

**GUÍA PEDAGÓGICA N°4**

**Escuela:** JINZ N°48

**Docente:** Silvia del Carmen Arce

**Prof. de especialidades:** Ed. Física: Raúl, Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria, Herrería.

**Sala:** 3Años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimensión: Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión Formación Personal y Social

**Dimensión: Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ambiente Natural

**Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión**

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Artes visuales plástica

Ámbito: Música

Ámbito: Danza Expresión Corporal

**Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Ámbito transversal: Juego

**TÍTULO DE LA PROPUESTA**

**“A jugar en familia”**

**Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena pro covid-19 (coronavirus)**

**ACTIVIDADES (27/04/ 20 hasta 08/05/20)**

---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl, Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria, Herrería

**DIA 1**

**Actividad N°1**

Invitamos a la familia a escuchar la canción “Si tú Tienes Muchas Ganas de Aplaudir”

<https://youtu.be/cA9Mqzj2idM>

Se les propone cantar en familia y mover las partes del cuerpo que nombra la canción.



**Actividad N°2**

Se los invita nuevamente a cantar la canción aprendida y nombrar otras partes del cuerpo que no menciona la canción, luego con las manos limpias se tocarán y nombrarán las partes que mencionaron (manos, pies, boca etc.)

**DIA 2**

**Actividad N°3**

Invitamos a la familia a cantar y a bailar la canción junto a su hijo/a, luego se les propone a los padres sacarles fotos o filmarlos para que ellos se vean y nombren las partes del cuerpo que pusieron en movimiento.

**Actividad N°4 EDUCACION FISICA**

Ratones atrapados

Desarrollo: La mamá/papá dejará a su hijo en una casita que será subido a un banquito o silla, no muy alta que será la “trampa”; el resto de la familia (mamá/papá/hermanos) serán los “ratones” que correrán de un extremo al otro del espacio (casa), pasando obligatoriamente por debajo de la trampa. (niño)

Los ratones atrapados formarán nuevas trampas. Ganarán los participantes que no hayan sido atrapados.

### **DIA 3 Actividad N°5**

Con el espejo que fue realizado en la guía N° 2 se los invita a hacer diferentes gestos con la cara (abrir la boca grande, cerrar un ojo, pestañar etc.), luego poner cara de enojados, tristes, feliz, asombrados, etc.

### **Actividad N°6 EDUCACION MUSICAL**

Con ayuda de la familia escuchamos nuestra canción favorita y jugamos al “juego de la silla”

Colocamos las sillas en círculo y las rodeamos mientras bailamos, cantamos al compás de la canción, cuando se ponga en pausa nos sentamos y así vamos descartando sillas hasta quedar con una, quién será el ganador.



### **DIA 4**

### **Actividad N°7**

Se invita a los pequeños hacer diferentes sonidos con la boca, luego se le propone a un integrante de la familia a realizar sonidos de animalitos y el pequeño tendrá que adivinar, si es por ejemplo un (perro, gato, gallo etc.), por último los chicos harán el sonido y ustedes adivinan que animalitos es.

### **Actividad N°8 ARTES VISUALES PLASTICA**

“Dibujamos nuestro animalito”

Materiales: Hoja y lápices de colores .Con ayuda de un mayor dibujaremos nuestro animalito elegido en una hoja y lo pintaremos, luego deberán colocarle un nombre

### **DIA 5**

### **Actividad N°9**

Se le solicita a la familia narrar nuevamente a sus hijo/a la historia que armaron con los títeres en la Guía N°3 y posteriormente preguntarles:

¿Cuántos personajes aparecen en la obra? ¿Cuáles son los nombres de cada uno? ¿Cómo son?  
Ect.

### Actividad N°10

Se les propone a los papas que juntos a su hijo/a dibujen a uno de los personajes de la obra, el que más les gusto, utilizando materiales que tengan en la casa (hoja, lápiz, marcadores etc.)

### DIA 6

### Actividad N°11

Se invita a la familia a incentivar a los chicos para que juntos con ellos, puedan representar al personaje de la obra:

- Haciendo la voz de cada uno de los personajes.
- Describir la vestimenta
- Recordar lo que hacía cada uno de ellos, etc.



### Actividad N°12

Con la ayuda de mamá y papá, buscar en la casa ropa, telas, zapatos y otros elementos necesarios para vestirse como los personajes de la historia.

### DIA 7

### Actividad N°13

También se les propone buscar con ellos un espacio cómodo de la casa donde puedan ambientarlo con (Sabanas, manteles, telas, sillas etc.) para la representación de los personajes de la obra.

### Actividad N°14

Con todo lo organizado se realizará la gran representación donde actuarán los chicos junto a ustedes.

Se les propone sacarles fotos o filmar para que ellos puedan luego verse.

### DIA 8

### Actividad N°15

---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl, Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria, Herrería

Se invita a la familia que junto a su hijo/a conversen y miren las fotos o video de la actuación que realizaron.

¿Quiénes son los que salen? ¿Cómo se llamaban los personajes? ¿Cómo estaban vestidos? ¿Si les gusto? Etc.

### **Actividad N°16 EDUCACIÓN MUSICAL**

Escuchamos y aprendemos la canción

“EL BAILE DE LOS ANIMALES”



La interpretamos haciendo acompañamiento con nuestro cuerpo, invitamos a la familia.

<https://youtu.be/pgzXRKtg6ik>

### **DIA 9**

### **Actividad N°17 EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **-La mancha congelada**

El papá delimitará desde donde y hasta donde correrá su hijo, el papá/mamá se convertirá en el pillador “Mancha”.

Cuando el papá/mamá lo indique, el o los niños deberán correr por el lugar y quien sea “Mancha” deberá intentar tocarlos. El niño que sea tocado permanecerá en el lugar “congelando” hasta que algún otro compañero (mamá o papá) lo rescate.



### **Actividad N°18 ARTES VISUALES PLASTICA**

Pintamos nuestro rostro

**Materiales:** Espejo y pinturas aptas para la piel (para crear el color blanco podemos utilizar un poco de maicena o talco con agua y si desean otro color, al mismo se le puede colocar

colorantes). Con la ayuda de un mayor deberán pintar su carita, del animal que más les guste, deberán observarse en el espejo actuar como si fueran ese animal, utilizando los mismos sonidos y su forma de caminar, de bailar y de jugar, luego nos sacaremos una foto como presentación de nuestra linda obra realizada en nuestro rostro. (Será enviada por WhatsApp una imagen como ejemplo).

**Directora:** Claudia López

---

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl, Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria, Herrería