

Escuela: C.E.N.S. N° 69 Prof. María del Carmen Caballero Vidal

Profesoras: Rosana Beatríz Mercado e Inés Torres

Año: 3° División 1ª, 2ª y 3ª

Turno: Noche

Espacio Curricular: Lengua Extranjera

Tema: Vocabulario y Gramática del Pasado Simple del Verbo To Be

Objetivos:

Al reanudar las actividades en el establecimiento educativo, los alumnos deberán ser capaces de poseer el nivel de desarrollo del idioma Inglés en las siguientes competencias lingüísticas, comunicativas y actitudinales. Para realizar las actividades, el alumno podrá ayudarse de diccionarios, traductores on line y búsqueda de información en internet.

Contenidos:

- Grammar – Past Simple of To Be – Affirmative. Interrogative and Negative.
- Must and mustn't.
- Vocabulary

Guía Pedagógica de Lengua Extranjera N° 4

En esta guía, vamos a trabajar mediante ejercicios escritos la estructura gramatical aprendida del Pasado Simple del Verbo To Be para después incorporar nuevos conocimientos de la materia.

A- Remember

Forma afirmativa	Forma interrogativa	Forma negativa
I was	Was I?	I wasn't
You were	Were You?	You weren't
He was	Was He?	He wasn't
She was	Was She?	She wasn't
It was	Was It?	It wasn't
We were	Were We?	We weren't
You were	Were You?	You weren't
They were	Were They?	They weren't

B- Exercise

1- Complete with was or were

Ejemplo: I was in Madrid.

- a) He _____ in Italy
b) They _____ in London

2- Make the form negative: (hacer la forma negativa)

Ejemplo: She was a teacher

She wasn't a teacher

- a) They were in Manchester

- b) I was a good student

3- Remember the means of (recuerda el significado de)

Was	}	fue o
Were		estuvo

Now make the sentences (hacer las oraciones)

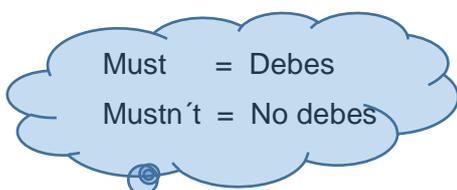
Ejemplo: Él estuvo en Italia

He was in Italy

- a) Ella estuvo en Madrid

C- Talking about rules and regulations using must and mustn't.

(Vamos a aprender a usar reglas y reglamentos utilizando dos palabras nuevas: Must and Mustn't)



1- Exercise

Here are some rules and regulations for a sport. Match the rules with the signs.

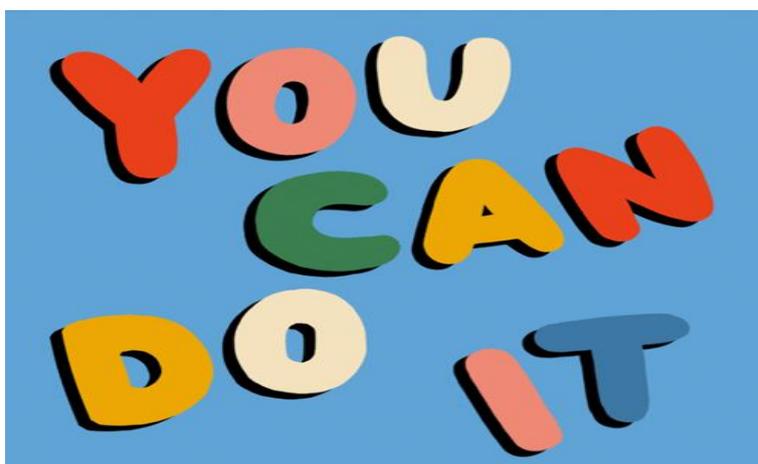
(Aquí están algunas reglas y reglamentos para deportes. Une la regla con la señal)

- a- You must kick the ball
- b- You must stop playing when you have a red card
- c- You mustn't use bad language
- d- You mustn't touch the ball with your hands
- e- You mustn't kick other players



Criterios de evaluación:

Al reanudar las actividades escolares se evaluará en forma escrita, teniendo en cuenta la correcta escritura, haciendo un buen uso del idioma y valorando el esfuerzo y la responsabilidad puesta de manifiesto en la resolución de la guía.



Director del establecimiento: Prof. Vicente Pirri