

Escuela: JINZ 44- Cruce de los Andes / Independencia Argentina / Cornelio Saavedra –

Nivel inicial - Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Docentes: María del C. Pennate / Claudia Scadding / Selva Rodríguez / Susana Carrizo / Fanny Blanes / Noelia Pastor / Prof. Priscila Benigno / Prof. Matías Vera / Prof. Elmer Meza.

Dimensión Curricular: Áreas Integradas

Título: Trabajamos y jugamos con los cinco sentidos.

Contenido general: exploración de las sensaciones que produce el olfato, el tacto, la audición, la vista y el gusto.

Actividad 1

Contenido: Incorporación de palabras nuevas (adquisición de nuevo vocabulario). Disfrute del juego.

Actividad A: jugando con el sentido del oído.

Materiales: cajas de remedios, tarros de arvejas, cartón, cintex, plasticola; piedritas, botones, legumbres, recortes de telas o de papel, etc.

Desarrollo:

- El adulto les mostrará todos los materiales al pequeño/a, para que los explore, los toque y los identifique.
- Luego de haberse familiarizado con los mismos, todos los integrantes colocarán en un tarro o caja, cada uno de los diferentes materiales que mencionamos anteriormente. Sellarán con cartón y cintex para que no se caiga el contenido y a continuación lo decorarán, con lo que tengan.
- El adulto le propondrá al niño/a, vendarle los ojos y le dará una caja o tarro, el que deberá agitar... adivinar y nombrar por su sonido, que contenido tiene ese recipiente.
- Para finalizar la actividad se les propondrá escuchar la canción: Estrellita, ¿dónde estás? En el siguiente link: [https://youtu.be/ DdCTAZu930](https://youtu.be/DdCTAZu930)

Escucharemos y disfrutaremos nuevamente la canción de la guía anterior *Estrellita ¿Dónde estás?* incorporaremos los instrumentos realizados y aprenderemos canción mientras jugamos agudizando el oído. ¡¡A divertirse se a dicho!!



Actividad 2: Experimentamos con el sentido del gusto.

- Se les propondrá a las familias, elaborar las siguientes recetas:

#Dulce (sopaipillas)

- Ingredientes y utensilios necesarios: harina (2 tazas), aceite (1 cucharadita), agua (cantidad necesaria), aceite para freír, azúcar (a gusto), un sartén, un recipiente y servilletas de papel.

Procedimiento:

- En un recipiente agregar la harina, una cucharadita de aceite y agua en pequeñas cantidades, mezclar todos los ingredientes hasta formar una masa homogénea.
- Hacemos bollitos y con la ayuda de un bolillo los estiramos hasta que la masa tenga el grosor de aproximadamente 1 cm, les hacemos un corte pequeño en el centro (todo esto debe ser realizado por el pequeño/a).
- Luego el adulto las freirá y una vez listas el niño/a espolvoreará azúcar sobre ellas. ¡¡y ahora a disfrutarlas en familia!!

#Salada: salchichas y puré

Ingredientes y utensilios necesarios: Salchichas (un paquete), papas (1/2 kilo), sal y aceite (cantidad necesaria), hervidor u olla, tenedor y un bol.

Procedimiento:

- Se procederá a lavar (niño/a) y pelar las papas (adulto), cortarlas en partes pequeñas (niño/a) y hervirlas (adulto) hasta que queden blandas. Para poder realizar el puré. En otro recipiente se colocarán a hervir las salchichas unos minutos antes de que estén listas las papas.
- El adulto ayudará al niño/a, a pisar las papas para hacer el puré, colocar el aceite y la sal a gusto. Se sugiere al adulto que vaya nombrando los ingredientes a medida que los va incorporando y los pasos que tuvo que realizar, para obtener dichos alimentos.
- El niño/a comentará que comida le gustó más y ver si puede diferenciar lo dulce de lo salado.



Preguntarle: ¿Por qué es salado? ¿Por qué es dulce? ¿Qué le ponemos para que sea dulce? ¿Qué le ponemos para que sea salado?

Observación: El o los adultos le comentarán al niño/a, que hay otros sabores como: el gusto amargo (café), ácido (limón), agrio (vinagre)

Finalizamos esta actividad expresándonos cantando y bailando al ritmo de la canción: ¡¡eh oh eh... salchicha con puré...eh!! (utilizaremos los instrumentos.)

Actividad 3

CONTENIDO: experiencia para el desarrollo corporal. relación con el propio cuerpo

Sentido del gusto: gustos y preferencias.

JUEGO: *gallito ciego de sabores.*

a) La docente le propone a la familia y a los pequeños que seleccionen una fruta o algo salado para que los chicos puedan degustar. Ante de realizar “el gallito ciego” mostrarle los alimentos. Luego tapar los ojos al niño para que pruebe algunos de los alimentos.

Deben adivinar que es o a que sabe. Cuando todos terminen de jugar charlarán acerca de los sabores que probaron y su gusto (dulce, salado) si les gustó o no, cuál prefieren...

Actividad 4

CONTENIDO: sentido de la vista: realización de observaciones más detalladas y desde diferentes puntos de vista.

Título: mirar imágenes.

La seño propone a la familia y a los pequeños ver revistas, fotos familiares.

El adulto encargado de acompañar en esta actividad le entregará a los niños, distintas revistas o fotos familiares, para que observen sus imágenes, de esta manera se comienza con las siguientes preguntas:

¿Qué ven acá? , ¿Cómo es? , ¿Qué más hay? ¿Dónde están?, ¿Es de día o de noche?

Con estos interrogantes se intenta que los niños puedan describir y divertirse en familia.

Actividad 5: Andar descalzo

Ámbito: Artes Visuales – **Núcleo:** Producción, Apreciación, Contextualización

Contenido: Textura

Materiales para la Actividad: Caja de cartón tamaño chico, tijera, telas, papeles, lana, porotos, polenta, hojas de árboles, piedritas.

Recortaremos 7 placas de cartón con la tijera de un largo aproximado de una hoja A4 y en ellas pondremos en una tela: papeles arrugados, en la otra lana, en los otros porotos, en la que sigue polenta, en la penúltima hoja de árboles y por último piedritas. En un minuto colocaremos estas placas sobre el piso y haremos que el niño camine sobre cada una de estas placas de cartón diciendo que es lo que siente en sus pies a la hora de caminar con los ojos cerrados en cada placa adivinando los materiales que pisa.

Actividad 6: Que fruta o verdura es?

Materiales para la Actividad: Manzana, Naranja, Banana, Kiwi, Pera, Limón, Zapallo, Pimiento, Pañuelo o manta chica.

Sobre una mesa pondremos la variedad de frutas y verduras que dispongamos en casa y antes de llamar al niño le taparemos los ojos con un pañuelo. Luego, haremos que el chico con su manita palpe y trate de adivinar qué fruta o verdura es.

Actividad 7

Ámbito: Educación Musical

Contenidos: -MEMORIZACIÓN DE CANCIÓN. -ENTRENAMIENTO AUDITIVO.

Paso 1: Con la ayuda de mamá o papá escuchamos la siguiente canción:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tMqpZ4ZQtgk>

Paso 2: - Realizamos un dibujo de un sapito

-aprendemos la siguiente canción:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nIP5AsgQoHg>

Actividad 8

Paso 1: con ayuda de nuestros padres escuchamos el siguiente video y Jugamos:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=p6uzxgPmKy4>

Paso 2: Cerramos nuestros ojos y adivinamos el sonido de los animales.

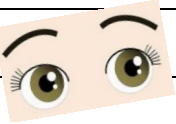
Actividad 9

Contenido: Desarrollo y manifestación de conductas positivas.

-Escuchamos y bailamos la canción de los cinco sentidos. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>



-Buscamos, en casa, tubos de cartón de servilletas o de papel higiénico.



-Realizamos un catalejo o larga vistas con los tubitos que encontraron. Pegar y decorar como más les guste.



-Observamos, con atención, diferentes objetos a través de nuestro catalejo y salimos al fondo de casa a buscar bichitos.

Actividad 10

CONTENIDO: La lectura, escucha atenta y disfrute de un texto literario

-Prestamos atención a la siguiente canción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=d7rZdHwF-Vg>

-Escuchamos sonidos de nuestra casa o de la naturaleza y lo expresamos (hacemos mucho silencio para escuchar).

-Con ayuda de la familia dibujamos el animalito que más nos gustó del video y lo pintamos con los deditos (dáctilo-pintura).



ACTIVIDAD 11 integrante de la familia nos lee el cuento: El Conejo Pilú

Pilú es un conejito de pelo blanco y suave como el algodón. Poco a poco, aprendió a correr por todo el campo, otro día aprendió a saltar y saltó por todo el campo, y otro día aprendió a jugar y jugó por todo el campo. Una tarde la mamá coneja le trajo algo nuevo para comer. No le dió leche como siempre lo hacía, le trajo una zanahoria hermosa de color naranja, que es la comida que a los conejos les gusta más. Pilú se acercó a la nueva comida y la olfateó. ¡No quiero! Dijo Pilú, no me gusta el color. La mamá coneja se asustó mucho. ¡Si no comes no vas a crecer! Entonces la abuela coneja le dijo en el oído en voz baja a la mamá coneja, déjalo, no te asustes, si él no quiere comer, yo te diré qué hacer. A la noche el conejito Pilú sintió hambre, un hambre gorda y blanca con gusto a leche. De pronto, vio sobre su plato algo de color blanco. ¡Qué bien! Pensó el conejo. Se acercó y lo olfateó. Esto se parece a la leche, pero Pilú notó que había algo más en el plato. ¿Qué será? Dijo el conejito y lo mordió. ¡Qué rico! Se alegró, y comió y comió y comió. ¿Te gustó la comida? Le preguntó la mamá. Sí, ¡Deliciosa! Dijo Pilú. ¿Qué era? ¡Zanahoria! Pero escondida en la leche, se rió la mamá. Hoy Pilú es un conejo que corre, salta, juega y come muchas zanahorias. Esta tarde su mamá quiere que Pilú pruebe una rica lechuga verde. ¿Qué piensas? ¿Lo convencerá? Y colorado colorín este cuento llego a su fin.

Actividad 12

Con ayuda de un adulto confeccionamos un títere (conejo) utilizando material reciclado con textura suave por ejemplo (algodón, peluche, tela etc). Para jugar en familia, si quieres puedes hacer varios conejitos.



Actividad 13: miramos, escuchamos y tocamos.

Area Curricular: Educación Física- **Contenidos:** El cuerpo y sus posibilidades perceptivas

Materiales: Pañuelo para tapar los ojos, algo de color rojo, verde y amarillo (trozo de cartulina, u algunos objetos o telas) y algún objeto que haga ruido como un juego de llaves.

El semáforo: la actividad consiste en moverse por el espacio y quien dirige el juego a la señal de ..3, levanta alguno de los colores, el niño debe observar, si es verde:- debe correr, si es amarillo:- caminar, si es rojo:-detenerse. Hacerlo repetidamente e ir variando los colores que se levantan.

Variante: realizamos lo misma dinámica, pero cambiamos las acciones según los colores. Rojo: reptar por el suelo, Amarillo: gatear, Verde: Saltar.

Adivina adivinador: tapamos los ojos al niño y el mismo debe dirigirse a donde escucha el sonido. Quien dirige el juego va a un rincón y hace sonar las llaves cuando llega al lugar se le debe dar algún objeto para que con el tacto pueda adivinar que es (puede ser el rostro de un familiar, taza, juguete, lapicera, fruta, control remoto, etc. Repetirlo varias veces cambiando de lugar en el espacio e ir presentando distintos objetos.

Actividad 15: Búsqueda del tesoro perfumada

Materiales: Buscamos alrededor de 6 objetos para ser escondidos (pueden ser más objetos), con algún perfume o desodorante perfumamos la mitad de ellos y los otros no.

El juego consiste en tratar de encontrar los objetos escondidos y clasificar los objetos que tienen olor a perfume y cuáles no.

Actividad 16

Contenidos: Puesta en juego de una actitud de curiosidad e interés por los fenómenos naturales: “El Otoño”. Texturas y colores. Collage.

A) Un adulto mayor lee la poesía. Entre todos los integrantes de la familia hablamos sobre las características del otoño: ¿Cómo se ve el paisaje, cómo está cambiando la temperatura qué comidas hace mamá cuando comienza el frío, qué ropa usamos, qué colores vemos en el paisaje?



- B) Salimos al fondo de casa o a la vereda, con un adulto y observamos el paisaje y recogemos distintos tipos de hojas.
- C) En familia, las observamos, nombramos sus colores, descubrimos si son suaves o ásperas y las hacemos crujir.
- D) Realizamos un collage formando distintas figuras con las hojas, las pegamos con plasticola en una hoja.



QUERIDAS FAMILIAS: En nombre del JINZ44 les proponemos que, junto a sus pequeños, dibujen, pinten o decoren un "ARCO IRIS", acompañado de la frase "TODO SALDRÁ BIEN". Luego pueden pegarlo en sus ventanas junto a los colores patrios de flores, banderas y escarapelas; así cada hogar se llenará de color y esperanza.



Equipo Directivo: Lic. Viviana ROCHA – Prof. Mabel LARA