

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Bernardino Rivadavia

CUE: 7000440-00

Docentes: Alicia Caputo, María Vargas, Verónica Arvó, Grisel González, Andrea Vargas, Marcela Garrido.

Grado: 5º "A, B, C, D y E"

Segundo Ciclo

Nivel Primario

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Educación Física, Educación Musical.

Título de la propuesta: **"Mi lugar en el mundo: Argentina."**

Contenidos:

Área: Lengua: Texto: la leyenda. Adjetivos. Sustantivos. Producción.

Área: Ciencias Sociales: Delimitación política del territorio argentino y su representación cartográfica.

Área: Formación Ética: Valores: Responsabilidad.

Área: Educación Física: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas y condicionales.

Área: Educación Musical: Sonido.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área: Lengua:

Participa y realiza una producción escrita.

Prepara y sostiene breves exposiciones orales para comunicar lo aprendido.

Área: Ciencias Sociales:

Reconoce la ubicación geográfica y división política de nuestro país. Límites y océanos.

Reconoce los distintos tipos de clima, relieve, y biomas de nuestro país.

Área: Formación Ética:

Reflexiona acerca de valores y normas de convivencia.

Aplica el concepto de responsabilidad en el cuidado de nuestro país.

Área: Educación Física:

Coordina movimientos con diferentes partes de su cuerpo y elementos.

Conoce lugares de Argentina y su predominio deportivo.

Área: Educación Musical:

Reconoce y describe la onda sonora a través de la experimentación.

Identifica las partes y atributos del sonido utilizando denominación convencional.

Desafío: Arma una galería de imágenes, de nuestro país.

Actividades:

“Puedes llegar donde tú quieras, cree en ti.”

La vida se trata de nunca quedarse quieto, busca, investiga y así conocerás el mundo. Todo buen explorador tiene que conocer su territorio. Por eso vamos a explorar nuestro país en búsqueda de lugares fantásticos. Toma el rol de explorador y comencemos juntos esta gran aventura. Para eso deberemos pasar por varias estaciones ¡Vamos!



Estación 1

Ciencias Sociales

1-Ubica la República Argentina y los océanos. En un mapa del Continente americano. Luego colócalo en tu galería, será nuestra primera imagen, recuerda hacer una descripción en tu cuaderno de lo que realizaste del mismo ¿Cuál es la ubicación de Argentina en el mundo?

2-Busca una imagen o mapa de la Argentina, luego en la mitad de una cartulina o papel claro, pega la imagen o mapa. Identifica San Juan y con lo que tengas en casa (yerba, café, polenta, entre otras cosas) decora San Juan. No te olvides de colocar puntos cardinales, las provincias que son vecinas y los países limítrofes. Luego pégala en tu galería de imágenes.

Estación 2

Lengua

-Busca un sombrero de investigador, una lupa, un anotador y una lapicera. Y comencemos con el juego. En Argentina tenemos muchas riquezas.

-Pero, ¿cómo muchas riquezas?

-Sí, muchas riquezas, desde paisajes, climas, vegetación, relieve geográfico, entre otros. Pero una de las cosas que más me gusta es una flor. Una flor característica del país.



1-Busca la leyenda del ceibo. Recorta y pega en tu cuaderno, luego manda un audio a tu seño, con la lectura de la misma.

2- Busca una pared de casa para comenzar tu viaje imaginario, ya tienes la primera, la famosa flor del ceibo y su leyenda. Recuerda que cada imagen que coloques, debe tener su descripción.

Estación N° 3**Lengua**

-Con tu lupa en mano vuelve a leer la leyenda de la flor del ceibo.

1-Subraya en el texto, los sustantivos que encuentres, extráelos y colócalos en el siguiente cuadro.

comunes	propios	concretos	abstractos	individuales	colectivos

2-Coloca 5 adjetivos a la flor del ceibo. Clasifícalos (género y número).

Estación N° 4**Ciencias Sociales**

-Un buen investigador.

1-Busca imágenes de los relieves argentinos, luego describe qué relieve es y en qué parte de la Argentina lo podemos encontrar. Luego pégalo en tu galería.

Estación N° 5**Formación Ética**

-Investiga sobre el valor de la responsabilidad.

1-Realiza una lista con las responsabilidades que cumples en la semana.

2-Contesta: ¿Cuándo debemos ser responsables? ¿Por qué es importante ser responsable?

3-Busca una frase sobre la responsabilidad y otra de la paz, escríbelas en un papel, luego decóralas y pégalas en tu galería de fotos.

Estación N° 6**Lengua**

-Colócate el gorro de investigador y toma tu anotador, lapicera y a comienza a escribir.

1-Produce tu propia leyenda. Recuerda la ubicación en la que ocurrirá nuestra narración, quiénes intervendrán, en qué se transformará. No te olvides de colocar una bella imagen que represente la leyenda. Luego coloca todo en la galería de imágenes y envía una foto a la señorita.

Estación N° 7**Educación Física**

1-Realiza ejercicios que involucren las siguientes habilidades motoras: Desplazamientos

variados, con diversos apoyos, fuerza de piernas, brazos, y zona media (abdomen y dorsales). Puedes usar un elemento (pelota, almohada o peluche) para incluir lanzamiento y recepción. Recuerda que debes entrar en calor y al finalizar estirar tus músculos. Hidratarte antes, durante y después.

2-Investiga qué deportes predominan en cada región de la Argentina, según sus características climáticas, geográficas y culturales y agrégalo a la galería de fotos del desafío donde figure el nombre del deporte.

Estación N° 8

Educación Musical

1-Investiga y representa el VIENTO ZONDA; por ejemplo, su remolineo, las hojas al pisar, etc., con elementos que tengas en casa, o utilizando los sonidos de tu voz.

2-Toma registro de la siguiente actividad, con ayuda de algún soporte tecnológico (celular, cámara) (AUDIO) ¡¡¡ÉXITOS... TÚ PUEDES!!! marcegarrido02@gmail.com.ar

Estación N° 9

1-Reflexiona y completa la lista de cotejo. Tu opinión nos interesa.



Coloca una cruz en el casillero que consideres correcto.	Sí	No	Medianamente
Te gustó el trabajo.			
Fue fácil de resolver.			
Las pistas o desafíos fueron claros y precisos.			
Pudiste resolver todas las actividades.			

Directora: Verónica Sanders.