

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

SECCIÓN: 5° "C"

TURNO: Mañana.

TÍTULO: Seguimos aprendiendo

CONTENIDOS:

- Matemática: Sucesión de números naturales. Operaciones con números naturales (suma, resta y multiplicación). Conteo y medidas del tiempo: Calendario.
- Lengua: Comprensión de textos. Sustantivos (comunes y propios), verbos y adjetivos.
- Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas 17 de agosto: "Día del Libertador General San Martín".
- Ciencias Naturales: El Agua. Los estados del Agua: líquido, sólido y gaseoso.
- Formación Ética y Ciudadana: Los valores.
- Educación Física: Coordinación óculo manual. Pase de arriba.
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Educación plástica: Diagnostico.
- Educación Musical: Danzas Folklóricas: Chacarera.

Día 1: Matemática.

1. Buscar un calendario del mes de agosto y copiar en el cuaderno.
2. Responder:
 - a) ¿Cuántos días tiene el mes?
 - b) ¿Qué día de la semana empezó este mes? ¿Y qué día termina?
 - c) Marcar en el calendario con color los días feriados.

Día 2: Lengua.

1. Leer con atención el siguiente texto:

SUPERHEROES Y SUPERPODERES

Durante la Década de 1930, en los Estado Unidos, dos jóvenes aficionados a las historietas, crearon el personaje de Superman, el Primer Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

Superhéroe que conocemos y, sin duda el más popular. Superman, puede volar, tiene una fuerza descomunal y nada puede dañarlo a excepción de la kriptonita un mineral originario de su planeta. A partir del ejemplo de Superman, numerosos escritores se animaron a crear a sus propios superhéroes, pero para hacer más interesantes a sus personajes limitaron las capacidades y la magnitud de sus superpoderes. A menudo, los guionistas tomaron el modelo de algún animal, así tenemos al hombre Araña, que puede desplazarse por cualquier superficie como lo hacen las arañas, y a Batman (bat en inglés significa murciélago) que tiene la habilidad de desplazarse por la noche.

2. Responder:

- a) ¿De qué habla el texto?
- b) ¿En qué época y país se creó el primer Superhéroe?
- c) ¿Cuál es tu superhéroe favorito?
- d) Te gusto el texto?

Día 3: Ciencias Naturales.

1. El Agua y La importancia para nuestra Vida.

En el agua surgieron los primeros seres vivos de nuestro planeta Tierra. Sin el Agua o podría existir la vida tal como la conocemos. El agua también es modeladora de relieves. El agua, también es modeladora de relieves. A lo largo de los años, las lluvias, las corrientes de agua y las olas desgastan las superficies rocosas del planeta en un proceso llamado **erosión**.
El Agua es el único material que se encuentra en la naturaleza en los tres estados: **líquido, gaseoso y sólido**.

2. Observa con atención la siguiente imagen:

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

El agua cambia de estado

Cuando el agua recibe o pierde calor, se produce un cambio de estado: pasa de un estado a otro.



▶ Cuando el agua líquida pierde calor y se enfría, pasa del estado líquido al estado sólido (se solidifica) y se convierte en hielo.



▶ Cuando el agua en estado líquido recibe calor se transforma en vapor, es decir, agua en estado gaseoso. Al hervir, el agua entra en **ebullición**. En este caso, el vapor proviene tanto de la superficie como del interior del líquido. El vapor es invisible, pero apenas sale de la olla, se enfría, cambia de estado otra vez y forma una nube de gotitas líquidas.



▶ En el agua de la ropa recién lavada ocurre un cambio de estado: el agua líquida que mojaba la ropa se transforma en vapor y la ropa queda seca.

Día 4: Formación Ética y Ciudadana.

1. Responder los siguientes puntos sobre "Mis Vacaciones de Invierno":
 - ✚ Las cosas que hice fueron:
 - ✚ Lo que más me gustó:
 - ✚ Lo que aprendí:
 - ✚ ¿Colabore en casa?

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

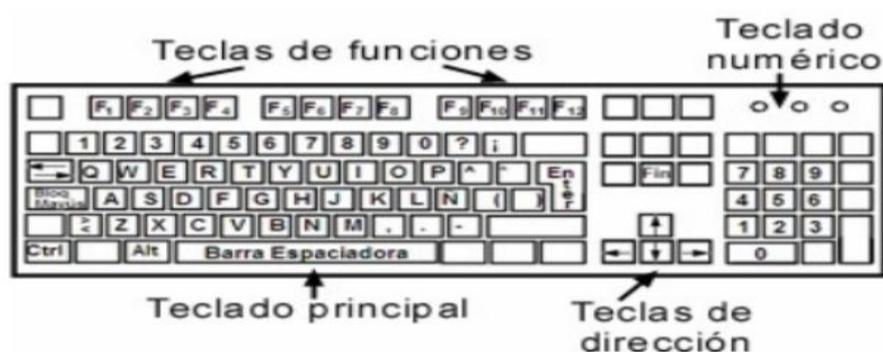
✚ ¿Cómo fue mi comportamiento? Y ¿Con los demás?

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

Actividades: Ampliamos nuestros conocimientos

1. El teclado es un dispositivo que tiene teclas alfanuméricas y funcionales las cuales permiten ingresar datos a la computadora. También hay teclas que al ser combinadas te permite hacer modificaciones a tus textos.

a) Observar el teclado y sus funciones:



Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Esta actividad se puede realizar al aire libre o adentro de la casa. Es necesario un globo y poder dividir el espacio de trabajo en dos partes (utilizar una soga, piola, lana para representar la red) Pedir a un familiar que se coloque del otro lado de la red y comenzar con el pase de arriba. Colocar las manos formando una canastita (los dedos índice y gordo deben estar unidos, es decir el dedo índice de la mano derecha se une con el dedo índice de la mano izquierda y el dedo gordo de la mano derecha se une con el dedo índice de la mano izquierda) para pegarle al globo e intentar que pase para el otro lado. El familiar que acompaña debe realizar el mismo gesto para devolver el globo.

Día 5: Ciencias Sociales.

1. Leer con atención la siguiente información:

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

17 de agosto: Día del Libertador General San Martín

José de San Martín nació en 1778 en Yapeyú, provincia de Corrientes, y de muy chico se fue a vivir a España con su familia. Ya siendo adulto, regresó en 1812 para ponerse a disposición de nuestro gobierno patrio. Creó el Regimiento de Granaderos a Caballo y luchó por la independencia de nuestra patria.

San Martín creyó que, para derrotar al ejército español definitivamente, había que atacarlo también en Chile y en Perú. Por eso organizó el cruce de los Andes con un ejército bien entrenado, con el que venció a los españoles y logró también la independencia de esos países.

El General José de San Martín falleció el 17 de agosto de 1850, en Francia.



2. En familia pensamos, José De San Martín, tiene algún parecido a los Héroes que leyeron en el texto de Superhéroes? Justifiquen su respuesta.

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. En una hoja blanca dibujar lo que te gustó hacer en tus vacaciones de invierno, ejemplo: un paseo, andar en bicicleta, dibujar un personaje que te guste.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez

1. Escuchar la canción Chacarera de la Patria.
2. Investigar en casa que es la Chacarera y escribir sus pasos.

Día 6: Matemática.

1. Retomando el texto de los SUPERHÉROES:
2. Pienso y resuelvo, si Superman se creó en el año 1930. Cuantos años han pasado?

3. Escribo como se lee el número anterior:

• -----

Día 7: Formación Ética y Ciudadana.

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° "C" – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

1. Leer las Máximas de José de San Martín:

1. Humanizar el carácter y hacerlo sensible aun con los insectos que nos perjudican.
2. Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.
3. Inspirarle una gran confianza y amistad, pero unida al respeto.
4. Estimular en Mercedes la caridad con los pobres.
5. Respeto sobre la propiedad ajena.
6. Acostumbrarla a guardar un secreto.
7. Inspirarle sentimientos de indulgencia hacia todas las religiones.
8. Dulzura con los criados, pobres y viejos.
9. Que hable poco y lo preciso.
10. Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
11. Amor al aseo y desprecio al lujo.
12. Inspirarle amor por la Patria y por la Libertad.

- a) ¿Qué valores puedes resaltar?
- b) ¿En tu entorno familiar escuchaste algunos de estos consejos?
- c) Dialogar con nuestros padres sobre las Máximas de San Martín.

Día 8: Lengua.

Volvemos a leer el texto del Día 2 y Realizamos las siguientes consignas.

1. Extraer del texto:
 - Sustantivos (dos):
 - Adjetivos (dos):
 - Verbos (dos):
2. Crear un personaje de Historieta, para ello debes elegir algún animal que tenga alguna característica que lo haga peligroso o difícil de cazar. Debes dibujarlo y escribir las características de tu personaje.

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.

Día 9: Ciencias Naturales.

1. Luego de leer la información del agua completo el siguiente cuadro, señalando en qué estado se encuentra el agua en cada caso:

La capa de hielo del Aconcagua	
El vapor de la ducha	
El agua del río	
Un muñeco de nieve	
Una nube en el cielo	
El vapor que sale de nuestra boca.	

Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Colocarse frente a la pared a una distancia de un metro aproximadamente y con una pelota blanda colocar las manos en forma de canasta para lanzar la pelota con ambas manos hacia la pared y practicar el pase de arriba de vóley. Las piernas colocarlas separadas al ancho de hombros, con las rodillas semi flexionadas.

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Ubicamos las siguientes teclas:

Barra espaciadora en el teclado esta tecla es larga tiene doble función se utiliza para dar espacio y para desplazar el texto hacia la derecha y la tecla.



Bloq Mayus esta tecla tiene doble función, cambia mayúscula y minúsculas según la función que necesitamos.

Día 10: Matemática.

1. Resolver las siguientes operaciones:

- $2346 + 356 =$
- $1200 + 550 =$
- $2460 - 1230 =$
- $6000 - 2500 =$
- $7 \times 5 =$
- $8 \times 6 =$

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. Utilizar alguna técnica que usaste en los trabajos anteriores como: colores variados, recortar figuras de revistas, crear un fondo con papeles de colores, etc.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez.

1. Te invito a que veas el siguiente video sobre los pasos de la Chacarera.
¡¿Te animas a bailarla?!

Directora: Analía Aracena

Docentes: Carelli Gisela, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina. Celador Velazquez Matias.