



TÍTULO: “*Mi lugar en el la Tierra*”

PROPÓSITOS:

LENGUA: *Favorecer las funciones de la lectura y escritura. *Promover el conocimiento de las clases de palabras (el sustantivo). **MATEMÁTICA:** *Desarrollar habilidades de cálculo, resolver problemas que les permitan desarrollar habilidades de cálculo con números fraccionarios. **CS NATURALES:** *Promover el registro y comunicación sobre las características de los seres vivos. **CS. SOCIALES:** *Fomentar el interés por conocer la realidad social del departamento de Chimbas. **ÉTICA:** *Interés por la información recibida ante los medios tecnológicos de la comunicación. **MÚSICA:** *Estimular el interés por las manifestaciones musicales culturales de nuestro país. *Propiciar la valoración del patrimonio cultural para la construcción de nuestra identidad nacional. **TECNOLOGÍA:** *Facilitar el reconocimiento de relaciones entre secuencias de operaciones y distribución espacial. **ED. FÍSICA:** *Propiciar la producción motriz, con ajuste de capacidades perceptivos- motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 31 de mayo: LENGUA, ÉTICA; “LOS SUSTANTIVOS”

1)- La seño te invita a observar el siguiente video. Lo puedes mirar más de una vez pausar cuando desees. Lo importante es que se comprenda lo que ves y escuchas.

2)- Escribe en el buscador de la compu o el celu: https://www.youtube.com/watch?_p0eyWoajuP8. El sustantivo y sus clases

3)- Para dialogar con un adulto que te acompañe y responder:

A)- ¿Qué aprendiste a partir del video? B)- ¿Qué ejemplos puedes dar de sustantivos propios y comunes? C)- ¿Qué otras clases de sustantivos se mencionan en el video?

DÍA 1 de junio: MATEMÁTICA, CS. NATURALES

1)- Lee atentamente la siguiente situación:

Martin quiere repartir 1 alfajor entre 4 amigos, observa como los hizo. Él afirma que cada uno comerá $\frac{1}{4}$ del alfajor. ¿Es correcto su razonamiento? ¿Por qué?



Cada uno comerá $\frac{1}{4}$ de alfajor.

2)- Responde: ¿Sabes que utilizo Martin para resolver esa situación?

3)- Escribe lo que sabes sobre FRACCIONES.

CIENCIAS NATURALES.

1)- Lee atentamente:

Luego de trabajar los ambientes aeroterrestres, en esta nueva guía conocerás sobre las principales características de los seres vivos. ¡A trabajar!



2)- Piensa y responde: ¿Qué necesitan los seres vivos para poder vivir? Realiza un listado.

DÍA 2 de Junio: LENGUA, ÉTICA: “GÉNERO Y NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS”

1)- La seño te propone que observes el siguiente video. Puedes mirar varias veces y pausar para que comprendas lo que ves y escuchas. *Escribe en el buscador: <https://www.youtube.com/watch?v=4fyDdUcigU>. La Eduteca. El sustantivo.

2)- Para dialogar con un adulto y respondas:

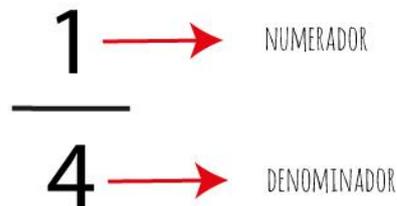
*¿Qué aprendiste a partir de este video? *¿Qué es el género del sustantivo? *¿Qué es el número de los sustantivos?

3)- Recorre la casa en busca de sustantivos:

*Abrió tu ventana y escribe el nombre de cinco cosas desde allí y que sean SUSTANTIVOS COMUNES. Escribe para los sustantivos comunes qué género y qué número poseen. *Escribe el nombre de cada uno de los integrantes de tu familia, siendo estos SUSTANTIVOS PROPIOS.

DÍA 3 de junio: MATEMÁTICA CS. NATURALES

1) Lee atentamente:



ESTA FRACCIÓN SE LEE “UN CUARTO”

2) Une con flechas cada fracción con su escritura:

1/3 2/3 2/4 1/5 2/ 2

DOS TERCIOS - UN TERCIO - UN QUINTO - DOS MEDIOS - DOS CUARTOS
CIENCIAS NATURALES.

1- Lee atentamente: Podemos decir que los seres vivos comparten las siguientes características:

- **NACEN, CRECEN Y SE REPRODUCEN.**
- **SE NUTREN.**
- **SE REPRODUCEN.**
- **RESPONDEN A ESTÍMULOS.**
- **SE MUEVEN.**
- **MUEREN.**



2)- Busca información acerca de cada una de las características anteriores, léela y pégala en tu cuaderno para leerla cuando regresemos a clases presenciales.

DÍA 4 de junio: LENGUA, MATEMÁTICA

"LA CONSTRUCCIÓN SUSTANTIVA"

1)- Lee, copia y guarda en la memoria la siguiente noción:

La **construcción sustantiva** es un conjunto de palabras cuya palabra más importante es un sustantivo. El sustantivo está acompañado de otras palabras que juntas forman la construcción sustantiva.

2)- Lee estas construcciones sustantivas y encierra el sustantivo en cada caso:

Ej: La escuela de mi barrio. En esta construcción el sustantivo es ESCUELA.

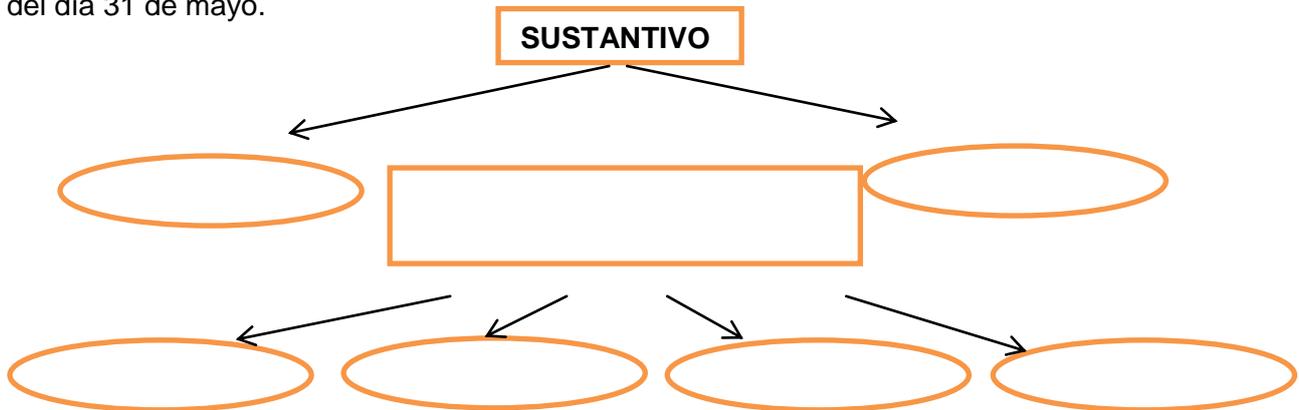
*Yo vivo en Chimbás. En esta construcción el sustantivo es _____

*Mi casa es luminosa. En esta construcción sustantiva el sustantivo es _____

*La maestra de 4° grado. En esta construcción sustantiva el sustantivo es _____

*Algunos amigos maravillosos. En esta construcción sustantiva el sustantivo es _____

3) Completa el esquema para clasificar los sustantivos. Puedes guiarte con el video de la clase del día 31 de mayo.



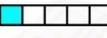
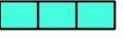
MATEMATICA.

1)- Seguimos aprendiendo más sobre las fracciones:

Una fracción e representa por dos números separados por una línea horizontal. En la parte superior de la línea se pone el numerador (representa la parte que ocupamos de la unidad), y debajo de la línea se escribe el denominador (representa la parte en que dividimos esa unidad)

2)-Observa atento la representación gráfica y completa los últimos dos ejemplos:



Fracciones	
 $\frac{5}{8}$ Cinco Octavos	 $\frac{1}{2}$ Un Medio
 $\frac{1}{5}$ Un Quinto	 $\frac{3}{3}$ Tres Tercios
 $\frac{2}{3}$ Dos Tercios	 $\frac{7}{7}$
 $\frac{7}{10}$ Siete Décimos	 —

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 7 de junio: LENGUA Y Cs. SOCIALES

1)- Lee el texto de CHIMBAS que se encuentra en la página 80 del libro "San Juan y Yo" y completa su lectura con este texto.

CHIMBAS

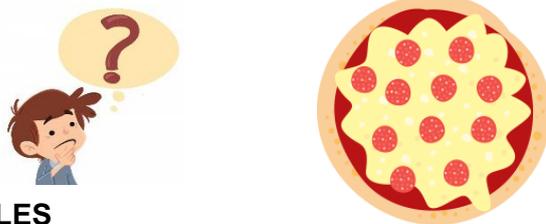
Chimbas en estos últimos tiempos se destaca en relación al turismo, recibe una gran afluencia de visitantes durante algunos acontecimientos especiales como la Fiesta Nacional del Sol y el Carnaval que se realizan en la Costanera Complejo Ferial San Juan. En el plano recreativo, cuenta con diferentes lugares de esparcimiento, tales como el Camping Poder Judicial, Camping Municipal, Observatorio Astronómico Félix Aguilar.

2)- Lee mucho el texto para poder comprenderlo y responder con una oración completa: **a)-** ¿Cuál es la Villa cabecera del departamento? **b)-** ¿Qué se cultiva en Chimbas? **c)-** ¿Por qué piensas que se destaca Chimbas del resto de los departamentos?

DÍA 8 de junio: MATEMÁTICA Y Cs. NATURALES

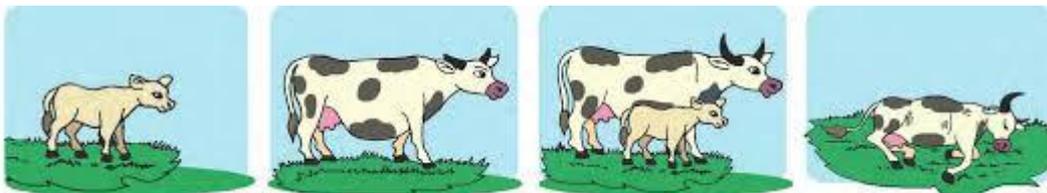
1)- Lee y resuelve la siguiente situación con una fracción:

Juan quiere repartir una pizza entre sus 5 amigos. ¿Qué porción de la pizza comerá cada uno? Recuerda que Juan también debe tener su porción. ¿En cuánto deberán dividirla?



CIENCIAS NATURALES

1) Coloca a cada imagen la característica que corresponda:



DÍA 09 de junio: LENGUA Cs. SOCIALES

1)- Escribe el nombre de los departamentos que limitan con Chimbas y explica qué clase de sustantivos son.



2)- La seño te propone que dibujes el mapa de Chimbas bien grande, puedes ayudarte con la ficha del libro página 80. Arma un collage de imágenes con las actividades más destacadas del departamento y explica cuál es la actividad que más te gusta y disfrutas.

DÍA 10 de junio: LENGUA. MATEMATICA

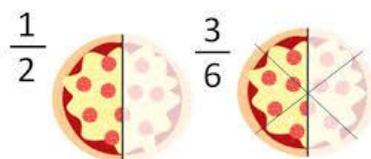
“Reflexiona acerca del lenguaje”

- 1)- Vuelve a leer el texto; busca y anota cinco sustantivos propios y cinco sustantivos comunes.
- 2)- Lee las siguientes construcciones y subraya su sustantivo.

*Un departamento muy poblado. *¡Chimbas te quiero! *Las tierras cultivadas

MATEMATICA.

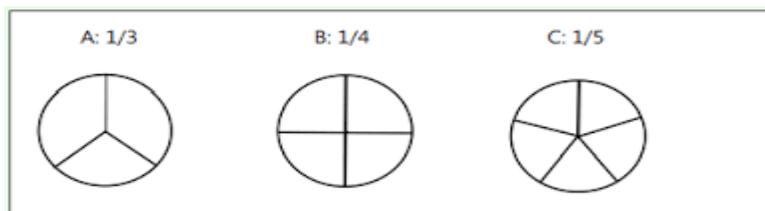
- 1)-Escribe como se lee cada una de las siguientes fracciones.



- 2)-Representa gráficamente las siguientes fracciones: 2/5 - 1/3 - 5/6

DÍA 11 de junio: MATEMATICA Cs. NATURALES

- 1)- Pinta la fracción indicada



CIENCIAS NATURALES.

- 1)- Lee atentamente la siguiente situación y luego responde:

Juan y sus amigos estaban tomando la merienda en la plaza de la esquina cuando de casualidad vieron que unos nenes querían divertirse tirando piedras a los nidos de pajaritos que hay en los árboles y decidieron evitarlo. ¡Por suerte los agresores cambiaron de idea al hablar con Juan y se marcharon!

- a- ¿Por qué Juan y sus amigos querían evitar que los otros nenes “jugaran” tirando piedras a los nidos? ¿Qué les habrán dicho?
- b- ¿Por qué crees que Juan quiso proteger esos nidos?
- c- ¿Cómo habrías actuado vos en el lugar de Juan?

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

FECHA: 1 de Junio

ACTIVIDADES: 1- Lee atentamente. El olivo es un árbol que puede llegar a alcanzar los 12 metros de alto, es de copa amplia y un tronco ancho, sus hojas pueden oscilar entre los 3 y 8 centímetros con una tonalidad verde oscuro, el fruto que éste produce se conoce como aceituna,

la cual es una fruta de forma ovalada de color verde en su etapa inicial y toma una tonalidad negra cuando llega a su etapa de desarrollo final.

2- Observa la imagen y trata solito de ordenar la secuencia del proceso del aceite de oliva

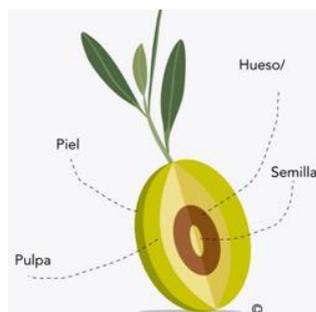


ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION

FECHA: 8 de Junio

3- Investiga y escribe en el cuaderno tipos de aceitunas que hay en Argentina

4- Copia y dibuja en el cuaderno las partes del árbol y fruto de la oliva



EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

FECHA: 2 de Junio

1-Escucha la canción "San Juan por mi sangre" en recordatorio de lo que será el día de la fundación de San Juan el 13 de junio. <https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>

2- Lee el siguiente artículo sobre la música cuyana y responde a las siguientes preguntas.

https://www.serargentino.com/argentina/musica/folklore-cuyano-entre-el-gato-la-cueca-y-la-tonada?gclid=CjwKCAjwqcKFBhAhEiwAfEr7zZK-1xGjv3Mky6QffEHVgSnN1sfxAkpcss27GRUiqLiKMs4B54qGrBoC_IYQAvD_BwE

- ¿Qué es el Folklore?
- Describe brevemente los estilos musicales que figuran en el artículo. Gato, Cueca, Tonada.

3- Canta con tu familia "San Juan por mi sangre".

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION

FECHA: 9 de Junio

1- Recuerda la fecha 13 de junio, fundación de San Juan, para ello escucha la canción "Este valle" de Donaires. <https://youtu.be/Epr-Nq0DOvA>



2- Identifica las danzas que menciona y comenta en familia si conocen algunos de estos bailes.

3- Busca información breve y responde: ¿Qué es el Folklore?

4- Dibuja en tu cuaderno una pareja bailando folklore, elije una danza que más te guste.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

FECHA: 03/06

Entrada en calor: Realizar 5 movimientos circulares con las articulaciones de rodillas, cadera, hombros. Con el elemento realizado en la guía N°1 (Pelota de media), realiza los siguientes ejercicios:

-Lánzala con dos manos, con una, con otra y antes de que la recibas dar un aplauso.

-Repite la acción desplazándote, hacia la derecha, hacia la izquierda, hacia atrás hacia adelante y suma aplausos.

-Desafía a algún miembro de tu familia. ¿Quién hace más aplausos antes de recibir la pelota?

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

FECHA: 10/06

Entrada en calor: Realizar 5 movimientos circulares con las articulaciones de rodillas, cadera, hombros. Con la pelota de media, realiza los ejercicios en forma individual:

-Lanza la pelota hacia arriba y antes de recibirla toca una parte de tu cuerpo ej. La cabeza y recibo con manos, luego el hombro, pecho, cintura, rodilla.

-¡Ahora más difícil! , lanzo hacia arriba y antes de recibirla da un aplauso y toca una parte de tu cuerpo.

-Colocar 8 botellitas con agua y ubícalas en línea (dibujo), pasa entre medio de las botellas en forma de zigzag lanzando y recibiendo la pelota sin que se caiga.



Directora: Mónica Fernández- Vicedirectora: Ana Agüero.