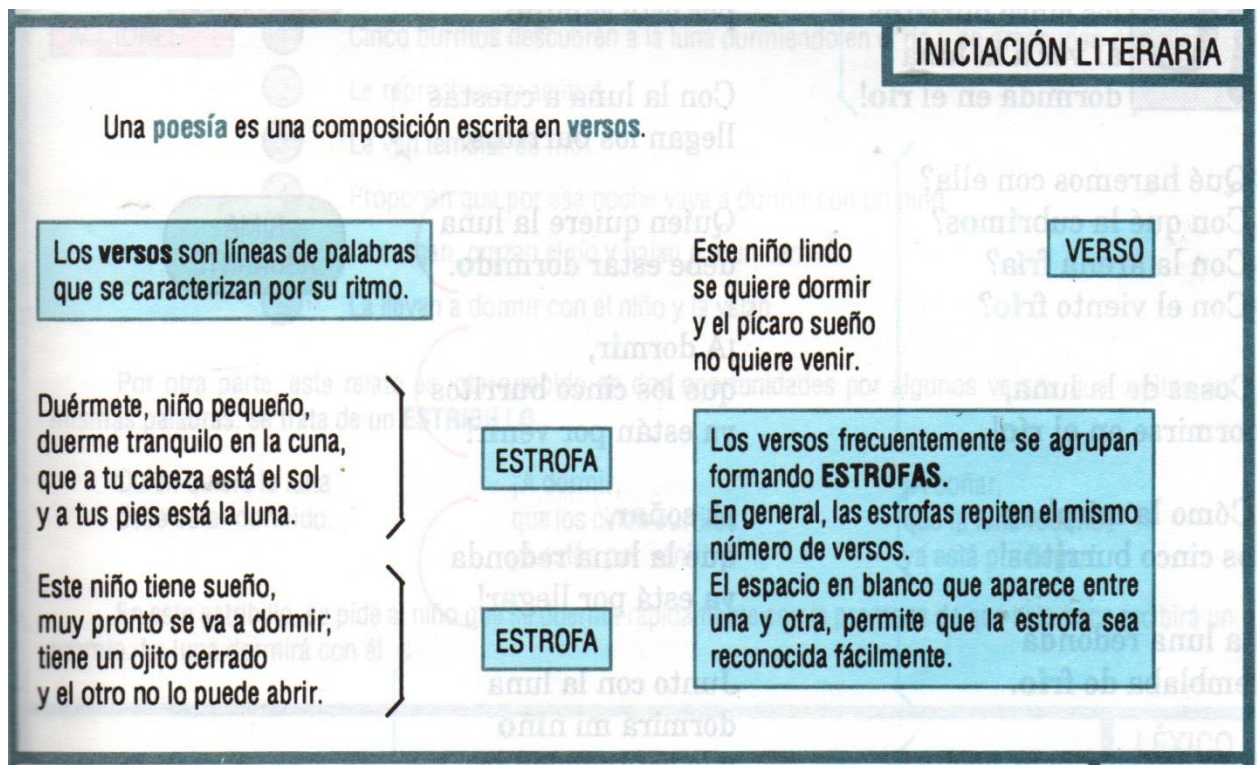
Este niño lindo
se quiere dormir
y el pícaro sueño
no quiere venir.

ESTROFA

Los versos frecuentemente se agrupan formando **ESTROFAS**.
En general, las estrofas repiten el mismo número de versos.
El espacio en blanco que aparece entre una y otra, permite que la estrofa sea reconocida fácilmente.

VERSO

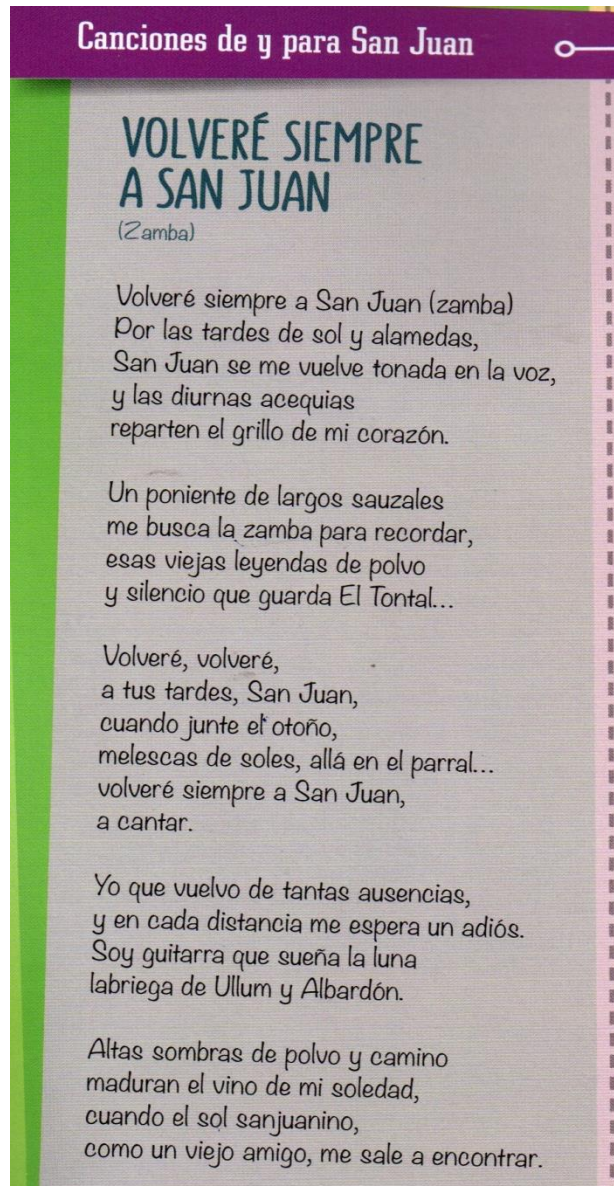
Este niño tiene sueño,
muy pronto se va a dormir;
tiene un ojito cerrado
y el otro no lo puede abrir.



- **Para tener en Cuenta:** La poesía es un texto que se caracteriza por la musicalidad y el ritmo de las palabras. Expresa los sentimientos, los deseos y las emociones del autor, las poesías buscan que el lector disfrute del lenguaje.

1)- Lea el siguiente texto extraído del libro San Juan y Yo.

2)- Copie en su cuaderno.



✚ ¿Qué tipo de texto es el que acaba de copiar?

✚ ¿Qué función tiene este texto? Marque los casilleros.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entretener | <input type="checkbox"/> Invitar |
| <input type="checkbox"/> Informar | <input type="checkbox"/> Disfrutar del texto |
| <input type="checkbox"/> Dar instrucciones | <input type="checkbox"/> Relatar |
| <input type="checkbox"/> Convencer | <input type="checkbox"/> Emocionar |
| <input type="checkbox"/> Expresar sentimientos | <input type="checkbox"/> Emocionar |

3)- Relea nuevamente la información de la actividad (A).

✚ Marque como en el ejemplo.

- Estrofas [] - Versos
- Enumérelas

✚ Transcriba las estrofas N°1 N°4

✚ Subraye en esas estrofas con calor

Rojo \implies Sustantivos comunes.

Verde \implies Sustantivos propios.

✚ Lea cada verso y mencione a que arboles típicos menciona.

- Por las tardes de sol y **alamedas**:
- Un poniente de largos **sauzales**:.....
- Malescas de soles, allá en el **parral**:.....

4)- Trabaje con el libro San Juan y Yo de la siguiente manera.

- La poesía trabajada “Volveré siempre a San Juan” menciona dos departamentos.
- Escriba cuales departamentos nombra.
- Nombre algunos eventos folklóricos característicos de cada departamento.
- Nombre algunos lugares característicos de cada uno de ellos.

5)- Busque en su libro en el Bloque 1

✚ Ubicación geográfica de la provincia.

✚ Lea la información y transcriba los dos párrafos.

✚ Copie el texto de la página 11.

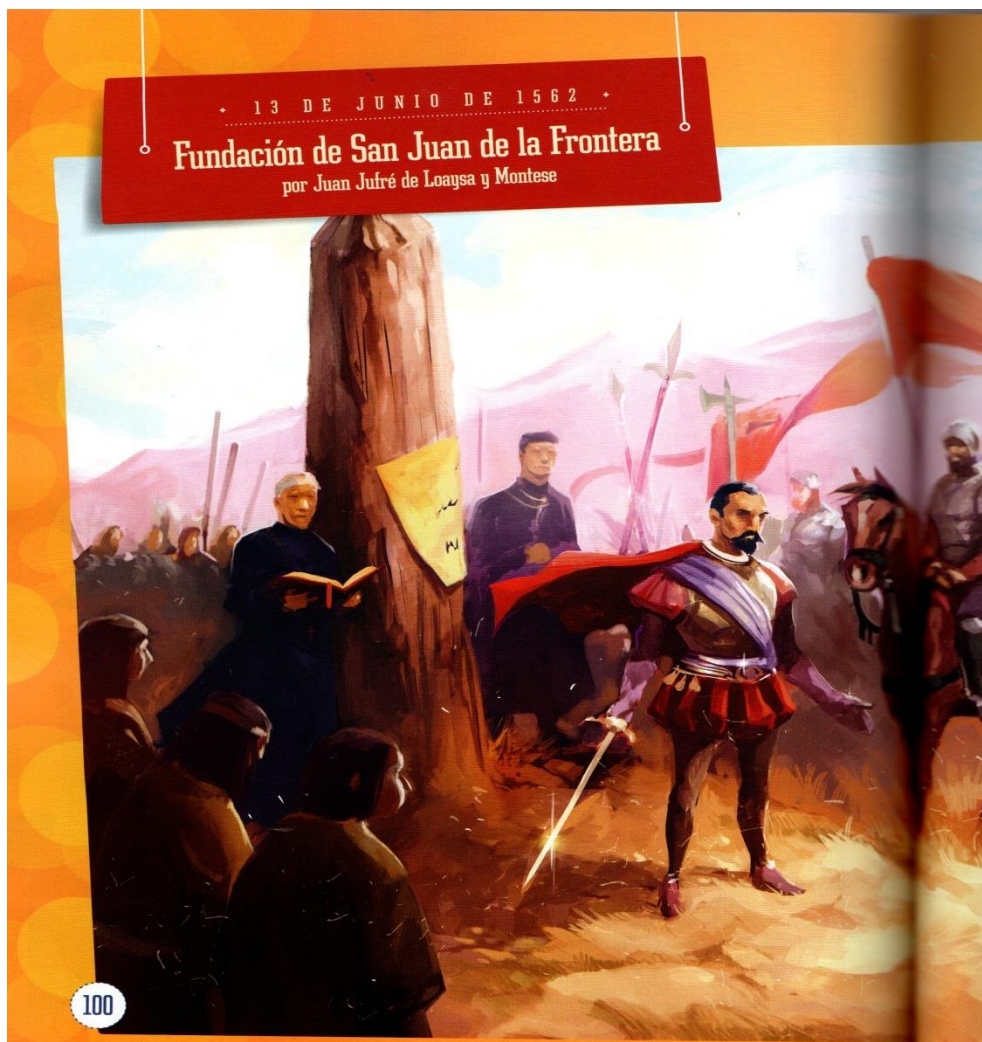
“El origen de nuestro nombre”

6)- Busque, recorte y pegue ilustraciones, imágenes referidas a la provincia de San Juan.

7)- Trabaje en el bloque 2 Pagina 111.

✚ Lea la información.

✚ Escriba, cuando y quién fue el fundador de nuestra provincia.



Director: Daniel Manzano.

