

**GUÍA PEDAGÓGICA N°1**

**TÍTULO: “DESDE CASA TAMBIÉN PODEMOS APRENDER”**

**PROPÓSITOS:** \*APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DECIMAL PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS HASTA 19

\* PARTICIPAR EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, QUE LES PERMITAN ASUMIR VARIADAS POSICIONES COMO HABLANTES Y COMO OYENTES.

\*OBSERVAR Y REGISTRAR DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

**CRITERIOS E INDICADORES:**

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
<b>MATEMÁTICA</b>	LEER, ESCRIBIR Y ESTABLECER RELACIONES NUMÉRICAS.	RECONOCE NÚMEROS HASTA 15. RELACIONA CANTIDADES CON SU NÚMERO. ESTABLECE RELACIONES ENTRE NÚMEROS. RESUELVE SITUACIONES DE ADICIÓN.
<b>LENGUA</b>	RECONOCER UNIDADES GRAMATICALES	RECONOCE LA VOCAL INICIAL Y FINAL EN UNA PALABRA. IDENTIFICA EL NOMBRE DE OBJETOS QUE COMIENCEN CON LA LETRA M. RECONOCE LA SÍLABA INICIAL DE UNA PALABRA QUE COMIENZA CON M.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS QUE DEFINEN A LOS SERES VIVOS.	RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO DE LOS ANIMALES Y SUS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

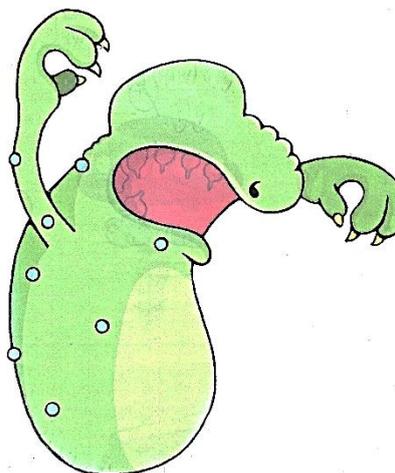
**LUNES 7 DE JUNIO**

**ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA**

- **¡PARA NO ABURRIRSE!** CON MATERIAL CONCRETO (FICHITAS, MONEDAS,

TAPITAS, ETC) FORMA LAS CANTIDADES DE LOS NÚMEROS QUE LA SEÑO TE DICTA.

- **¡EL MONO MATEO, QUIERE DISFRAZARSE DE MONSTRUO!** AYUDALO A COMPLETAR SU DISFRAZ, DIBUJANDO LO QUE INDICAN LOS NÚMEROS.



- OBSERVA LOS DIBUJOS Y COLOCA LA VOCAL CON LA QUE COMIENZA CADA UNO DE SU NOMBRES.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

- COMPLETA CON LAS VOCALES, EL NOMBRE DE LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR.



\_ R \_ Z \_



\_ S \_



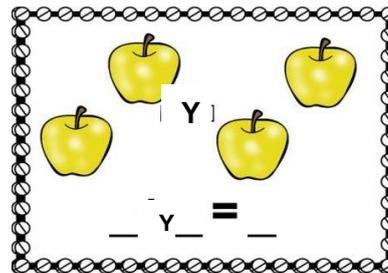
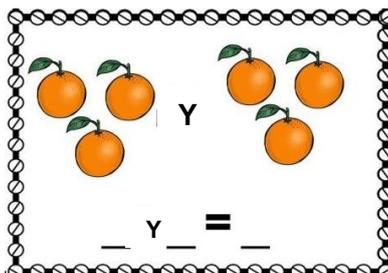
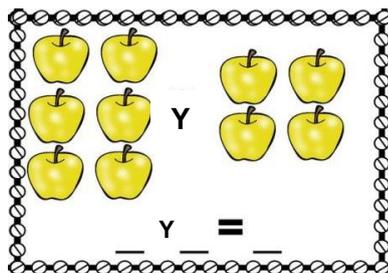
\_ V \_ J \_

MARTES 8 DE JUNIO

ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

- **¡DE COMPRAS!** EL MONO MARCOS COMPRÓ FRUTAS PARA SUS AMIGOS.

CUENTA Y COMPLETA.



- **¡RECUERDA EL NOMBRE DEL MONO!** ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA? REMARCA SU LETRA INICIAL.

M M M M M

M M M M M

- COLOREA LOS OBJETOS QUE COMIENZAN CON M.



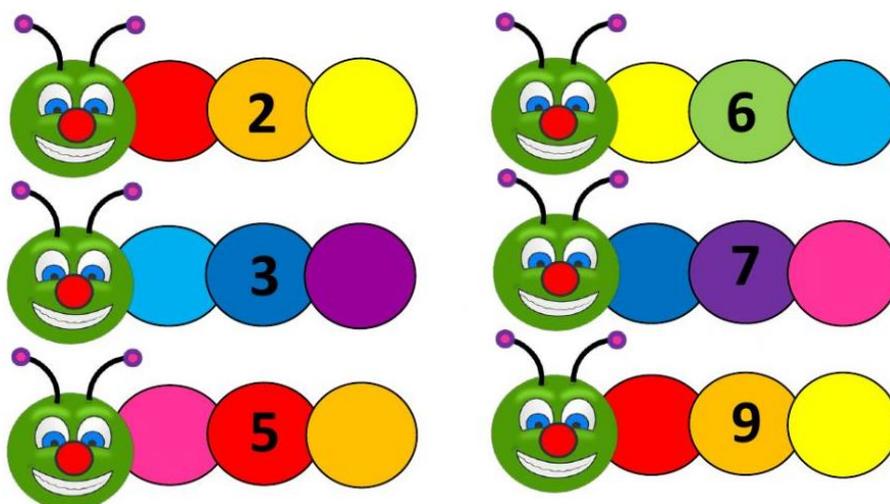
MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

- **¡ARTE DE MAGIA!** ¿RECUERDAS AL MAGO MATEO? PINTA LOS DIBUJOS QUE TIENEN COMO INICIAL LA SÍLABA DE LAS COSAS QUE EL MAGO SACA DE SU GALERA.



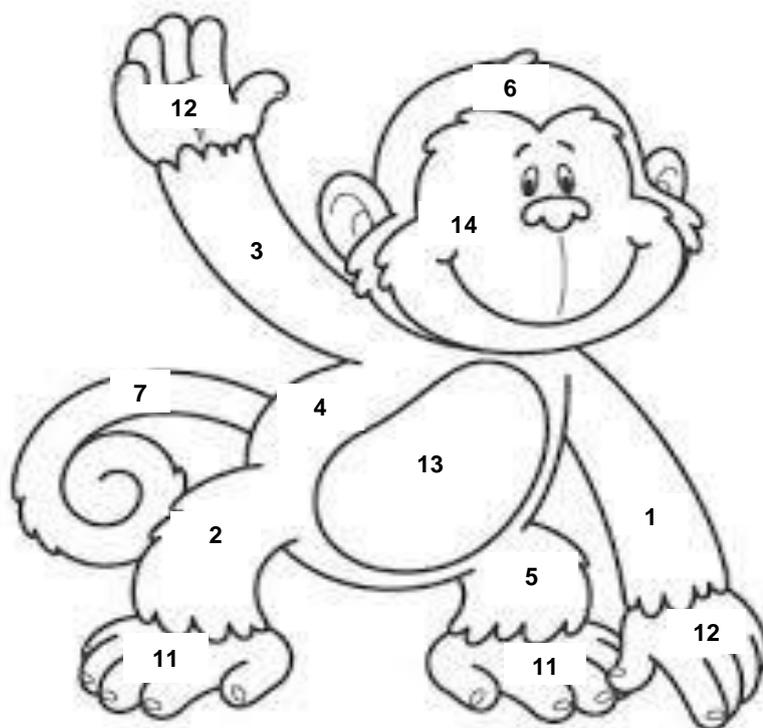
- **¡AHORA TÚ ERES EL MAGO!** HAZ APARECER EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE CADA NÚMERO Y ESCRÍBELOS.



JUEVES 10 DE JUNIO

ÁREA MATEMÁTICA

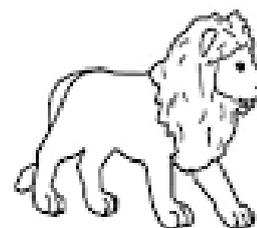
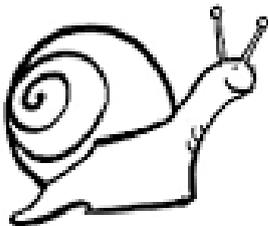
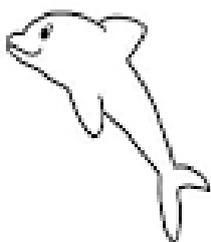
- **¡HÁGASE EL COLOR!** PINTA CON MARRÓN LOS ESPACIOS QUE TENGAN NÚMEROS QUE ESTÉN ANTES DEL 10 Y CON AMARILLO LOS QUE TENGAN NÚMEROS QUE ESTÉN DESPUÉS QUE EL 10.



**VIERNES 11 DE JUNIO**      **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

- **¿BAILAS?** ENVÍA UN VIDEITO A LA SEÑO, REPRESENTANDO COMO BAILA TU MASCOTA.
- **¡ANIMALES EN MOVIMIENTO!** DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS EXTREMIDADES, ESTAS LES PERMITEN DESPLAZARSE DE DIFERENTES FORMAS.

\* UNE CADA ANIMAL CON SU FORMA DE DESPLAZARSE.



VUELA

CAMINA

REPTA

NADA

**GUÍA PEDAGÓGICA DE PROFUNDIZACIÓN N°1**

**TÍTULO: “DESDE CASA SEGUIMOS APRENDIENDO”.**

**PROPÓSITOS:**

CONTRIBUIR A LA COMPRESIÓN DE QUE EXISTEN DISTINTOS MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CADA VESTIMENTA.

PROPICIAR LA PRODUCCIÓN MOTRIZ DE EJERCICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO MUSCULAR.

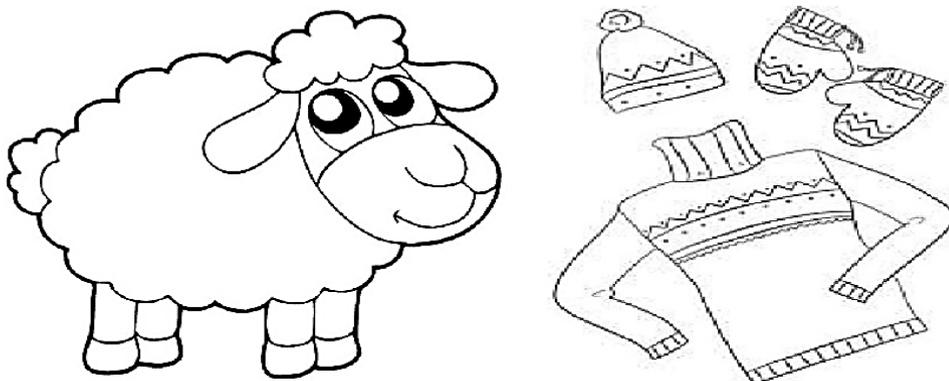
RECONOCER Y REPRESENTAR DISTINTAS CLASES DE LÍNEAS, UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES EN LA BIDIMENSIÓN.

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	RECONOCER LOS DIFERENTES MATERIALES EN LA CONFECCIÓN DE VESTIMENTA.	IDENTIFICA LOS DISTINTOS MATERIALES DE QUE ESTÁN HECHAS LAS VESTIMENTAS DIFERENCIANDO INSUMOS.
EDUCACION FÍSICA	RECONOCER DIFERENTES POSTURAS	RECONOCE LA MANERA CORRECTA DE SENTARSE FRENTE A LA COMPUTADORA O CELULAR.
ARTES VISUALES	DESCRIBIR Y UTILIZAR LAS LÍNEAS CURVAS COMO RECURSO EXPRESIVO Y COMUNICATIVO.	UTILIZA LA LÍNEA CURVA PARA REPRESENTAR FORMAS NATURALES

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**TEMA: “VESTIMENTA”.**

- 1) ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PRENDAS.
- 2) COLOCAR LANA A LA OVEJA Y PINTAR.



- 3) RECORTAR Y PEGAR VESTIMENTAS DE LANA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PARA ENTRAR EN CALOR BAILA CON TU CANCIÓN FAVORITA. INTENTA TOCAR 10 VECES EL MARCO SUPERIOR DE LA PUERTA CON LA PUNTA DE TUS DEDOS ELEVANDO LOS BRAZOS POR DELANTE. LUEGO COLOCATE DELANTE DE LA MESA Y LLEVANDO LOS BRAZOS HACIA ATRÁS INTENTA TOCARLA 10 VECES. PARA FINALIZAR ELONGA. RECUERDA MANTENER UNA BUENA POSTURA AL SENTARTE CUANDO REALICES TUS TAREAS.

-

ÁREA: ARTES VISUALES

TEMA: LÍNEAS JUGUETONAS

- 1) TERMINA EL TRABAJO DE TU ROSTRO.
- 2) CON LA AYUDA DE UN ADULTO RECORTA CUADRADITOS CHIQUITOS Y PÉGALO EN EL CONTORNO DE LA HOJA.
- 3) TE QUEDA TU CARITA EN UN CUADRITO.

DIRECTORA: LIC. ALICIA MARTÍN

VICEDIRECTORA: PROF. CARINA CONTRERAS