

Guía pedagógica N° 5

Escuela: Doctor Daniel Aubone, Marcos Sastre, Juan María Gutiérrez, Agustín Gómez,

Docente/es:

- Profesoras de Nivel Inicial: Alcayaga Mariana - Monárdez Dora - Simán Lucrecia - Tejada Verónica
- Profesoras: Educación Musical: Castillo Rosa - Educación Física: Hernández Romina – Artes Visuales Plásticas: Riveros Sara

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: mañana y único

-Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural

-Ámbitos: Los grupos sociales: - Los oficios.

-Dimensión: Comunicativa y Artística

-Ámbitos: Literatura Infantil: Cuento, fabula, rimas y adivinanzas.

-Ámbito: Artes Visuales: Plásticas: - Exploración y experimentación de materiales

-Ámbito: Educación Musical: -Disfrute de repertorio de canciones propias del nivel

-Dimensión: Formación Personal y Social

-Ámbito: Educación Física: - motoras básicas de tipo locomotivas y manipulativas.

Título de la propuesta: "Poner en valor el trabajo y el esfuerzo en tiempos de cuarentena".

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1:

- Escuchamos y observamos la Fábula "la cigarra y la hormiga.
- En familia conversamos sobre los personajes de la Fábula ¿Que hacía la hormiga durante el verano?, ¿Qué consejos de daba la cigarra?, ¿Que hacía la cigarra todo el tiempo?
 - Valorar el mensaje de esta Fábula sobre lo importante que es el trabajo de cada uno y que no está bueno burlarse de los demás.

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DDKItArY7Xdn0&ved=2ahUKEwjLptnAg4npAhXhI7kGHQnQAAoQo7QBMAB6BAgEEAE&usq=AOvVaw3seD_NSCOQsxduihQpmTpe.

M. Alcayaga, D. Monárdez, V. Tejada, L. Simán, S. Riveros, R. Hernández, R. Castillo

Actividad de Educación Física:

- Caminar como soldados, como viejito.
- Caminar como pollito, en zapatitos de algodón.
- Caminar sobre una línea trazada en el piso.
- Galopar como caballitos.
- Volar como palomas, pajaritos,
- Trotar siguiendo el sonido de las palmas lento, rápido.
- Trotar por el patio, a la orden, sentado, arrodillado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba y boca abajo, parado, sentado con piernas flexionadas, posición de banco, cuclillas, etc.
 - Sentado: nos desplazamos arrastrándonos.
 - Girar como salchichas.
 - Saltar con dos pies siguiendo una línea en el piso.
 - Saltar sogas sucesivamente a distintas alturas.
 - Saltar bastones, o dibujar líneas en el suelo colocados en hileras.
 - Saltar sobre objetos de baja altura.

Día 2:

- Retomamos la fábula y compartimos por medio de una conversación lo que más nos gustó.
 - Hoy celebramos el trabajo de mi familia jugando con aquellas palabras que suenan igual.

“Mamá amasa para todos en casa, mi papá portero se pone todo el ropero, mi hermano enfermero limpia con plumero.

- En familia buscamos en casa una hoja ya sea de diario, revista o de lo que disponemos en el hogar y dibujamos lo que más nos guste y con trozos de cartón armamos un mural por el día del trabajador.

Día 3:

Actividad de Artes Visuales - Plástica

- Con la ayuda de mi familia dibujo a mamá o a papá para homenajearlos en el día del trabajador, decoramos con: papelitos, de colores, diarios, revistas, tela, lana, etc.
 - Jugamos con palabras rimando con ellas:

*La hormiga Anacleta va al trabajo en bicicleta, la cigarra haragana baila y canta en pijama”.

- Ahora los invitamos a ustedes a inventar o crear alguna rima o adivinanza con las palabras: hormiga- cigarra.

Día 4:

- Jugamos a ser las distintas profesiones que nos dicen las tarjetas con rimas.



- Con la ayuda de mi familia buscamos un pequeño cartón, dibujamos y pintamos a papá, mamá trabajando.

MÚSICA

- ❖ Aprendemos la canción “cuando sea grande”

Cuando Sea Grande

Cuando sea grande, yo quiero ser bombero,
correr con el auto bomba para apagar el fuego.

También podría ser piloto de un avión,
llevando pasajeros por todo el mundo entero.

Cuando sea grande, yo quiero ser doctor,
maestro o arquitecto de un mundo mejor.
Actor de una novela que siempre sea de amor,
quizás como astronauta, un día llegue al sol.

- ❖ Con ayuda de la familia identificamos los oficios y los imitamos.

❖ En familia nos animamos a bailar la canción realizando la mímica de los oficios.

Día 5:

Camino a la imaginación (vida real y la fantasía) interactuar a través del arte y la imaginación creando personajes que representen el trabajo de nuestra familia.

- En esta actividad identificaremos el trabajo de mamá y papá, material y ropa que usan. Para ello los niños harán un pequeño desfile con la ropa que usa mamá para trabajar en la cocina, colocando un delantal y algún utensilio de la cocina pasaremos mostrando a nuestra familia, luego con la vestimenta que usa papá un gorro, pala, martillo y desfilaremos para representar el día del trabajador.

Actividad de Educación Física:

- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- Correr con movimiento de brazos.
- Correr imitando a quien conduce la actividad
- Realizar una pelotita de papel:
- Lanzar con 2 manos: Arriba, adelante y atrás
- Lanzar por arriba o por debajo de la soga con 2 manos.
- Lanzar adentro y afuera de un balde, caja, canasto, etc.
- Lanzar si puede con una y otra mano, hacia arriba, adelante y atrás.
- Lanzar por arriba o por debajo de la soga con una mano.
- Lanzar con una mano adentro y afuera de un balde, caja, canasto.
- Derribar la torre (de cubos, baldes de plástico, vasos, etc.).

Juego: Vaciar el balde: Colocar adentro de un balde varias pelotas (en caso de no tener cierta cantidad realizarlas con papel). Los participantes se colocan en círculo sentados, quien conduce el juego se coloca de pie con un balde de cada lado. Uno de ellos contiene las pelotitas y el otro vacío. A la señal los participantes se pasan las pelotitas de mano en mano, para llenar el otro balde.

Vuelta a la calma

Cinco ratoncitos de colita gris, mueven las orejas, mueven la nariz, abren los ojos, comen sin cesar, porque sí viene el gato se los comerá, comen un quesito y a su casa van cerrando la puerta, a dormir se van. (los niños y niñas luego de escuchar atentamente deben relajarse y acostarse a descansar unos minutos)

Día 6:

- En base al cuento: La fábula de la cigarra y la hormiga realizaremos la confección de un títere con material que hay en casa, como lana de colores, medias en desuso, botones, retazos de tela, aguja e hilo.
- Para armar el títere usaremos una media a la cual le coceremos dos botones para realizar los ojos, luego la boca y nariz con retazos de tela y por ultimo lana de colores para realizar el pelo. De esta manera queda confeccionado el títere y siempre con la ayuda de mama o algún miembro de la familia.

Día 7:

Actividad de Artes Visuales - Plástica

❖ Con la ayuda de un mayor preparamos pintura casera utilizando diferentes ingredientes que podamos tener en casa de los cuales se considere que se puede obtener colores, por ejemplo: (gelatina, jugo en sobre, polluelo, pimentón, sacos de té, carbón, hojas de eucalipto, remolacha, café, etc.) para realizar la técnica de goteo. Sobre el soporte que tengas en casa que debe ser colocado en forma vertical, realizamos el goteo o chorreado. La herramienta a utilizar puede ser (Pincel, gotero, jeringa, palito o cuchara).

- **Jugamos con adivinanzas**

Por comer mil golosinas

Y otros dulces diferentes

Y sentís un gran dolor

La doctora me examina

Para cuidarme los dientes...(Dentista)

Si jugando te caíste

Y sentís un gran dolor

Con cuidado yo te curo

Porque soy un gran ...(Doctor)

Día 8:

Reflexión: "Cualquier trabajo es bueno si se hace con amor"

Recortaremos figuras de revistas que puedan representar el trabajo de Policía, Doctor, Maestro, Obrero, Albañil, Cocinero, etc. El oficio que el niño quiera expresar

MÚSICA

- ❖ Conversamos con la familia si conocen la cigarra.
- ❖ Aprendemos la canción “la cigarra y la hormiga”
- ❖ Con los instrumentos realizados, le colocamos ritmo.

La hormiga y la cigarra, son muy buenas amigas,

Cigarra perezosa, responsable la hormiga.

Y todas las mañanas se levanta la hormiga

Cigarra perezosa quiere seguir dormida.

No... No... ¡No!! le dice la hormiguita.

No... No... ¡No!! Te tienes que levantar.....

Directora: Rios Silvana