

Eusebio Segundo Zapata – Quinto Grado- Nivel: Primario- Turno: Jornada Completa-Áreas Curriculares: Matemática- Lengua – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana- Especialidades.

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 2.

Título: MI QUERIDO SAN JUAN.

Propósitos:

- Promover la confianza en el uso de estrategias personales de resolución de variadas situaciones matemáticas.
- Favorecer espacios de lectura que impliquen la función de leer para informarse.
- Despertar el interés por conocer la diversidad vegetal que nos rodea.
- Incentivar el sentido de pertenencia a un pueblo y el conocimiento de su historia.

DESAFÍO: PRODUCIR TEXTOS BREVES TENIENDO EN CUENTA LAS CONVENCIONES BÁSICAS DE ESCRITURA.

Criterios de evaluación:

- Lectura y escritura de número naturales.
- Reconocimiento de números fraccionarios.
- Escritura de textos de manera autónoma.
- Descripción de las plantas según su tamaño.
- Conocimiento de fechas históricas relevantes.

Indicadores de evaluación:

- Lee y escribe números del 100.000 al 900.000.
- Determinan la porción que indica una fracción.
- Escribe oraciones breves usando mayúsculas y punto final.
- Relaciona plantas y sus características de tamaño.
- Responde preguntas referidas a un texto leído sobre la fundación de San Juan.
- Marca la provincia de San Juan en un mapa de la República Argentina.

DÍA 1 LUNES 7 DE JUNIO.

ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN.

1-Leer los siguientes números en voz alta, mira el ejemplo marcado en negrita.

100.000 – cien mil

200.000 – 300.000- 400.000- 500.000- 600.000- 700.000- 800.00- 900.000

2- Escribe con letras los números del punto 1.

100.000.....

200.000.....

300.000.....

400.000.....

Docente responsable: Juana Isabel López, Gabriela Riveros, Mariela Lucero, Rocío Sánchez.

Eusebio Segundo Zapata – Quinto Grado- Nivel: Primario- Turno: Jornada Completa-Áreas Curriculares: Matemática- Lengua – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana- Especialidades.

500.000.....

600.000.....

700.000.....

800.000.....

900.000.....

DÍA 2 MARTES 8 DE JUNIO.

ÁREA LENGUA: LECTURA Y ESCRITURA.

1- Lee nuevamente la fábula “El caballo y el asno “.

2- Mira la imagen y escribe tres oraciones referidas a la fábula, debes tener en cuenta mayúscula y punto final.



.....

.....

.....

DÍA 3 MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

ÁREA MATEMÁTICA: LA FRACCIÓN.

1- Leer la siguiente información.

PARTES DE UNA FRACCIÓN

NUMERADOR → $\frac{3}{4}$ ← DENOMINADOR

INDICA EL NÚMERO DE PARTES QUE SE TOMAN DEL ENTERO.

INDICA EL NÚMERO DE PARTES EN QUE SE DIVIDE LA UNIDAD O EL ENTERO.

Docente responsable: Juana Isabel López, Gabriela Riveros, Mariela Lucero, Rocío Sánchez.

Esa fracción se lee: tres cuartos.

2- Escribe la fracción que corresponde.

Dos tercios:

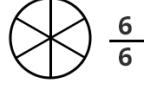
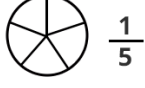
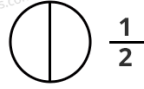
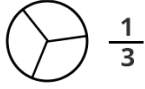
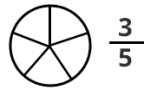
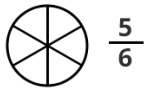
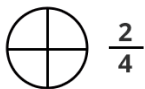
Nueve medios:

Un cuarto:

3- Pintar la fracción que corresponde.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Fracciones

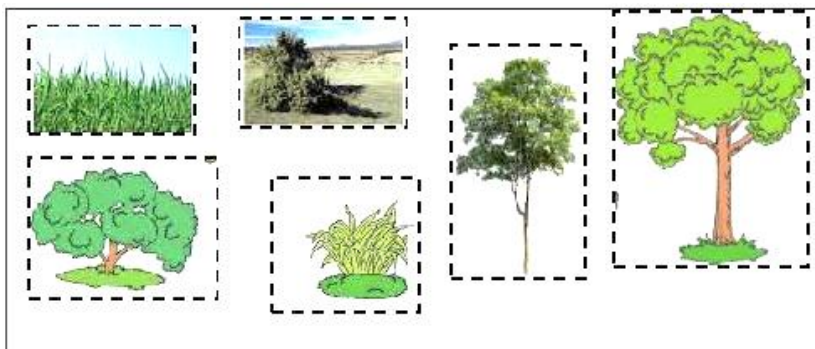


www.edufichas.com

DÍA 4 JUEVES 10 DE JUNIO.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: LAS PLANTAS.

1- Observa cómo se clasifican las plantas según su tamaño.



ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS

Eusebio Segundo Zapata – Quinto Grado- Nivel: Primario- Turno: Jornada Completa-Áreas Curriculares: Matemática- Lengua – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana- Especialidades.

Luego de leer esta información puedes unir cada palabra del punto uno con el cartel correspondiente.

Árbol: es una planta de tronco grueso, leñoso y elevado (alto) que se ramifica (se divide) a cierta altura del suelo formando una copa.

Arbustos: son plantas leñosas, no tienen tanta altura como los árboles y se dividen desde la base.

Hierbas: son plantas pequeñas de tallo tierno y no leñoso, de color verde crecen en los campos de manera natural.

DÍA 5: VIERNES 11 DE JUNIO

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

1- Observa la imagen de la Fundación de San Juan y lee el texto que continúa.



"Fundación de la ciudad del Espíritu Santo del Valle de San Juan de Guanaguanare" por Juan Fernández de León (3 de nov. de 1591)

LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES

Un 13 de junio de 1.562, el conquistador español Juan Jufré funda San Juan de la Frontera, lo que hoy es Concepción, nuestra provincia cumple 459 años. La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, yerba mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección.

2- Luego de leer varias veces el texto anterior debes responder las siguientes preguntas. Las respuestas aparecen subrayadas, presta atención.

- a- ¿cuándo se fundó San Juan de la Frontera?
- b- ¿cómo se llaman sus pobladores?
- c- ¿qué sembraban los Huarpes?
- d- ¿cuál era el fruto que recolectaban principalmente?

3- Pinta la provincia de San Juan.

Docente responsable: Juana Isabel López, Gabriela Riveros, Mariela Lucero, Rocío Sánchez.

Eusebio Segundo Zapata – Quinto Grado- Nivel: Primario- Turno: Jornada Completa-Áreas Curriculares: Matemática- Lengua – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana- Especialidades.



ANEXO ESPECIALIDADES.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

Título de la propuesta: Aprendemos con nuestro cuerpo.

Propósitos: Favorecer las destrezas psicomotrices, a partir de la utilización del propio cuerpo en la producción musical.

Actividades de desarrollo:

1. **Escucha** atentamente la canción Uptown Funk.
2. **Escucha** la canción **marcando** el pulso con las palmas.
3. **Observa** el video y trata de **imitar** los movimiento corporales acompañando el ritmo de la canción.(el video de la canción será enviado al grupo de WhatsApp)

ÁREA TEATRO.

Título: “Personajes en Acción”

Desafío: Grabar presentación de un personaje elegido.

Propósito: Que el estudiante interprete un personaje.

Docente responsable: Juana Isabel López, Gabriela Riveros, Mariela Lucero, Rocío Sánchez.

Eusebio Segundo Zapata – Quinto Grado- Nivel: Primario- Turno: Jornada Completa-Áreas Curriculares: Matemática- Lengua – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana- Especialidades.

Criterios de evaluación: Caracterización de personajes.

Indicadores de evaluación: Interpreta su personaje en una propuesta escénica.

Actividades

1)-**Selecciona** un personaje de tu agrado. **Lee**, fábulas, leyendas o poesías estudiadas.

2)-**Describe** sus características.

3)-**Diseña (dibuja)** vestuario, maquillaje y escenografía para una posible escena.

ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA.

Título: ¡Líneas de color!

Desafío: Utilizar las características y sus diversas posibilidades de las diferentes líneas.

Propósitos: * Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

Capacidades: *Resolución de problemas.*Comunicación.

Contenidos: Línea recta: horizontal, vertical y oblicua.

Actividades de aprendizaje:

Trabaja en una hoja blanca tamaño A4 o en cualquier hoja que tengas en casa.

Recorta líneas rectas de 0, 50 o 1, 00 centímetros en hojas de revistas.

Pega con adhesivo vinílico las líneas en las diferentes posiciones (*verticales, horizontales y oblicuas*).

Ocupa toda la superficie blanca.

Directora: Juana Isabel López