

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA.

CUE: 700005000

GUIA N° 13

GRADO: PRIMERO "A"

TURNO: TARDE

TEMA: ¡TRABAJAMOS EN FAMILIA!

AREAS Y CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS
- **LENGUA:** ARMADO DE PALABRAS
- **CIENCIAS SOCIALES:** EFEMERIDES: DIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL
- **CIENCIAS NATURALES:** ALIMENTACION SALUDABLE
- **MÚSICA:** LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ESQUEMA CORPORAL Y LATERALIDAD, VELOCIDAD Y COORDINACIÓN
- **CERAMICA:** IMAGEN BI DIMENSIONAL.
- **PLASTICA:** TEXTURA, FIGURA, COMPOSICIÓN, COLOR
- **TECNOLOGIA:** DISFRUTE Y ELABORACIÓN DE DIFERENTES JUEGOS CON MATERIAL RECICLABLE.

ACTIVIDADES

DIA 1

ÁREA LENGUA

CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE EL NOMBRE DE TU MAMÁ Y DE TU PAPÁ LUEGO COLOREA CON ROJO LAS VOCALES Y CON AZUL LAS CONSONANTES DE CADA NOMBRE.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- VEO Y ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO "DE LA HABANA HA LLEGADO UN BARCO"
https://www.youtube.com/watch?v=5neOh8exZ_s&ab_channel=TiempodeSol
- BAILO EN FAMILIA COMO SALE EN EL VIDEO, HACIENDO LA MÍMICA DE LO QUE NOMBRA LA CANCIÓN

DOCENTES: FERNANDEZ VALERIA- PATRICIA GIMENEZ- SILVIA ANDINO- ANDREA MAIMONE- JOSE LUNA- YAMILA GELVEZ- MARIA YANZON- DAVID CASTRO.

EEE. DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. 1º A. ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 13

- DIBUJO EN EL CUADERNO UN ANIMAL Y UN INSTRUMENTO QUE NOMBRE LA CANCIÓN



DIA 2

AREA: MATEMATICA

CON AYUDA DE UN ADULTO CUENTO CUANTAS PERSONAS VIVEN CONMIGO Y ESCRIBE EL NÚMERO EN EL CUADERNO Y LO ADORNAN CON EL MATERIAL QUE MAS LES GUSTE.

AREA: EDUCACION FISICA

- “LA ALFOMBRA MÁGICA”

MATERIALES: UNA TOALLA, UN TRAPO DE PISO, UNA BOLSA DE ARPILLERA, UN NYLON.

ESPACIO FÍSICO: CASA, FONDO, PISO.

DESARROLLO: CON UNA TOALLA EN UN SUELO DE INTERIOR, HAY QUE SENTARSE DENTRO SIN PONER NI LAS MANOS NI LOS PIES FUERA. TENDRÁN QUE REALIZAR UN RECORRIDO HACIA ADELANTE O ZIGZAGUEANTE DE 5 METROS HASTA LLEGAR A LA META CON LA TOALLA Y SIN SALIRSE DE LA MISMA.

EL MOVIMIENTO ES SENTADO, PARA DESPLAZARSE HAY QUE FLEXIONAR LAS PIERNAS PARA AVANZAR HACIA ADELANTE. PUEDE JUGAR TODA LA FAMILIA.

- “POWER SHOTT”

MATERIALES: PELOTAS DE MEDIAS O DE PAPEL, BOTELLAS DE PLÁSTICO DE DIFERENTES TAMAÑOS

ESPACIO FÍSICO: VEREDA, PATIO, CASA.

DESARROLLO: EL NIÑO REALIZARA REALIZAR LANZAMIENTOS DETRÁS DE UNA LÍNEA. EN UNA MESA A UNA DISTANCIA DE 5 O 6 PASOS PONER DIFERENTES BOTELLAS, EL NIÑO LANZARÁ CON FUERZA A VOLTEAR LAS BOTELLAS, CADA BOTELLA TENDRÁ UN PUNTAJE DE 1 PUNTO. GANARÁ EL QUE VOLTEE MÁS BOTELLAS Y SUME MÁS PUNTOS. PUEDE JUGAR TODA LA FAMILIA.

DIA 3

ÁREA CIENCIAS NATURALES

COCINAMOS EN FAMILIA: ROSQUITOS SANJUANINOS

INGREDIENTES:

500 GR. HARINA LEUDANTE

1 HUEVO

1/2 TAZA LECHE .

1/4 DE TAZA DE ACEITE

3/4 DE TAZA DE AZÚCAR

RALLADURA DE UN LIMÓN

DOCENTES: FERNANDEZ VALERIA- PATRICIA GIMENEZ- SILVIA ANDINO- ANDREA MAIMONE- JOSE LUNA- YAMILA GELVEZ- MARIA YANZON- DAVID CASTRO.

1 CUCHARADITA ESENCIA DE VAINILLA

PASO 1: EN UN BOWL BATIMOS EL HUEVO HASTA QUE EMPIECE A ESPUMAR, LUEGO LE AGREGAMOS EL AZÚCAR JUNTO CON LA RALLADURA DE LIMÓN Y LA ESENCIA DE VAINILLA Y SEGUIMOS BATIENDO. LUEGO AGREGAMOS LA LECHE Y EL ACEITE DE A POCO Y SEGUIMOS BATIENDO. POR ÚLTIMO, AGREGAMOS LA HARINA DE A POCO Y VAMOS MEZCLANDO HASTA FORMAR UNA MASA. ESTA MASA NO SE DEBE PEGAR EN LOS DEDOS, PERO ES BIEN HÚMEDA, QUE AL TACTO NOS DEJE LAS MANOS COMO CON ACEITE. LA DEJAMOS DESCANSAR UNOS 20 MINUTOS EN LA HELADERA.

PASO 2: LUEGO DEL DESCANSO LA VAMOS A IR SEPARANDO EN BOLITAS DE 20 A 25 GRAMOS CADA UNA, COMO PELOTITAS DE PIN PON, SEGÚN EL TAMAÑO QUE LES GUSTE. YO LAS HICE DE 25 GRAMOS, PERO DE 20 ESTÁ BIEN, RECUERDEN QUE LUEGO CRECEN EN EL HORNO. LUEGO HACEN UN GUSANITO CON LA MASA Y LA JUNTAN PARA DARLE FORMA DE ROSQUILLA.

PASO 3: LOS COLOCAN EN UNA PLACA BASTANTES SEPARADOS Y LOS METEN A HORNO MEDIO, PRECALENTADO, POR APROXIMADAMENTE 10 MINUTOS O APENAS SE EMPIECEN A DORAR. CUANDO YA ESTÁN PRÁCTICAMENTE LISTOS LOS SACAN, LE PASAN UN PINCEL CON AGUA POR ENCIMA Y LE ESPOLVOREAN AZÚCAR COMÚN POR ARRIBA, ¡LOS VUELVEN A METER AL HORNO UN MINUTO MÁS Y LISTO! ¡A COMER!! 😊😊

AREA: CERAMICA

EN UNA HOJA BLANCA DE DIBUJO O UNA HOJA DE CUADERNO DIBUJAR EL RETRATO DE LA CASA DE CADA UNO DE USTEDES JUNTO A SU FAMILIA, (OCUPAR TODA LA HOJA). PINTAR CON TEMPERAS EL DIBUJO. DEJAR SECAR.

DIA 4

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- ALGUN ADULTO LEE UNA BREVE EXPLICACIÓN DE LOS SUCESOS QUE DAN ORIGEN AL DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

EL 12 DE OCTUBRE DE 1492 COLÓN LLEGÓ A AMÉRICA. ESA LLEGADA DE LOS EUROPEOS A UN CONTINENTE DESCONOCIDO PARA ELLOS MODIFICÓ PARA SIEMPRE LA HISTORIA DE TODA LA HUMANIDAD.

EN LA ARGENTINA, EN 1917, EL PODER EJECUTIVO DECRETÓ QUE SE DENOMINARA EL 12 DE OCTUBRE COMO DÍA DE LA RAZA, ACTUALMENTE ES UNA FECHA DESTINADA A REFLEXIONAR SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, QUIENES SE MERECEAN ANTE TODO EL RESPETO A LA IDENTIDAD Y A LA IGUALDAD. MUCHO TENEMOS QUE APRENDER DE ELLOS: EL RESPETO A LA TIERRA, LA NATURALEZA, LA VALORACIÓN DE LO DADO NATURALMENTE POR SOBRE LO ADQUIRIDO MATERIALMENTE. SON MUY VARIADOS LOS TEMAS QUE SE PUEDEN ABORDAR EN LA ESCUELA SOBRE EL SIGNIFICADO DE ESTA FECHA. INVESTIGAR PARA SABER Y COMPRENDER LAS DIFERENCIAS Y LAS IGUALDADES NOS PERMITIRÁ DESPERTAR EN LOS NIÑOS EL ASOMBRO Y LA ADMIRACIÓN HACIA CULTURAS QUE HAN DEJADO EN NOSOTROS PALABRAS, SONIDOS, FORMAS DE TRABAJAR, CONOCIMIENTOS... SUEÑOS Y ESPERANZAS, TODAS HUELLAS QUE HAN CONTRIBUIDO A CONFORMAR NUESTRA PROPIA IDENTIDAD COMO HABITANTES DE UN TERRITORIO DONDE LA INFLUENCIA DE MÚLTIPLES CULTURAS HAN PERFILADO LO QUE ES HOY LA CULTURA LATINOAMERICANA.

DOCENTES: FERNANDEZ VALERIA- PATRICIA GIMENEZ- SILVIA ANDINO- ANDREA MAIMONE- JOSE LUNA- YAMILA GELVEZ- MARIA YANZON- DAVID CASTRO.

EEE. DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. 1º A. ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 13

- PEGA O DIBUJA ALGUNA IMAGEN REFERIDA A LA DIVERSIDAD CULTURAL.

AREA CURRICULAR: EDUCACION TECNOLOGICA

16 DE OCTUBRE DIA DE LA FAMILIA



FAMILIA ES:

- JUGAR Y DIVERTIRSE JUNTOS.
- COMER JUNTOS, SIEMPRE QUE SEA POSIBLE, CONVERSANDO Y SIN TELEVISION.
- PREPARAR LAS FIESTAS ENTRE TODOS.
- RESPETAR LOS ESPACIOO, INTERESES Y TIEMPOS DE LOS OTROS.

¡CUALQUIER DIA ES UN LINDO MOMENTO PARA COCINAR EN FAMILIA MANOS A LA OBRA!!!

REALIZAR BOLITAS DE COCO PARA COMPARTIR EN FAMILIA, DEBES RECORDAR QUE ANTES DE REALIZAR CUALQUIER ACTIVIDAD DEBEMOS LAVARNOS BIEN LAS MANOS CON JABÓN Y LUEGO COLOCARNOS ALCOHOL. MANOS A LA OBRA....

BOLITAS DE COCO

INGREDIENTES

200 g. de coco rallado.
1 cucharada de leche condensada.
Cacao en polvo.
Azúcar

MODO DE ELABORACIÓN

Mezcla bien todos los ingredientes
Deja enfriar en el frigorífico.
Forma bolas.
Puedes pasarlas a tu gusto por:
Cacao en polvo.
Azúcar.
Coco rallado.



DOCENTES: FERNANDEZ VALERIA- PATRICIA GIMENEZ- SILVIA ANDINO- ANDREA MAIMONE- JOSE LUNA- YAMILA GELVEZ- MARIA YANZON- DAVID CASTRO.

DIA 5

FORMACION ETICA Y CUIDADANA.

BUSCA, RECORTA Y PEGA INFORMACIÓN DEL DIA DE LA FAMILIA Y DIBUJA TU FAMILIA.

ÁREA: ARTES VISUALES (PLASTICA)

- JUNTO A MAMÁ BUSCAMOS UNA CARTULINA BLANCA, TÉMPERAS, ACRÍLICOS O CUALQUIER TIPO DE PINTURAS QUE NO SEAN TÓXICAS, RODILLITO O PINCEL, CINTA ADHESIVA Y MARCADOR NEGRO. TAMBIÉN PONEMOS MÚSICA DIVERTIDA, LA QUE MÁS NOS GUSTE.
- A CONTINUACIÓN, MAMÁ NOS AYUDA A COLOCAR LA CARTULINA EN UNA PARED FIJÁNDOLA CON LA CINTA ADHESIVA.
- ¡Y... AHORA A JUGAR!!!... INVITAMOS A TODOS LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA A PARTICIPAR.
- EN ALGUNOS RECIPIENTES PREPARAMOS, JUNTO A MAMÁ, LAS PINTURAS DE DIFERENTES COLORES.
- UNO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA SE ENCARGARÁ DE PONER LA MÚSICA (PRENDIÉNDOLA Y APAGÁNDOLA).
- LUEGO MAMÁ PINTA LAS PALMAS DE LAS MANOS DE TODOS LOS PARTICIPANTES Y HACEMOS UNA FILA A UNOS METROS DE LA CARTULINA.
- CUANDO SUENE LA MÚSICA, VAMOS RAPIDITO (DE A UNO) A PLASMAR NUESTRAS MANOS EN LA CARTULINA Y ASÍ SUCESIVAMENTE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES. EN CUANTO LA MÚSICA PARE, DEBEMOS PARAR Y QUEDARNOS QUIETOS SIN HABLAR, HASTA QUE EMPIECE LA MÚSICA DE NUEVO. LO HACEMOS TODOS, TANTAS VECES QUERAMOS HASTA COMPLETAR LA CARTULINA.
- DEJAMOS SECAR Y ASÍ OBTENDREMOS UNA GRAN OBRA.
- AL FINALIZA COLOCAMOS AL DORSO DE LA CARTULINA NUESTRO NOMBRE APELLIDO Y FECHA.

DIA 6

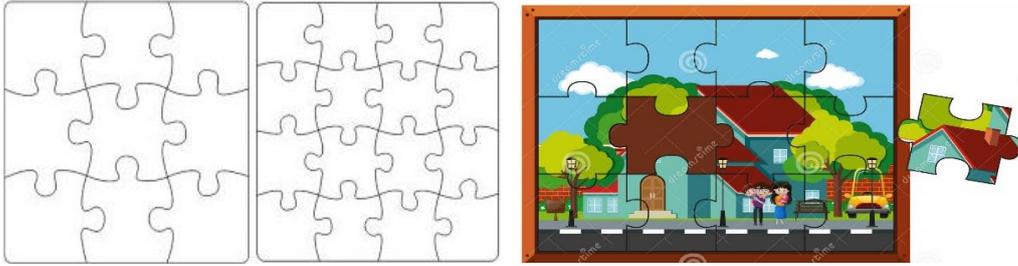
AREA LENGUA.

CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE EL NOMBRE DE TUS ABUELAS Y COLOREA SOLO LAS VOCALES QUE SE ENCUENTREN EN SUS NOMBRES

AREA: CERAMICA

SIGUIENDO CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR: PEGAR LA HOJA EN UN CARTÓN (DEJAR SECAR), DESPUÉS SOBRE EL DIBUJO, MARCAR CON UN LÁPIZ LÍNEAS DISCONTINUAS CON LAS FORMAS DE UN ROMPECABEZAS Y POR ÚLTIMO RECORTAR SOBRE EL CONTORNO DE CADA LÍNEA PARA REALIZAR EL ROMPECABEZAS Y JUGAR EN FAMILIA. ¡¡**RESPECTAR LÍNEAS, MANTENER EL ORDEN Y MUCHA SUERTE!**

EJEMPLO:



DIA 7

AREA: FORMACION ETICA Y CIDADANA.

CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE 3 NOMBRES DE PAÍSES QUE TAMBIÉN CELEBREN EL DIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

AREA: ARTES VISUALES (PLASTICA)

- ¡AHORA!... RETOMAMOS EL TRABAJO ANTERIOR. MAMÁ LO DESPEGA DE LA PARED CON CUIDADO.
- A CONTINUACIÓN, NOS DIBUJARNOS EN EL CENTRO DEL TRABAJO. LO REALIZAMOS CON PACIENCIA, CON UN MARCADOR NEGRO. Y... DIBUJAMOS A TODOS LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA ALREDEDOR NUESTRO.
- ENTRE TODOS INVENTAMOS UNA LINDA FRASE SOBRE LA FAMILIA Y LA ESCRIBIMOS EN EL TRABAJO.
- LO DEJAMOS SECAR Y ... ¡NUESTRA OBRA DE ARTE ESTARÁ LISTA!
- SI PODEMOS SACAMOS UNA FOTO DE NUESTRA OBRA Y SE LA ENVIAMOS A LA SEÑO.
- FINALMENTE, COLOCAMOS NUESTRO NOMBRE, APELLIDO Y FECHA AL DORSO DE LA HOJA.
- CUIDAMOS Y ORDENAMOS TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS.

DIA 8

AREA: CIENCIAS SOCIALES

- EN FAMILIA SEGUIMOS TRABAJANDO SOBRE EL DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, COLOREA, PEGA EN CARTÓN Y RECORTA SIGUIENDO LAS LÍNEAS Y ARMA TU ROMPECABEZAS.



AREA: EDUCACION FISICA

- **“LAS CINTAS”**

MATERIALES: CINTAS, PAÑUELOS, TRAPOS.

DESARROLLO: SE COLOCARÁN CINTAS DE DISTINTOS COLORES POR EL LUGAR DE JUEGO, CADA COLOR TENDRÁ UNA PUNTUACIÓN DETERMINADA. A UNA SEÑAL DEL ADULTO, LOS NIÑOS QUE ESTÁN SENTADOS EN CÍRCULOS SE LEVANTAN Y CORREN PARA TOMAR EL MÁXIMO NÚMERO DE CINTAS. AL FINAL GANA QUIEN, HACIENDO UN RECUENTO DE CINTAS POR COLORES, TENGA MÁS PUNTOS.

- **“CARRERA DE CANGREJOS”**

MATERIALES: NINGUNO

DESARROLLO: EN EL PISO SE MARCARÁN DOS LÍNEAS PARALELAS A UNA DISTANCIA DE 15 A 20 PASOS.

DESDE LA PRIMERA LÍNEA LOS CHICOS TRATARÁN DE DESPLAZARSE EN POSICIÓN DE CUADRUPEDIA INVERTIDA (CUATRO PATAS, ESPALDA PARALELA AL SUELO, VISTA AL CIELO). GANA EL QUE CRUZA TOTALMENTE LA LÍNEA DE LLEGADA.

SE PUEDE REPETIR LA VUELTA EN CUADRUPEDIA NORMAL, (EN CUATRO PATAS)

DIA 9

AREA: MATEMATICA

DIBUJA A CADA INTEGRANTE DE TU FAMILIA Y ENUMERALOS COLOCANDO EL NUMERO QUE CORRESPONDA DEBAJO DE CADA DIBUJO, COMENZANDO CON VOS COMO EL NUMERO 1

AREA: EDUCACION TECNOLOGICA

CON CARTÓN, PAPEL O CARTULINA REALIZO UNA CASITA Y DIBUJO LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA Y NO TE OLVIDES DE DIBUJARTE A VOS.... PUEDES PINTARLA SI LO DESEAS.

- **COLLAGE DEL FUTURO.**

SACA LAS REVISTAS QUE TENGAS EN CASA, UN PAR DE TIJERAS, PEGAMENTO Y PIDAN A TUS HIJOS QUE HAGAN UN COLLAGE DE CÓMO SE IMAGINAN EN UN FUTURO, ¿CÓMO ES SU VIDA DE ADULTOS?, ¿CÓMO ES SU CASA?, SU MASCOTA, SU FAMILIA, SU TRABAJO, ¿CÓMO SON ELLOS? TE SORPRENDERÁN LOS RESULTADOS.

DIA 10

JUGAR AL BAÚL DE LOS RECUERDOS

MIRAR FOTOS Y CONVERSAR SOBRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y LAS VIVENCIAS.

ARMAR UN CUADRO CON LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA

RECURSOS:

- CARTÓN
- PIEDRAS
- TÉMPERAS
- PINCELES
- PLASTICOLA



AREA EDUCACION MUSICAL.

- VEO Y ESCUCHO EL VIDEO “BAILES DEL MUNDO”
https://www.youtube.com/watch?v=nR9JCpcNjc4&ab_channel=TopayMuni
- BAILO EN FAMILIA COMO BAILAN EN EL VIDEO, PODEMOS FORMAR PAREJAS Y BAILAR UNO O MÁS BAILES CADA UNO.
- ENCIERRO EN UN CÍRCULO LOS BAILES QUE SALEN EN EL VIDEO



DIRECTORA: STEINER FABIANA

DOCENTES: FERNANDEZ VALERIA- PATRICIA GIMENEZ- SILVIA ANDINO- ANDREA MAIMONE- JOSE LUNA- YAMILA GELVEZ- MARIA YANZON- DAVID CASTRO.