

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 050  
Docente: Prof. Sandra M. Ortíz  
Segundo Ciclo  
Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna  
Turno: Tarde

Con gran optimismo iniciamos esta segunda etapa del año!!!

ACTIVIDADES PROPUESTAS

**AREA MATEMATICA**

Realiza las siguientes actividades

<i>Haz la prueba de la resta y rodea las operaciones correctas</i>							
$83.613 - 35.412 = 48.201$	Prueba $48.201 + 35.412 = 83.613$						
$192.326 - 106.849 = 85.577$	Prueba						
$362.902 - 189.315 = 173.587$	Prueba						
$453.043 - 399.536 = 53.506$	Prueba						
<i>Ordena de mayor a menor</i>							
5318	5411	4849	4364	2854	1143	4146	1908

1 Escribe el signo < o > según corresponda.

2.347 ○ 21.760

56.978 ○ 35.900

78.090 ○ 85.000

92.870 ○ 98.000

74.650 ○ 75.000

97.000 ○ 93.000

34.056 ○ 34.060

73.200 ○ 73.100

65.342 ○ 65.324

2 Escribe el signo < o > según corresponda.

134.000 ○ 234.000

456.600 ○ 346.000

654.780 ○ 754.780

362.000 ○ 363.000

789.000 ○ 786.000

503.965 ○ 504.000

102.200 ○ 102.000

561.900 ○ 561.800

823.760 ○ 823.763

3 Lee y contesta.

• ¿Qué número es mayor: 830.004 o 829.006? \_\_\_\_\_

• ¿Qué número es menor: 49.999 o 120.000? \_\_\_\_\_

• ¿Qué número es mayor: 235.089, 235.098 o 235.908? \_\_\_\_\_

4 Ordena los números y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor

120.000	89.000			
	210.000			

De mayor a menor

675.000	675.100			
	875.050			

Realiza cada operación y pinta con el mismo color los de igual resultado-

119+52 =	123+90 =	75+69 =	180+140 =
90+90 =	120+60 =	113 + 67 =	58+62 =
42+50 =	190-10 =	330-150 =	115+10 =
112+ 5 =	210-30 =	85+95=	93+60 =
100+205 =			

**AREA LENGUA**

Lee atentamente el cuento “La Hechicera de los Cuentos”

## La hechicera de los cuentos

Un día, salí de mi casa hacia la escuela. Estaba preocupado porque no había hecho mi tarea. Tenía que llevar un cuento inventado, pero no sabía cómo hacerlo. De repente, apareció ella, la hechicera de los cuentos. Sus uñas largas y sucias llamaron mi atención... Uñas de bruja, pues. Sabía que, si le pides un deseo, te lo concede.



Me dijo: —Bueno, ¿y cuál es tu deseo?—. Sin dudar, contesté: —Quiero ir con mi señorita y mis amigos y amigas al mundo de los cuentos.

Y entonces sucedió. Hicimos un gran recorrido. Primero, fuimos al árbol de Jack y el frijol mágico; conocimos al gigante, vimos a la gallina de los huevos de oro y la sirena nos cantó una canción. Después, aparecimos en un bosque. ¿Y qué creen? Apareció caperucita roja, que buscaba el camino más corto a la casa de su abuelita. Por supuesto, le dijimos que mejor caminara un poco más, y, para que no estuviera sola, la acompañamos. Al rato, aparecimos en un gran lago; ahí estaba el hermoso cisne negro. ¿Quién lo iba a decir? Antes, este era el patito feo que después se convirtió en el gran cisne del lago.

Así pasamos todo el día con la señorita Amada. Cantamos con la sirenita; junto a Peter Pan, perseguimos al pirata; con Simbad, el marino, atravesamos los mares. En fin... nos divertimos mucho.

De repente, desperté y no supe si lo que viví fue sólo un sueño o si en verdad sucedió, porque les pregunto a mis amigos sobre ese día y lo bien que lo pasamos, pero nadie recuerda nada. ¿Será que sólo bromean? ¿Lo soñé o en verdad existen las hechiceras que te llevan al mundo mágico de los cuentos? Algunos amigos dicen que cualquier libro tiene la magia de llevarte a otros mundos. Yo no sé qué pensar aún... Lo cierto es que después de ese día pude hacer mi cuento y hasta me felicitaron.

Y tú, que ya eres grande, que vas a cuarto grado... ¿Qué crees? Tal vez piensas igual que yo.

**Celia Morán**  
(salvadoreña)

Responde

- ¿Qué tarea tenía que presentar?
  - ¿Con quién se encuentra?
  - ¿Qué deseo pidió?
  - ¿Era un sueño?
  - ¿Presento el cuento?
- Marca la introducción, nudo y desenlace en el cuento.
- Extrae 5 sustantivos, 5 verbos y 5 adjetivos.
  - Inventa otro final para el cuento "La hechicera de los cuentos"

### AREA CIENCIAS NATURALES

1- Observa y responde

### Etapas del ciclo de vida

**Lee y comenta**

Los seres vivos atraviesan una serie de cambios durante su vida: nacen, crecen, se reproducen y mueren. Al conjunto de estas transformaciones se le llama ciclo de vida. Durante su desarrollo los animales experimentan algunos cambios.

1. Observa el desarrollo de los siguientes animales y comenta. Inferir



Algunas características de los animales cambian durante su crecimiento y desarrollo y otras permanecen iguales.

Hay animales que sufren grandes cambios en su cuerpo cuando pasan del estado juvenil al adulto. Este proceso se llama metamorfosis.

a. El desarrollo de los seres humanos, ¿se parece a alguno de las imágenes?, ¿por qué?

b. ¿Crees que el desarrollo de los mamíferos presenta metamorfosis? Explica.



Cada cadena contiene descomponedores; bacterias, hongos e insectos, que transforman plantas muertas y materia animal en minerales y humus (tierra vegetal). Recorta las figuras y forma tu propia cadena alimenticia.



hongos y bacterias	consumidor primario
desechos	consumidor secundario
productores	

## CIENCIAS SOCIALES

Lee con atención!!!

### Vida y obra del General José Francisco de San Martín

**San Martín** nació el 25 de febrero de 1778 en Yapeyú, Corrientes. Fue el menor de los cinco hijos que tuvieron Juan de San Martín y Gregoria Matorras y falleció en Boulogne-sur-Mer, Francia, el 17 de agosto de 1850, aunque sus restos fueron repatriados en 1880.

**El General dejó su marca** en cada país de Latinoamérica al que fue. En Perú, por ejemplo, tiene los títulos de "Fundador de la Libertad del Perú", de "Fundador de la República" y de "Generalísimo de las Armas". En Chile, en tanto, se le dio el grado de "Capitán General".

Realizó gran parte de su carrera militar en **España**, hacia donde partió cuando apenas tenía seis años. Tras alcanzar el grado de teniente coronel y servir 22 años en el

Ejército español, **San Martín** regresó a Argentina y **se puso al servicio de la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.**

Su liderazgo fue creciendo rápidamente, primero al mando del **Regimiento de Granaderos a Caballo** y luego en la jefatura del **Ejército del Norte** en reemplazo del **general Manuel Belgrano**. Luego, en 1817, **San Martín** completaría una de las gestas más extraordinarias: **el Cruce de los Andes.**

Tras comandar las batallas de Chacabuco y Maipú, **San Martín** consiguió la **liberación de Chile** de manos de España. No se detuvo allí: atacó al centro del poder español en Sudamérica, ubicado en Lima, y en 1821 también consiguió la **independencia de Perú**. Un año más tarde se produciría uno de los encuentros más importantes de la historia: **San Martín** se reunió con **Simón Bolívar** y le entregó parte de su ejército para que continúe con la liberación de Perú, en la reunión que se conocería como **"La entrevista de Guayaquil"**.

**San Martín** regresó a Buenos Aires, pero desalentado por las luchas internas entre unitarios y federales partió nuevamente a Europa. En los años en los que duró su exilio escribió las **"Máximas para Mercedes"**, su hija, en donde sintetizó sus **ideales educativos**.

Finalmente, el Padre de la Patria falleció el 17 de agosto de 1850 en

Francia. **"Desearía que mi corazón fuese depositado en el de Buenos Aires"**, fue la voluntad póstuma del militar. Desde 1880 **sus restos descansan en la Capilla Nuestra Señora de la Paz**, ubicada en la Catedral Metropolitana, custodiado permanentemente por dos granaderos.

Realiza un esquema sobre la vida del General San Martín

Investiga y copia las "Máximas para Mercedes".

Busca información sobre el Cruce de Los Andes