

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE ADULTO

### GUÍA DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS N°1

- ✓ Línea de FinEs III: Trayecto secundario completo
- ✓ Escuela: CENS N° 348 Madre Teresa de Calcuta
- ✓ Docentes: Natalia Rodríguez - Jesica Berrotarán - Mario Manuel Romera
- ✓ Área Curricular: Matemática- Ciclo Orientado
- ✓ Título de la propuesta: *Ejercicios de Revisión*
- ✓ Tema: Repaso

#### Contenidos:

- Operaciones con números: Naturales, Enteros, Fraccionarios y Racionales.
- Perímetro. Superficie y Capacidad.



*Para la resolución de ésta guía de actividades de repaso, te recomendamos tener a mano tus apuntes de Matemática del ciclo básico.*

### ACTIVIDADES

1) Escriba todos los números naturales (x) que cumplen con:

a)  $701 < x > 707$

b)  $x > 1002$  y  $x < 1007$

2) Resuelva aplicando las propiedades de la potenciación:

a)  $2^3 \cdot 2^2 =$

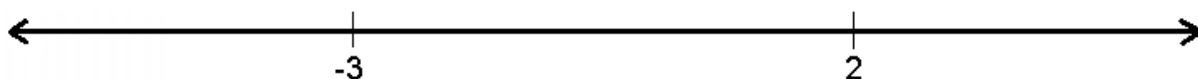
c)  $2 \cdot 3^3 \cdot 2^5 =$

b)  $(2^3)^2 =$

d)  $(2^3)^2 + 5 \cdot 4^2 =$

3) Se retiraron del Banco \$7750,00 de la caja de ahorro ¿Cuánto era el saldo antes del retiro, si el saldo actual es de \$680,00?

- 4) Escriba todos los divisores de los siguientes números: 15 y 45
- a) ¿Cuál es el mayor divisor, común a esos dos números?
- 5) Escriba los primeros diez múltiplos de 2
- a) Escriba los primeros diez múltiplos de 3
- b) Encuentre dos múltiplos comunes a 2 y 3
- c) ¿Cuál es el menor de los múltiplos comunes (mcm) de 2 y 3?
- 6) Coloque el número entero que represente cada situación.
- a) Tengo una deuda de noventa pesos.
- b) Estoy a setenta metros sobre el nivel del mar.
- c) La temperatura es de siete grados bajo cero.
- d) El hecho ocurrió cien años antes de Cristo.
- 7) Ubique en la recta numérica (de abajo) los números enteros: 0, -1, -5 y 4



- 8) Encuentre el módulo y el opuesto para cada uno de los siguientes números:
- a)  $|-12| =$                                       b)  $|4| =$                                       c)  $|0| =$

- 9) Escriba todos los números naturales (x) que cumplen con:

- a)  $-7 < x \leq 3$
- b)  $x > -120$  y  $x < -90$

- 10) Colocar V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

a) $0 > -2$ <input type="checkbox"/>	d) $-7 < -3$ <input type="checkbox"/>	g) $1 > -500$ <input type="checkbox"/>
b) $-5 < -6$ <input type="checkbox"/>	e) $-23 > -20$ <input type="checkbox"/>	h) $-28 < -29$ <input type="checkbox"/>
c) $-1 > 0$ <input type="checkbox"/>	f) $0 < -4$ <input type="checkbox"/>	i) $-50 > -60$ <input type="checkbox"/>

- 11) Resuelva las siguientes operaciones de números enteros:

- a)  $-2 + 17 =$  \_\_\_\_                                      e)  $-7 - (-123) =$  \_\_\_\_                                      i)  $-3 \cdot (-2) \cdot 4 =$  \_\_\_\_
- b) \_\_\_\_  $+(-4) = 8$                                       f) \_\_\_\_  $\cdot (-4) = 8$                                       j)  $-9 : (-3) =$  \_\_\_\_
- c)  $-2 - 17 =$  \_\_\_\_                                      g)  $-2 : (-1) =$  \_\_\_\_
- d) \_\_\_\_  $- (-4) = 8$                                       h) \_\_\_\_  $: (-4) = 8$

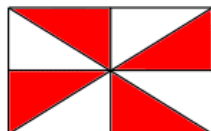
12) En la tabla, figuran algunos hechos históricos.

Hechos históricos	Año
Se establece la República en Roma.	- 509
Comienza la Primera Guerra Púnica.	- 264
Grecia es convertida en provincia romana.	- 146
Augusto toma el título de Emperador.	- 27
Trajano asume como Emperador.	98
Se divide el Imperio en Imperio de Oriente e Imperio de Occidente.	395
Cae el Imperio Romano de Occidente en poder de los invasores.	476

**Calcule y responda.**

- a) La primera Guerra Púnica duró 23 años. ¿En qué año terminó?
- b) Augusto murió 41 años después de lograr el título de Emperador, ¿en qué año murió?
- c) ¿Cuánto años pasaron desde que en Roma se estableció la República hasta que Grecia fue anexada como provincia romana?
- d) ¿Cuántos años pasaron desde que Augusto asumió como Emperador hasta la caída del Imperio Romano de Occidente?
- e) ¿Cuántos años pasaron desde que se establece la República hasta que se divide el Imperio?

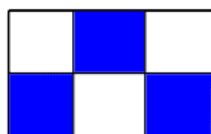
13) Coloque la fracción que representa la parte pintada de cada figura:



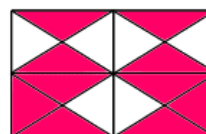
a)



b)



c)



d)

14) Representar gráficamente las siguientes fracciones:

a)  $\frac{3}{5}$       b)  $\frac{5}{8}$       c)  $\frac{1}{2}$       d)  $\frac{6}{13}$       e)  $\frac{10}{3}$

15) Ordene de menor a mayor y ubique en la recta numérica los siguientes números:

$$0; 1; -2; -\frac{5}{4}; 3,25; -\frac{2}{3}; \frac{5}{2}; -0,7$$



16) Calcule:

- a) 17% de 2,35
- b) un cuarto del 4% de 127

17) Resuelva las siguientes operaciones con números fraccionarios:

- a)  $\frac{10}{3} - \frac{12}{15} =$
- b)  $\frac{10}{3} - \left(-\frac{12}{15}\right) =$
- c)  $\left(-\frac{10}{3}\right) \div \left(-\frac{12}{15}\right) =$
- d)  $\left[\left(\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{3}\right) - \frac{6}{3} \div \frac{12}{15}\right]^{-2} - 1 =$

18) Lorena leyó las tres cuartas partes de una novela la primera semana. En la segunda semana leyó las dos novenas partes de los que había leído la primera semana, y en la tercera semana, un cuarto de lo que leyó la semana anterior. Si el libro tiene 120 páginas, ¿cuántas páginas leyó en cada semana? ¿Logró terminar el libro en la tercera semana?

19) Los alumnos del CENS Madre Teresa de Calcuta, tenían que resolver 60 ejercicios de matemáticas en la cuarentena. En la primera semana resolvieron un cuarto, en la segunda semana tres décimos, y en la tercera semana, la tercera parte de lo que ya tenían resuelto. ¿Cuántos ejercicios les quedan sin resolver?

20) Responde:

- a) ¿A cuántos m equivalen 200 cm?
- b) ¿A cuántos m<sup>3</sup> equivalen 23 cm<sup>3</sup>?

21) Calcule las siguientes raíces:

a)  $\sqrt[3]{-27} =$

b)  $\sqrt[4]{16} =$

c)  $\sqrt[5]{0} =$

22) Calcule las siguientes potencias:

a)  $\left(-\frac{4}{5}\right)^2 =$

b)  $(-7)^{-2} =$

c)  $(-0.2)^{-1} =$

d)  $\left(-\frac{1}{7}\right)^0 =$

23) Calcule las siguientes raíces:

a)  $\sqrt[3]{-\frac{1}{125}} =$

b)  $\sqrt[4]{\frac{1}{81}} =$

c)  $\sqrt{\left(\frac{49}{64}\right)^{-1}} =$

d)  $\sqrt{1,44} =$

24) Encuentre un número racional  $p$  tal que:

a)  $p^2$  dé como resultado  $36/64$

b)  $-p^3$  dé como resultado  $-27/8$

25) Resolver los siguientes cálculos combinados:

a)  $\sqrt{1 - \frac{3}{4}} + \left(\frac{1}{3}\right)^2 : \frac{5}{6} - \frac{1}{4} =$

b)  $\sqrt{24 + 4 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2} : \left[\frac{39}{8} + \left(\frac{1}{2}\right)^3\right] \cdot (-1)^7 + \left(-\frac{1}{3}\right)^2 =$

26) Encuentra el valor de las incógnitas y verifica las soluciones:

a)  $x + 7x + 12 = -13 \cdot 4$

b)  $4x - 8x - 4 \cdot 9 = -x - 3x - 12 \cdot 3$

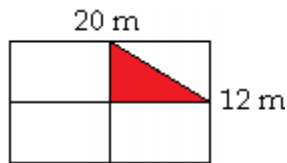
c)  $8x - 32 = -20x : 4 + 46$

d)  $\frac{1}{4}x = -\frac{2}{5} + x$

e)  $\frac{5}{3}x + \frac{3}{5} - \frac{2}{5}x = -\frac{8}{5} + \frac{2}{3}x - \frac{3}{10}$

f)  $\frac{2}{5}\left(x + \frac{4}{9}\right) + 4 = \frac{46}{9}$

27) Observa la imagen del rectángulo:



- Calcule el perímetro y la superficie del rectángulo, cuyos lados miden 20 m y 12 m.
- Calcule la superficie del triángulo pintado de rojo. (sin usar la fórmula para el área de un triángulo, piense en representación de fracciones)
- ¿Cuántos litros de pintura se necesitan para pintar el rectángulo, cuando se usa una pintura que rinde aproximadamente 20 m<sup>2</sup> por litro?
- ¿Cuántos cuadraditos de un m<sup>2</sup> de superficie caben en cada uno de los rectángulos?

**Importante!**

La guía deberá ser resuelta por el alumno en su cuaderno, una vez terminada, se enviará para su corrección, por las vías de comunicación establecidas por el docente, según el siguiente cronograma:

Fechas de presentación de Guía N°1 para alumnos de:

- Curso de Matemática **días Lunes - Turno Mañana** (8 a 11 hs): **05/10/2020**
- Curso de Matemática **días Martes - Turno Tarde** (14 a 17 hs): **01/10/2020**
- Curso de Matemática **días Jueves - Turno Mañana** (8 a 11 hs): **29/09/2020**