

**ESCUELA: CENS ZONDA**

**DOCENTE: MÓNICA EDITH ROSALES**

**CURSO: 2º 1º -2º2º-**

**NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS**

**TURNO: NOCHE**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA SALUD.**

**CONTENIDOS: SISTEMA LOCOMOTOR. HUESOS**

**CAPACIDADES: -Comprensión oral y escrita.**

**-Resolución de situaciones problemáticas.**

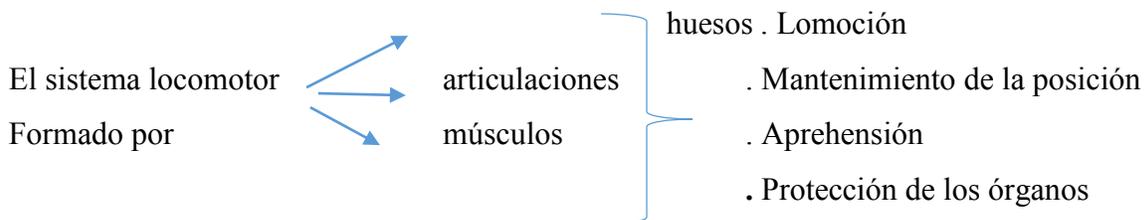
**- Pensamiento crítico.**

**PROPÓSITO: - Interpretar, relacionar, despertando una actitud crítica y reflexiva.**

**- Promover una conducta responsable en cuidado de la salud.**

**DIPOSITIVO PEDAGÓGICO DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

**ACTIVIDADES**



1- A) Lee el texto: “Huesos”

B) Busque el significado de las palabras que desconozca.

Las funciones de los huesos son:

- Homeostasis: almacenan y liberan sustancias según las necesidades, como, por el calcio y fosforo. Cuando hacen falta en otras partes del organismo, son liberados y distribuidos por vía sanguínea.
- Producción de células sanguíneas: la medula ósea roja presente en el tejido óseo esponjoso contiene células precursoras de los glóbulos rojos, blancos y plaquetas.
- Sostén, protección de los órganos vitales como el cerebro, corazón y pulmones.

- Los huesos sirven de inserción de los músculos que contrayéndose y relajándose, producen el movimiento

Los huesos:

Son órganos duros, resistentes y livianos formados por tejido óseo y cartilaginoso, rodeados por una membrana, llamada periostio. Están irrigados por vasos sanguíneos que transportan O<sub>2</sub> y nutrientes, e inervados por nervios, razón por la cual son órganos sensibles a golpes, dolor, torsión.



El tejido óseo está formado por células osteocitos, osteoblastos, rodeados por sustancia intercelular sólida llamada matriz ósea.

El tejido óseo forma unidades estructurales delgadas llamadas laminillas, según su disposición puede ser:

**Compacto:** Las laminillas se disponen de manera irregular, superpuestas como hojas de un libro. Cada laminilla está constituida por una hilera de osteocitos.

Esponjoso: Está formado por laminillas óseas desordenadas, ocupadas por medula ósea roja.

Los huesos se clasifican según su forma en:

- **Largos**: la longitud predomina sobre el ancho y el espesor. Porción central se llama diáfisis y es de tejido compacto, e internamente, se encuentra la medula ósea amarilla. Cada extremo, es la epífisis, y es de tejido esponjoso rodeado por tejido compacto. Contiene la medula ósea roja, en el que nacen las células. Forman el esqueleto de los miembros superiores e inferiores.

Sus funciones ejecutan movimientos amplios como los de locomoción y aprehensión. Dichos huesos se encuentran en el fémur, humero, tibia.

- **Planos**: El largo y el ancho predominan sobre el espesor, tienen forma aplanada. Ocupan áreas que carecen de movimiento, se ubican en la región cefálica, torácica y pélvica.

Forman cavidades de contención y protección de órganos delicados.

Se ubican en el esternón, costillas, omoplato.

- **Cortos**: La longitud, el ancho y el espesor son más o menos iguales. Formados por abundante tejido esponjoso, rodeado por una delgada capa de tejido compacto. Se hallan en las muñecas(carpianos) vértebras. Ocupan zonas de movimiento reducido.

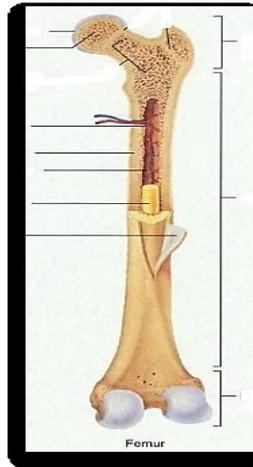


2. Teniendo presente la información anterior y responde:

- a) ¿Qué son los huesos?
- b). Mencione las funciones de los huesos.
- c) ¿Cómo se clasifican los huesos según su forma?
- d). Complete:

<b>Huesos</b>	<b>Función</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ejemplo (nombre)</b>
Largos			
Planos o anchos			
Cortos			

e) Indique las partes señaladas de un hueso largo en el siguiente dibujo.



### RETROALIMENTACIÓN

**Metacognición:**

**¡Reflexionamos sobre lo aprendido!**

**Durante el año trabajaste en diferentes modalidades y propuestas pedagógicas es por este motivo que desde cada espacio curricular y de la institución CENS ZONDA, queremos que cada estudiante responda:**

¿Qué guía me gusto trabajar o me resulto más fácil? ¿Por qué?.....

.....

¿La guía que me dificultó más fue?, ¿Por qué? .....

A lo largo de las guías aprendí.....

Lo que aprendí en la guía lo puedo aplicar en.....

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<i>CRITERIOS a tener en cuenta</i>	<i>En Proceso</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy Bien</i>
<i>Compromiso asumido en tiempo y forma</i>			
<i>Dominio, pertinencia y profundidad de los contenidos</i>			
<i>Ortografía y Caligrafía</i>			
<i>Habilidad para graficar, esquematizar, sintetizar</i>			

<i>información y expresar resultados.</i>			
<i>Capacidad de expresarse en forma oral y/o escrita</i>			
<i>Pensamiento crítico. Fundamentar su opinión.</i>			
<i>Capacidad para la resolución de situaciones problemáticas.</i>			
<i>Autonomía y Creatividad</i>			
<i>Otro/s: .....</i>			

<b>ESCALA DE VALORACIÓN</b>			
<b>CUALITATIVA</b>		<b>CUANTITATIVA</b>	
L.A.: LOGRADO CON AUTONOMÍA		10 – 9	
L.: LOGRADO		8 - 7 - 6	
E.P.P.A.: EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPañADA		Menos de 6	

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Presentación de las actividades a través de fotografías o documentos Word a los correos de los docentes.

**CONDICIONES DE ACREDITACIÓN**

- Presentación en tiempo y forma: HASTA EL 23/11/2020.
- En cada hoja - fotografía debe estar escrito el nombre y apellido del estudiante y curso.

**DIRECTOR:** Godoy Alejandro