

## “CONOCIENDO A DON OTOÑO”

### ❖ Fundamentación

El otoño es una estación que nos permite trabajar diversas actividades por medio de las diferentes dimensiones curriculares. Además, al niño lo estimula a observar los diferentes cambios que se generan en esta estación, en el paisaje que lo rodea y del cual forma parte.

### Desafíos

- ✚ Reconocer y vivenciar los cambios atmosféricos y del paisaje que se producen en el otoño.
- ✚ Escuchar y memorizar cuentos, poesías y canciones del otoño.
- ✚ Conocer algunas normas tendientes a la conservación del medio ambiente.

*DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL ÀMBITO: AMBIENTE NATURAL*

### ❖ CONTENIDOS:

- ✓ Indagación de fenómenos naturales. Las estaciones: “El otoño”
- ✓ El ambiente y su protección, reutilización de elementos descartables.



### ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ❖ Conversar con los niños sobre los cambios que se producen en el clima y en el paisaje. ¿Cómo están las hojas de los árboles? ¿Por qué habrá hojitas en el suelo? ¿De qué color están las hojitas? ¿Qué ropa usamos ahora, es la misma que del verano? ¿Cómo están los días? ¿Hace mucho calor? ¿Por qué? Etc.
- ❖ Establecer las características del otoño. Las temperaturas son más bajas, comenzamos a usar ropa con mangas, no nos bañamos en la pileta, en la noche se siente más fresco y nos tapamos, las hojas de algunas plantas y árboles se caen y cambian de color etc.

## ENI N°51 Salas de 5 CS Naturales

- ❖ Escuchar el cuento: “La hojita que quería volar” [www.slideshare.net/anacheryllmorenogonzalez/cuento-otoo-59345604/](http://www.slideshare.net/anacheryllmorenogonzalez/cuento-otoo-59345604/) este texto lo pueden leer primero los adultos reemplazando los dibujos por palabras y luego leerlo y ante los dibujos darle la oportunidad al niño de que sea el quien reemplace el dibujo por la palabra. Conversar con los niños sobre sobre el mismo.
- ❖ ¿De qué trata el cuento? qué pasa con el pajarito y con la hojita
- ❖ Reconocer los personajes principales, el lugar donde se desarrolla el cuento,
- ❖ Hacer un dibujo del cuento, con el material que tengan en casa.
- ❖ Buscar hojitas de plantas naturales. Agruparlas por tamaño, por color, etc. realizando comparaciones más qué- menos que, igual que.
- ❖ Sellar las hojitas naturales con témperas sobre papel de diario.

Otro cuento muy bello que pueden leerles es: “UN PAJARITO EN OTOÑO”

HABÍA UNA VEZ UN PAJARITO, MUY CHIQUITO, QUE TENÍA UN ALA ROTA. TODOS LOS PAJARITOS VIAJABAN PORQUE LLEGABA EL OTOÑO Y LOS DÍAS SE VOLVÍAN UN POCO MÁS FRIOS. TODOS MENOS UNO, VOLABAN HACIA LUGARES MÁS CALENTITOS PERO ESTE PAJARITO CON EL ALA ROTA NO PODÍA VIAJAR, VOLABA MUY POQUITO, PERO TENÍA QUE BUSCAR REFUGIO PARA NO MORIR DE FRÍO. MIRÓ ALREDEDOR Y CON MUCHO ESFUERZO LLEGÓ A UNOS ÁRBOLES, UNO ERA UN ROBLE, OTRO UN ÁLAMO PLATEADO Y OTRO UN SAUCE. ESTOS TRES ÁRBOLES LO ECHARON PORQUE LES IBA A ENSUCIAR SUS HOJAS, PICOTEAR SUS FRUTOS Y MUCHAS OTRAS COSAS MÁS.

PERDIDO POR EL BOSQUE Y MUY TRISTE SIGUIÓ BUSCANDO, NO SE DABA POR VENCIDO Y DE PRONTO LO LLAMÓ UN ABETO, LE PREGUNTÓ QUE LE PASABA, EL POBRE PAJARITO LLORANDO LE CONTÓ QUE TENÍA MIEDO DE MORIR DE FRÍO. EL ABETO LE PRESTÓ SUS RAMAS PARA QUE SE REFUGIE, MUY CERCA HABÍA UN PINO Y TAMBIÉN LE OFRECIÓ SUS RAMAS PARA PROTEGERSE DEL VIENTO, PORQUE ERAN MUY FUERTES Y GRANDES. UN ENEBRO VECINO LE OFRECIÓ SUS BALLAS PARA QUE COMA.

## ENI N°51 Salas de 5 CS Naturales

ASÍ PASÓ EL OTOÑO Y EL INVIERNO, ABRIGADO Y ALIMENTADO POR LOS ÁRBOLES. EL VIENTO SOPLÓ MUY FUERTE UNA NOCHE ARRASTRANDO A SU PASO LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES. TODOS SE ASUSTARON, PERO ANTES QUE EL VIENTO LLEGARA A ESTOS ÁRBOLES EL REY DE LOS VIENTOS LO FRENÓ Y LE PIDIÓ, QUE NO DESNUDARA A ESTOS ÁRBOLES, QUE PROTEGÍAN AL PAJARITO, EL VIENTO LOS DEJÓ EN PAZ Y ASÍ FUE QUE, DESDE ENTONCES, EL PINO, EL ABETO Y EL ENEBRO NO PIERDEN SUS HOJAS NI EN OTOÑO NI EN INVIERNO.

- ❖ Conversar sobre el cuento leído., explicar que hay árboles como los” pinos” que ellos conocen, que no pierden sus hojas. Buscar el significado de las palabras desconocidas como abeto, ballas, enebro, etc.
- ❖ Pedirles que narren el cuento con sus palabras y con la ayuda de un adulto. Hacer resaltar los valores que aparecen en el cuento, como la solidaridad y la amistad.
- ❖ Finalmente realicen un collage del mismo con hojitas, palitos, papeles de colores, semillas, crayones, lápices de colores, etc.
- ❖ Escuchar la poesía: “La hoja Bailarina”

### LA HOJA BAILARINA

La hoja bailarina  
dio vuelta la esquina  
bailando al compás.

Se hamaca en el viento  
y por un momento  
cae para atrás.

## ENI N°51 Salas de 5 CS Naturales

¡Su traje amarillo  
tiene tanto brillo  
que parece el sol!  
La hoja cansada  
duerme acurrucada  
en ese rincón...  
...mientras don otoño,  
le prepara un moño  
del color del sol.

Silvia Beatriz Zurdo

- ❖ Hablar con el niño sobre la poesía y que actividades realizan las hojitas, luego pedirles que dibujen en una hoja de cuaderno o bloc una hoja con carita brazos y piernas y la acción que puede hacer **su “hojita”**, escriban el breve relato que los niños hagan de su dibujo, al pie de la misma.
- ❖ Pintar con los colores del otoño las hojas de la ficha, respetando la siguiente consigna pintar del mismo color las hojas que tienen igual forma, utilizar los colores del otoño, amarillo, dorado, anaranjado, etc.
- ❖ Recortar con la ayuda de un adulto las hojas, agruparlas por forma y contarlas, si pueden escriben el número que corresponde a cada grupo.

## ENI N°51 Salas de 5 CS Naturales

### Ficha N°1



- ❖ Memorizar alguna de las siguientes rimas Por ej.: "La hojita de jazmín se pasea por el jardín" "La hojita de laurel navega en un barquito de papel". "La hojita que está amarilla se saca sus zapatillas" "Esa hojita pizpireta se cayó con su patineta".
- ❖ Con la canción: "Mira el otoño" [https://www.youtube.com/watch?v=ILQkDIh\\_Olw/](https://www.youtube.com/watch?v=ILQkDIh_Olw/) Moverse al ritmo de la misma y luego jugar a ser arbolitos, hojitas, etc.
- ❖ Conversar con el niño sobre algunas acciones que el hombre realiza en contra del ambiente en el otoño, por ej. Quemar las hojas, arrojarlas a la acequia, explicarles que lo correcto es embolsarlas y sacarlas al basurero o bien hacer un pozo y enterrarlas y luego con el tiempo se transforma en tierra fértil por medio de la descomposición. Evitemos contaminar el medio reutilizando descartables.
- ❖ Taller de reutilización: Con tubos de cartón y papel glase u otros, que tengan en casa hacer pajaritos, con envases de plástico decorados pueden hacer comederos para pajaritos. Proyecto institucional de educación ambiental Ejemplos:

