

## **J.I.N.Z N°14\_SALAS DE 5 AÑOS\_AREAS INTEGRADAS\_GUIAN°11**

### **GUIA PEDAGOGICA N°11**

-Escuela: J.I.N.Z N°14

-Docentes: Abad Verónica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta. Prof. de Música Palma Cintia, Prof. de Artes Visuales Rubia Dayana, Prof. de Educación Física Solera Marcelo.

-Nivel Inicial: Salas de 5 años

-Turno: Mañana y Tarde

-Área Curricular: Áreas integradas

-Capacidades:-Comunicación.

-Aprender a aprender.

-Trabajo con otros.

-Título de la propuesta: “Juegos y juguetes”

Actividades a desarrollar

**Actividad 1. Lunes 24/08**: Título: “Contando lo que me gusta”

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Oralidad.

Contenido: Conversación, descripción.

-Conversar acerca de los juegos y juguetes preferidos. ¿Dónde juegan? ¿Con quién comparten los juegos? ¿Cómo se cuidan los juguetes?

-Recordar los juguetes que hay en el jardín ¿Cuál es el que más les gusta?

-Dibujar el juguete preferido, escribir con ayuda de un adulto el nombre del mismo.

**Actividad 2. Martes 25/08**: Título: “A jugar imaginando qué...”

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje Núcleo: Literatura Infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de textos: poesías.

-Escuchar la poesía con atención:

*¡Qué aburrido!*

*Soy una escoba muy vieja*

*qué se aburre en un rincón.*

*Niño, juega conmigo,*

*seré un caballo trotón.*

-Responder las siguientes preguntas: ¿De qué se trata la poesía? ¿Jugaron alguna vez con una escoba? ¿En que la convirtieron?

**Docentes responsables: Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.**

## J.I.N.Z N°14\_SALAS DE 5 AÑOS\_AREAS INTEGRADAS\_GUIAN°11

-Buscar elementos que hay en casa: una sábana, una caja, un cucharón, una olla y “transformarlo” para poder jugar.

Ámbito: Educación Física.

Contenidos: Lanzamientos

### **“Tiro al aro”**

Para jugar y divertirse en familia, todos los participantes del juego deben tener una pelota pequeña en la mano (tenis, plástica, de trapo), se ubicaran detrás de una línea trazada en el patio de casa, cada uno deberá lanzar la misma con una mano para encestar en un aro que sostendrá un integrante de la familia, a una distancia de 2 metros. Cada uno tendrá 3 posibilidades, hay que afinar bien la puntería.



### **Actividad 3. Miércoles 26/08: Título: “Adivina tocando”**

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenidos: Conversación. Descripción.

-Con los ojos vendados, introducir la mano en una caja que tendrá juguetes.

-Adivinar de qué se trata solo con tocarlos, mientras lo hacen contar si es grande, pequeño, duro, blando, suave, etc.

-Cuando hayan sacado todos, destaparse los ojos y comprobar si eran los juguetes mencionados.

Ámbito: Música.

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos musicales. Creación de pequeños motivos rítmicos.

-Buscar los instrumentos realizados anteriormente.

-En familia elegir un instrumento y ejecutar el esquema rítmico con las siguientes indicaciones:

IIIIII (rápido) I I I I (lentos) - - (silencio)

Esquema: I I I IIIIIIIIIII - - - IIIIIIIII - - - I I I I IIIIIII - - -

### **Actividad 4. Jueves 27/08: Título: “Armar grupos clasificando”**

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

**Docentes responsables: Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.**

## **J.I.N.Z N°14\_SALAS DE 5 AÑOS\_AREAS INTEGRADAS\_GUIAN°11**

Ámbito: Matemática      Núcleo: Número y sistema de numeración.

Contenidos: Conteo. Los números para comparar cantidades.

-Cortar tarjetas en cartón o cartulina, luego recortar de revistas o folletos imágenes de juguetes y pegar uno en cada tarjeta.

-Colocar las tarjetas sobre la mesa y armar grupos de juguetes siguiendo diferentes criterios. Por ejemplo: por un lado juguetes para bebés y por otro para niños/niñas más grandes, tecnológicos y no tecnológicos, con sonido o sin sonido, de plástico o de tela, etc.

-Una vez que hayan armado varios grupos contar cuántas tarjetas tiene cada uno y comparar quien tiene más o quien menos.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales.

Contenidos: Organización del espacio bidimensional. Dibujo, pintura y collage.

Textura visual.

Interpretación e imaginación a partir de un cuento infantil.

-Con ayuda de un familiar leer el cuento *“Las aventuras del conejito Tomillito”*

-Dibujar la parte que más le gustó del cuento y pintarla con **los materiales que tenga en casa.** (Es muy importante que el dibujo ocupe el espacio total de la hoja).

**Actividad 5. Viernes 28/08:** Título: “A contar pelotas”

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.      Núcleo: Número y sistema de numeración.

Contenidos: Conteo. Los números como memoria de una cantidad.

-Hacer 10 pelotas de trapo con medias.

-Colocar las pelotas en una caja o canasto, un adulto deja caer algunas al piso (5). Contar las que quedaron adentro y las que se cayeron. Luego dejar caer otra cantidad y se vuelve a contar. Repetir varias veces con distintas cantidades dentro y fuera de la caja.

-Dibujar en una hoja o cuaderno, respetando márgenes, una cantidad de pelotas dentro de una caja y otra fuera. Escribir el número.

**Sábado 29/08 y Domingo 30/08**

**Actividad 6. Lunes 31/08:** Título: “Dibujando barriletes”

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.      Núcleo: Número y sistema de numeración.

Contenidos: Conteo. Los números como memoria de una cantidad.

**Docentes responsables: Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.**

## J.I.N.Z N°14\_SALAS DE 5 AÑOS\_AREAS INTEGRADAS\_GUIAN°11

-Un adulto dibuja 5 barriletes en una hoja de cuaderno. El niño/niña cuenta la cantidad y escribe el número.

-Pintar 3 de un color y 2 de otro.

-El niño/niña dibuja 3 barriletes más. ¿Cuántos son ahora? Escribir el número.

**Actividad 7. Martes 01/09:** Título: “Contando juguetes”

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número y sistema de numeración.

Contenidos: Conteo. Los números como memoria de la cantidad.

-Buscar 10 juguetes (unos sanos y otros rotos), colocarlos en una mesa.

-Separar los que están sanos de los rotos y contar. Comparar donde hay más y donde menos.

-En una hoja de cuaderno dibujar sobre una línea 6 juguetes. Cuantos deberán dibujar para que sean 10. Escribir los números correspondientes.

Ámbito: Educación Física.

**“Bolos”**

Ubicar cerca de la pared las botellas en forma de triángulo, y con una pelota mediana, lanzar a ras del suelo para derribar la mayor cantidad de botellas posibles, un juego súper divertido para realizar en familia.



**Actividad 8. Miércoles 02/09:** Título: “Jugar sin juguetes”

Juegos tradicionales

Contenidos: Aceptación de normas y pautas.

-Invitar a jugar a los miembros de la familia o algunos vecinitos/tas.

-Jugar al “Gallito ciego”, “El puente de Avignon”, “La rayuela”

-Comparar los juegos y contar cuál fue el que más les gustó.

Ámbito: Música.

-Repasar el esquema rítmico realizado anteriormente.

-En familia crear un nuevo esquema rítmico siguiendo las indicaciones anteriores.

**Actividad 9. Jueves 03/09:** Título: “Una entrevista con los abuelos”

**Docentes responsables: Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.**

## J.I.N.Z N°14\_SALAS DE 5 AÑOS\_AREAS INTEGRADAS\_GUIAN°11

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje                      Núcleo: Oralidad. Iniciación a la escritura.

Contenidos: Conversación. Entrevista. Escritura de palabras significativas.

- Investigar a qué y con qué jugaban los abuelos, para ello elaborar una entrevista, por ejemplo: ¿Dónde jugaban? ¿Con quién? ¿En qué momentos del día?, etc.
- Comparar con los juegos y juguetes actuales ¿Hay algunos que perduren en el tiempo?
- Confeccionar una lista, con ayuda de un adulto, con los nombres de juegos y juguetes que se usaban y aún siguen usándose, dibujarlos.

Ámbito: Artes Visuales.

- Realizar un collage con el personaje del cuento.
- Pueden hacerlo sobre una hoja o cartón de cualquier tamaño y usar revistas, diarios, papeles de colores, etc.
- Una vez terminado colocar en la parte superior el nombre del cuento.

### **Ejemplo de actividad:**



**Actividad 10. Viernes 04/09:** Título: “Confeccionar juguetes con material descartable”

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales.

Contenidos: Organización del espacio tridimensional.

- Buscar materiales: tubos de cartón, diarios, botellas, CD y marcadores en desuso, palitos de helado, tapas de gaseosas, etc.
- Con ayuda de algún familiar confeccionar juguetes como autitos con tubos de cartón y tapas de gaseosas, mezclador de bingo con una botella, ta-te-ti con palitos de helados, laberintos de bolitas con tubos de cartón, pelotas de trapo o con bollos de papel, robots con cajas de diferentes tamaños, trompos con CD y marcadores, naipes de cartón con dibujos de cantidades y números, juegos de bolos con botellas, etc.

Algunos ejemplos:

**Docentes responsables:** Abad Veronica, Cameo Susan, Carrizo Celina, Castro Rosa, Perassolo Julieta.



-Jugar con lo realizado.

**Directora: Patricia Mortensen- Vicedirectora: Virginia Sanz**