

ESCUELA: NOCTURNA PRIMERA JUNTA**DOCENTE:** VELÁZQUEZ MATILDE SUSANA**CICLO:** 1º Y 2º CICLO.**TIEMPO:** MAYO 2020**TÍTULO:** "VAMOS, A SEGUIR ADELANTE".**CONTENIDOS:**

- ◆ **Cs. Naturales:** Partes de las plantas. Ciclo de vida de las plantas.
- ◆ **Matemática:** Número natural del 0 al 250 funciones y usos. Sumas y restas.
- ◆ **Lengua:** Lectura, escritura y comprensión de textos escritos.
- ◆ **C. Sociales:** Revolución de Mayo

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7**EFEMÉRIDE: 25 DE MAYO**

¿POR QUÉ RECORDAMOS ESTA FECHA?

VAMOS A COMPRENDER LA MAGNITUD DE SU IMPORTANCIA.

HACE MÁS DE 200 AÑOS SE HIZO REALIDAD EL ANHELO DE UN PUÑADO DE HOMBRES QUE POR AMOR A LA TIERRA, QUE ES LA NUESTRA, DECIDIERON BUSCAR LA "LIBERTAD"...

MUCHOS DE ELLOS PUDIERON PENSAR QUE SERÍA IMPOSIBLE, QUE NUNCA LA CONSEGUIRÍAN Y SÓLO HUBIERA SIDO UN GRAN PROYECTO...

OTROS PUDIERON BAJAR LOS BRAZOS A MITAD DE CAMINO POR TANTAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTARON... PERO ESTO NO OCURRIÓ, PORQUE CON TODAS SUS FUERZAS ESTOS HOMBRES DECIDIERON LUCHAR POR LA LIBERTAD.

¿QUÉ NOS QUEDA DE AQUEL TIEMPO?... SU LEGADO, SU ENSEÑANZA...
SER ARGENTINOS ES RECONOCERNOS HEREDEROS DE AQUELLOS
HOMBRES QUE LUCHARON POR SUS IDEALES, QUE SORTEARON TODAS
LAS DIFICULTADES PARA TOMAR EL FUTURO EN SUS MANOS.



SEAMOS DIGNOS DE SU EJEMPLO, AUN EN NUESTRAS DIFERENCIAS.
SEAMOS PERSONAS DE BIEN QUE VELEN POR UN PAÍS PARA TODOS.

ACTIVIDADES

- RECUERDEN TODOS LOS DÍAS ESCRIBIR LA FECHA (USA EL CALENDARIO)

DÍA	
MES	
AÑO	

LUNES

CIENCIAS NATURALES - LENGUA

1. PARA RECORDAR, LEEMOS EN FAMILIA Y COMENTAMOS.

PARTES DE LAS PLANTAS

Todas las plantas tienen raíz, tallo y hojas.

LA RAIZ

La raíz es la parte de la planta que crece por debajo del terreno. Sus funciones son:

- Sujetar la planta al suelo.
- Tomar agua y sales minerales que necesita para vivir.

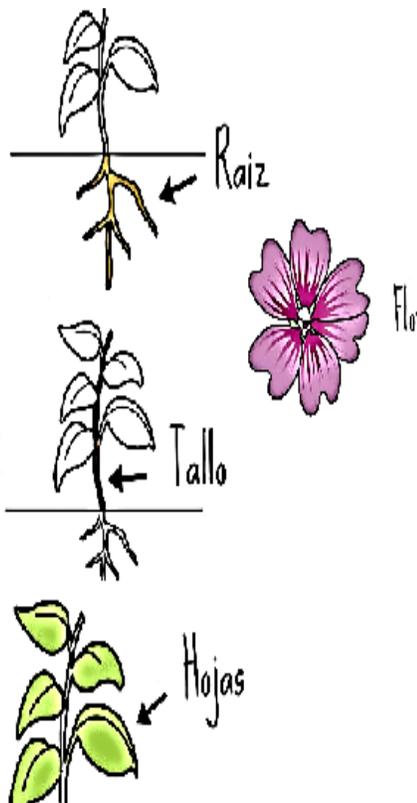
EL TALLO

El tallo es la parte de la planta que crece por encima del terreno. Los tallos pueden ser de distintos tipos:

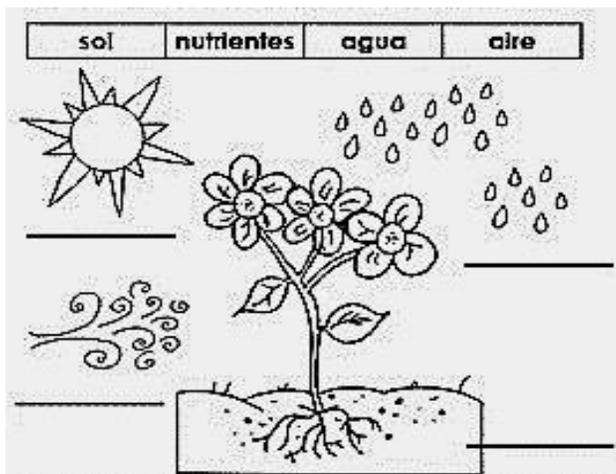
LAS HOJAS

Las hojas son las partes de las plantas que tienen color verde.

En las hojas las plantas fabrican su propio alimento a partir de sustancias que toman del exterior (luz, agua).



1. DIBUJA UNA PLANTA Y SEÑALA EL NOMBRE DE SUS PARTES (raíces, hojas, tallo, ramas, flor)
2. OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EN LAS LÍNEAS QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.



3. ESCRIBE 4 ORACIONES SOBRE LA PLANTA Y SUS NECESIDADES.

MARTES CIENCIAS NATURALES - LENGUA

1. RECORDAMOS LO APRENDIDO

TE PROPONGO VER EL VIDEO A TRAVÉS DEL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=3PP50FAMlzU>

2. PIENSA Y DIBUJA VERDURAS O FRUTAS QUE SON LA PARTE DE UNA PLANTA:

RAÍZ	TALLO	HOJAS	FRUTOS

3. ESCRIBE LA DIFERENCIA ENTRE ARBUSTOS Y ARBOLES. LUEGO DIBÚJALOS

TECNOLOGÍA: Sellos Naturales. ¡A REALIZAR OBRAS DE ARTE!

Destacando el tema de las plantas y sus partes, realizaremos la técnica de sellos naturales.

EL ALUMNO DEBERÁ BUSCAR HOJAS DE ÁRBOLES O PLANTAS, (CON DOS O TRES SERÁ SUFICIENTE) Y PINTAR UNO DE SUS LADOS, (CON TEMPERAS O ACUARELAS). APOYARLA SOBRE LA HOJA BLANCA, Y POR ENCIMA PRESIONAR CON LAS MANOS POR TODOS SUS BORDES Y CENTRO.

ASÍ CUANDO DESPEGUEN, HABRÁ QUEDADO EL SELLO DE NUESTRA PLANTA, LAS HUELLAS DE LA HOJA DE ÁRBOL. ESTO REALIZARLO REPETIDAS VECES, CON DISTINTOS COLORES, HASTA LLENAR LA HOJA.

MATERIALES: HOJAS DE ÁRBOLES O PLANTAS, TEMPERAS Y PINCEL.



MIÉRCOLES LENGUA: ESCRITURA

1. DIBUJAMOS EN EL CUADERNO LAS HERRAMIENTAS QUE TENEMOS EN CASA.

2. COLOCAR AL LADO DE LA HERRAMIENTA SU NOMBRE Y PARA QUÉ SE USA:



NOMBRE DE LA HERRAMIENTA -----
 SU FUNCIÓN ES -----

NOMBRE DE LA HERRAMIENTA -----
 SU FUNCIÓN ES -----

NOMBRE DE LA HERRAMIENTA -----
 SU FUNCIÓN ES -----

NOMBRE DE LA HERRAMIENTA -----
 SU FUNCIÓN ES -----

RESPONDE: ¿QUÉ HERRAMIENTAS USAS EN EL JARDÍN O HUERTA DE TU CASA?

JUEVES

MATEMÁTICA

¡A JUGAR EN FAMILIA!

BUSCA RECIPIENTES QUE TENGAS EN CASA Y PUEDES USAR PARA JUGAR (EJEMPLO VASOS). COLOCALE UN PUNTAJE A CADA UNO. (10, 20, 5, y 1)

REALIZA 5 PELOTITAS CON PAPEL, COLOCA LOS RECIPIENTES EN UN LUGAR ALEJADO, DONDE PUEDES EMBOCAR LAS BOLITAS DE PAPEL Y A SUMAR PUNTOS JUGANDO.

1. JUEGA 5 PARTIDAS Y COMPLETA EL CUADRO REALIZANDO SUMAS CON TU PUNTAJE.

EJEMPLO	5+5+10+1+0	TOTAL=21
1º RONDA		
2º RONDA		
3º RONDA		
4º RONDA		
5º RONDA		



2. ORDENA EL PUNTAJE QUE OBTUVISTE EN LAS 5 RONDAS DE MENOR A MAYOR.

--	--	--	--	--

3. COLOCA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA PUNTAJE OBTENIDO.

4. AHORA PUEDES SEGUIR JUGANDO A ENCESTAR, CAMBIANDO EL PUNTAJE O AGREGANDO MÁS RECIPIENTES. ¡DIVIÉRTETE!



5. COMPLETA EL CUADRO:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

6. LUEGO COLOREA EN EL CUADRO LOS NÚMEROS QUE FIGURAN ABAJO:

CIENTO VEINTIOCHO – CIENTO DIEZ – CIENTO CINCUENTA Y SIETE –
CIENTO TREINTA Y DOS – CIENTO CUARENTA Y CINCO.

LENGUA

1. ESCRIBE 6 NOMBRES DE PLANTAS O ÁRBOLES QUE CONOZCAS.

2. ESCRIBE UN TEXTO, NOMBRANDO ALGUNAS DE LAS HIERBAS AROMÁTICAS. ¿CUÁLES CONOCES, Y TE GUSTAN? ¿QUÉ UTILIDADES SE LES PUEDE DAR? ¿EN TU CASA HAY ALGUNAS HIERBAS AROMÁTICAS? ¿TE GUSTARÍA HACER TU PROPIA HUERTA?



3. ESCRIBE ALGUNA RECETA QUE TE GUSTE, EN LA QUE SE UTILICEN HIERBAS AROMÁTICAS.

VIERNES CIENCIAS NATURALES

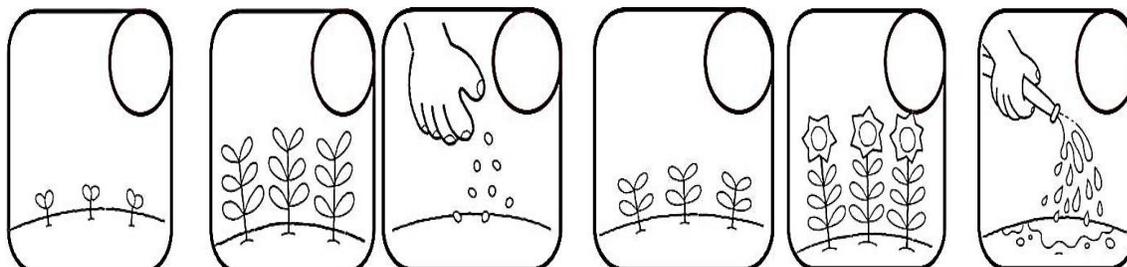
1. LEE CON ATENCIÓN:

LA GERMINACIÓN **ES EL PROCESO** MEDIANTE EL CUAL UN EMBRIÓN SE DESARROLLA HASTA CONVERTIRSE EN UNA **PLANTA**.



SEMILLAS DE GIRASOL, TRES DÍAS DESPUÉS DE LA GERMINACIÓN.

2. ORDENA LAS IMÁGENES DEL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA Y ENUMÉRALAS.



¡HASTA PRONTO ALUMNOS!



DIRECTORA: PROF. LILIANA GONZÁLEZ