

GUIA N°6

Escuela: CENS N°239

Docente: Evelin Pereyra

Área Curricular: Ciencias Naturales



Actividades para desarrollar

La siguiente guía la va a realizar con la ayuda del cuadernillo, cualquier duda comunicarse a mi wasap (2644582113) o al correo evelinyaelpereyra@gmail.com. Una vez terminada la guía enviarla por foto legible a cualquiera de los medios de comunicación antes mencionados. A trabajar!! Muchos éxitos!!

Nota:

- **Realice también las actividades que se encuentran en el cuadernillo módulo 2**
- **Al enviar la guía terminada coloque su nombre completo y el número de guía correspondiente**

Actividades propuestas

Actividad 1

Leer el cuadernillo y realizar la actividad que se encuentra a continuación

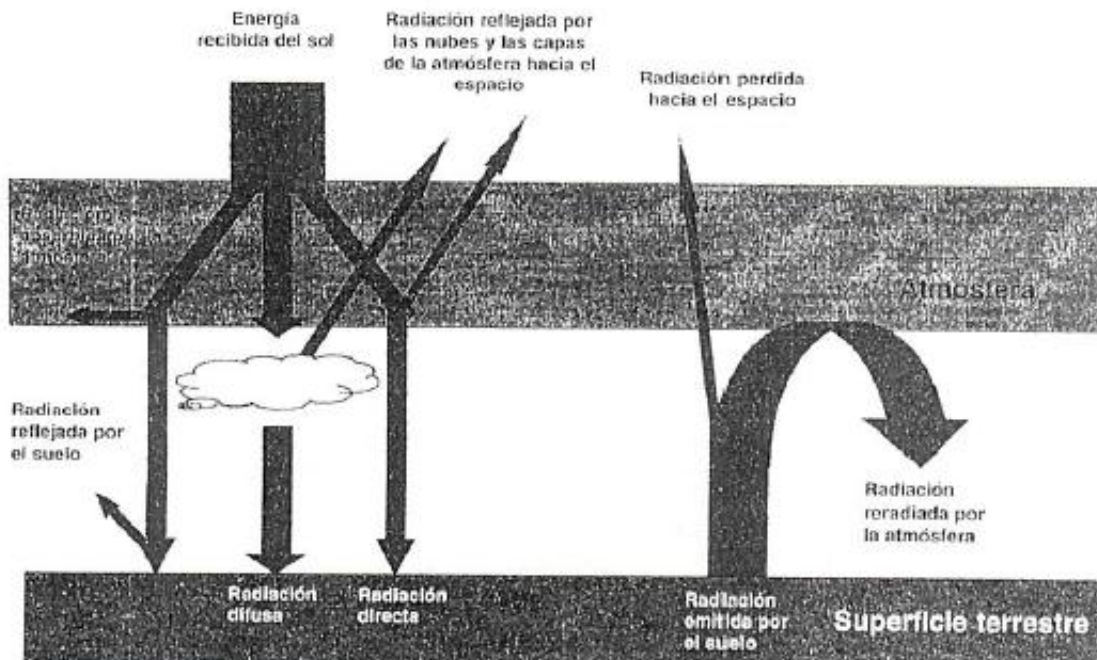
-Señale con flechas en el dibujo los siguientes procesos

- Ganancia de agua por precipitación. Infiltración a la napa freática. Perdida de agua por transpiración. Perdida de agua por evaporación de agua superficial. Circulación atmosférica en forma de vapor de agua
- ¿Dónde ubicaría una ciudad? ¿Por qué?



Actividad 2

Observe el siguiente dibujo, colóquelo un título, y explique en un párrafo el proceso que se muestra, luego responda ¿a qué se llaman gases invernadero y qué función cumplen?. ¿Cómo interviene el aire en el ciclo hidrológico?



Actividad 3

¿Qué importancia tienen para los seres vivos la hidrosfera, la atmosfera y la litosfera?
Describe al menos tres aspectos de cada una

Tema. Ecosistema

1-Observe la siguiente imagen y luego responda



- ¿Qué es un ecosistema? Explique
- Escribe según corresponda una lista que visualice cuales son los factores abióticos (inanimados) y cuales los factores bióticos(con vida) que reconoce en la imagen

Factores abióticos	Factores bióticos
--------------------	-------------------

- En un ecosistema se identifican tres tipos de relaciones
 - Biótico ↔ Biótico
 - Biótico ↔ Abiótico
 - Abiótico ↔ Abiótico

PLAN FINES II CIENCIAS NATURALES

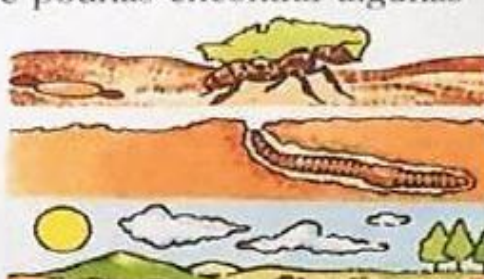
En la siguiente imagen, coloque en los cuadros en blanco según el tipo de relación si es B ↔ B ; A ↔ A ; A ↔ B

Si te tomaras tiempo para sentarte a observar cómo transcurre la vida en un jardín parecido al del dibujo, seguramente podrías encontrar algunas de estas relaciones entre sus componentes.

La bormiga transporta una boja.

La lombriz se esconde en el suelo.

El Sol calienta el aire.



d) Indique con V o F, si es verdadero o falso cada uno de los siguientes enunciados

1. Los seres vivos se relacionan solamente entre si
2. Un ejemplo de un factor abiótico es un pájaro muerto
3. Entre los factores abióticos se encuentran los alimentos que consumimos
4. Ejemplos de factores abióticos son el pato, conejo, siervo, vegetales y agua

Tema: Cadena Alimentaria

Actividad 1

Reconstruyamos la cadena alimenticia de una comunidad acuática marina: ordene y una con flechas los distintos organismos según corresponda, luego coloque en cada uno el nicho ecológico al que pertenece.

FITOPLANCTON, ORCA, PECES, LOBO MARINO, KRILL, PINGÜINO, BACTERIAS



(ALGAS
MICROSCÓPICAS)



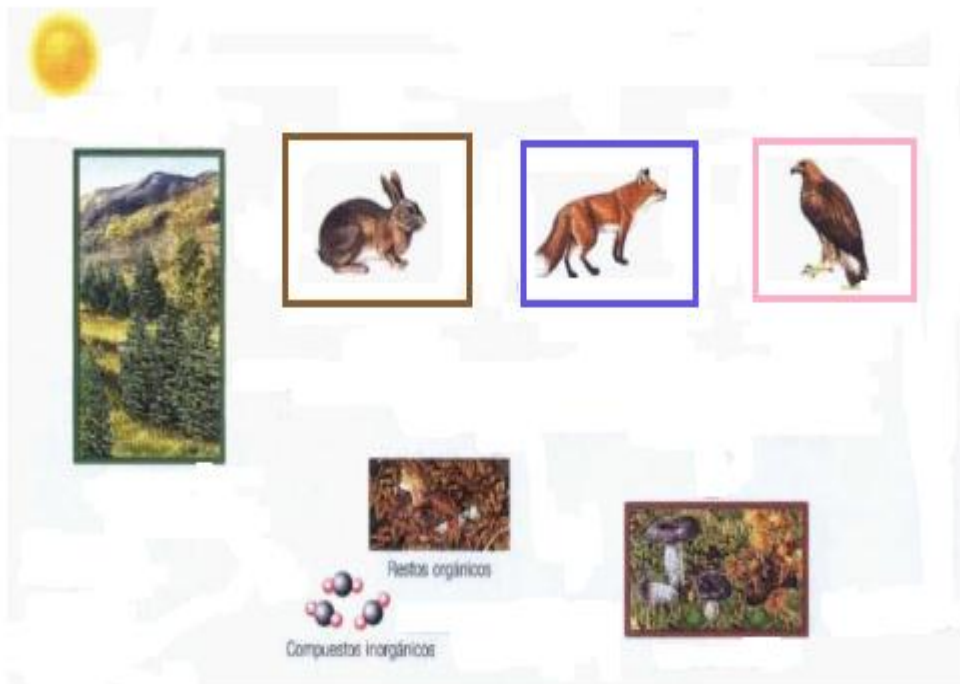
(PEQUEÑOS
CAMARONES)

Actividad 2

Realice una cadena alimentaria que incluya seres vivos del desierto, que muestre quien se come a quien

Actividad 3

Observe la imagen y luego responda



- a- Coloque en cada recuadro de colores los niveles tróficos correspondientes.
- b- Con un color marque el flujo de la energía
- c- Con otro color marque el ciclo de la materia