

## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 8

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: **"Vacaciones en Casa"**



- Contenidos:
- Lengua: Texto instructivo. Sustantivos. Adjetivos. Repaso.
- Matemática: Situaciones problemáticas. Construcción de tablas de multiplicar. Numeración. Repaso.
- Ciencias Naturales: Las mezclas: Homogéneas y heterogéneas.
- Educación física: La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices, con su cuerpo, sus posibilidades de movimiento. Participación en actividades corporales y ludomotrices en el ambiente natural y otros.
- Teatro: El cuerpo: movimiento, quietud y acción.
- Educación Agropecuaria: Tipos de Cultivos – Vivero. -Siembra otoño – invierno

### **Actividades:**

**Día 1:** 1) Lee el siguiente texto: "Secreto de Vacaciones"

Vacaciones de invierno, llegaron. Tarde fría y lluviosa o soleada y cálida, pero... aburrida. Tal vez demasiado aburrida. Poco para ver en la tele, mamá trabajando; papá arreglando el auto de Don Manolo.

Busco en mi habitación algo con qué entretenerme y veo sobre aquel estante una mochilita de tela que me regaló mi seño cuando comenzamos las clases, --- ¡Ahora que recuerdo era para realizar un viaje! Venía con un boleto de avión, unos chupetines y carteles con lo que no podíamos dejar de llevar a esta fantástica aventura que viviríamos este año. Decido abrirla y ¡No lo puedo creer! Salen volando nueve mariposas multicolores, siete hadas doradas y cinco búhos de ojos saltones y divertidos. Me asusto tanto que de un salto caigo en mi cama y también cae la mochila cerrándose. Pero soy muy curioso, me acerco nuevamente y la vuelvo a abrir, meto la mano y revolviendo saco un poco de arena, cuatro caracoles y una estrella de mar. ¡No lo puedo creer! ¡Debo estar soñando! Me animo una vez más y con un ojo cerrado y el otro bien abierto miro adentro y de repente escucho... ¡Chicos, borren el pizarrón! ¡Marito, Enzo y Dayana saquen del armario las plasticolas de color! ¡Axel, Maxi y Johnny busquen los pinceles y las témperas! ¡Brenda y Marcelo elijan las cartulinas que más les gusten! ¡Hoy vamos a hacer un enorme cartel de bienvenida a nuestras vacaciones!

**1 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Antonio Cataldo**

**Director: Prof. Raúl Riveros**

## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 8

Todos mis compañeros y yo nos disponemos alegres a trabajar, hacemos el cartel más grande, lindo y colorido mientras charlamos y saltan algunas gotitas de pintura en nuestros rostros y manos.

La estaba pasando muy bien cuando de repente oigo la puerta que se abre y es mi mamá llamándome para la cena. Ella levanta la mochila que estaba en el suelo, la coloca de nuevo en el estante. Luego me guiña el ojo y me dice: --- Este será nuestro secreto.

Me quedo con los ojazos súper abiertos y asiento con la cabeza. ¡Qué mágica es la mochila que me regaló mi seño! Cada vez que me sienta solo y aburrido la voy a abrir para encontrar en ella una nueva aventura.

2) Responde en tu cuaderno.

¿Cómo está el clima hoy? ¿Cuáles son tus programas favoritos de la tele? ¿Qué programas te gusta mirar? ¿Qué haces durante el día en tiempo de cuarentena? ¿Qué te gustaría hacer? ¿A qué juegas o cómo te diviertes? ¿Ayudas con las tareas de casa? ¿Cuáles tareas realizas?

3) Dibuja y pinta un cartel como el siguiente (puedes utilizar lápices de colores, fibras, témperas, acuarelas o realizar alguna técnica que te guste para decorarlo)

# Vacaciones en Casa

**Día 2:** ¡Mira de nuevo en tu mochila mágica! Hoy encontrarás **“El Tuti Fruti”**

Letra	Nombre (Sustantivo Propio)	Objetos (Sustantivo Común)	Adjetivo Calificativo	País o provincia (Sust. Propio)	Comidas (Sust. Común)	Animal (Sust. Común)	Total de Puntos
A							
C							
B							
T							
D							
F							
E							
R							

Reglas de juego: Debes completar cada casillero con una palabra que comience con la letra indicada y cumplir con la categoría de cada casillero. El primero que termina debe decir “tutifrutí”, el resto debe dejar de escribir. Por cada categoría se suma 10 puntos, si la respuesta es igual a la de otro participante se suman 5 puntos, mal respondida o incompleta 0 punto.

**Repite tantas veces como lo desees luego y durante las vacaciones.**

## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 8

### Computación:

Si quiero escribir una letra minúscula sólo tengo que presionar la tecla correspondiente.

Si quiero escribir una letra mayúscula tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift y la letra.



En una tecla con dos signos cuando la presiono, escribo el signo de abajo.

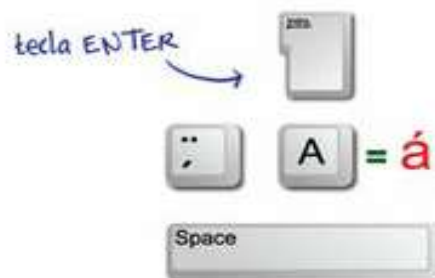
Para escribir el signo de arriba tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift.



Para bajar al renglón siguiente presiono la tecla ENTER  
Si quiero escribir una nueva oración, sino voy escribiendo y el programa lo acomoda.

Para poner un acento tengo que presionar primero la tecla del acento (está a la derecha de la "P") y después la vocal.

Para poner un espacio tengo que presionar la barra espaciadora, que es la tecla larga que está debajo de todas las letras.



**Día 3:** ¡Revisa tu mochila! hoy encontrarás una receta:

1) Prepara con algún familiar algo rico o ayuda durante el almuerzo. Luego redacta tu propio texto instructivo siguiendo cada paso realizado. ¡No olvides escribir los ingredientes!

**Ej: Bizcochuelo:** Ingredientes: -3 huevos -1 taza de azúcar -1 taza de aceite (neutro) -2 tazas de harina 0000 -1 cdita de polvo para hornear -esencia de vainilla

Paso a paso para hacer este bizcochuelo casero

- 1-Vamos a cascar los huevos y volcarlos en un recipiente junto con el azúcar y lo vamos a batir. Este paso se llama "cremar" la mezcla. Justamente, es batir hasta que aclare un poco el color y se vuelva espesa la mezcla y crezca.
- 2- Una vez que veamos que la mezcla aclaró y creció, vamos a agregar el aceite y a seguir batiendo.
- 3- Agregamos unas gotitas de esencia de vainilla. Una vez que está todo unido, vamos a dejar de batir y vamos a agregar la primera taza de harina junto con la cucharadita de polvo para hornear.
- 4- Una vez que se incorporó todo bien, agregamos la segunda taza de harina y repetimos el procedimiento de mezclado. Evaluar cuán espesa nos quedó la mezcla. Si ven que les quedó muy espeso, pueden ir agregando chorritos de leche de a poquito hasta que la mezcla consiga la consistencia deseada.
- 5- Nos queda enmantecar y enharinar un molde y volcarla adentro.
- 6- Al horno 180° por entre 40 y 50 min aproximadamente. ¡Sean pacientes! dejen el horno cerrado hasta que pasen los primeros 40 min, luego, podemos abrir el horno e introducir un palillo o cuchillo dentro del bizcochuelo, si sale seco, quiere decir que está listo y es momento de sacarlo.

**Teatro:** "Soy una sombra" Elige un espacio de tu casa que sea medianamente amplio y despéjalo de objetos. Colóquense en ese espacio uno detrás del otro, adelante tu familiar y atrás tú, como haciendo una fila. Tú debes hacer movimientos libres con tu cuerpo y tu familiar deberá ser tu sombra, es decir, copiar todos tus movimientos como si fuera tu sombra. Después, deberás realizar acciones cotidianas, es decir, comer, lavarte los dientes, bañarte y

## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 8

tu familiar imitarlas, como sombra. Finalmente, deberás hacer movimientos de algún animal, como una gallina y tu familiar imitarlos



**Día 4:** 1) Escribe el nombre a estos números:

3.890: ..... 5098: ..... 7008:.....

9.506:..... 8090:..... 9923:.....

2) Escribe el número:

Tres mil trescientos dos: ..... Mil noventa:.....

Siete mil quinientos diez: ..... Dos mil ochenta y uno: .....

**Educación Física:** 1) **Parar la botella:** para este desafío necesitamos una cuerda y una botella llena hasta la mitad. Atamos la cuerda alrededor de nuestra cintura y en el otro extremo atamos la botella, procurando que esta quede en el piso. El desafío consiste en saltar hasta lograr que la botella quede parada. Mientras más veces los logramos más puntos sumamos.



2) Colocamos un tenedor con los dientes hacia abajo, ubicados en un extremo de la mesa largar monedas rodando intentando que queden entre los dientes del tenedor.



**Día 5:** Construye tu tabla pitagórica en una cartulina. Y repasa las tablas.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

**Agropecuaria:** -Un adulto debe leer el texto, escuchar con mucha atención.

**Qué se produce en San Juan**

En la Provincia se destaca la producción de vid (vitivinicultura) y en segundo lugar la producción olivícola (olivo). Además, hay otros cultivos como lo son la producción de frutas y hortalizas.

La vid llegó a San Juan de la mano de los conquistadores españoles, la mayor producción se ubica en las zonas de Tulum, Ullum y Zonda y en menor medida en el Valle de Calingasta.

En San Juan es importante el número de frutales: durazno, membrillo, manzana, melón, sandía y hortalizas, con importantes producciones de ajo y de cebolla; también se destacan el esparrago y el zapallo entre otros.



-Investigar cual es el cultivo que predomina en Pocito.

**4 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Antonio Cataldo**

**Director: Prof. Raúl Riveros**

## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 8

**Día 6:** Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones.

$3452 + 2369 =$

$4508 + 3697 =$

$7654 - 3789 =$

$8432 - 2925 =$

$3214 \times 4 =$

$4327 \times 6 =$

$2457 \times 3 =$

$5678 \times 2 =$

**Computación** Escribir el siguiente texto en la computadora y copiarlo también en el cuaderno (si no tienes compu lo haces en el cuaderno y cuando volvamos a clase lo hacemos en la escuela)

¿Qué paso un 13 de junio en San Juan?

Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.

San Juan de la Frontera estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción. Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad por lo que Luis Jufre (hijo del fundador) decide su traslado al sur de la primera ubicación.

**Día 7:** 1) Ordena los siguientes números de menor a mayor

4560- 6543- 2987- 3456- 3564- 2879- 6345- 4650

2) Escribe anterior y posterior de cada número del punto anterior.

3) Completa el cuadro según corresponda

Mil menos	Cien menos	Diez menos	Número	Diez más	Cien más	Mil más
			<b>4586</b>			
			<b>2789</b>			
			<b>7082</b>			
			<b>6759</b>			
			<b>8624</b>			

**Día 8:** Completa con el tipo de mezcla que corresponda (homogénea- heterogénea)

Arroz con pollo:.....

Ensalada mixta: .....

Té: .....

Sopa con fideos: .....

Café con leche: .....

Chocolatada:.....

2) Piensa y escribe otras mezclas que conozcas y clasifícalas.

3) Recorta y pega o dibuja diferentes tipos de mezclas.

**Teatro:** Fotografía viviente

Pide colaboración a uno o varios familiares. Luego, elige un espacio de tu casa que sea medianamente amplio y, despégala de objetos. Con tus familiares decidan una situación para representar, por ejemplo, todos están por almorzar. Luego, decidan qué acción va a estar haciendo cada uno, por ejemplo, uno puede estar revolviendo una olla, otro puede estar poniendo la mesa y otro puede estar sentado esperando. Una vez decidido lo anterior, deberán colocarse en el espacio y hacer una pose que muestre cada acción, como si les

5 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Antonio Cataldo

Director: Prof. Raúl Riveros

## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 8

estuvieran tomando una fotografía. Si pueden, pidan a alguien que los fotografíe y guarden la foto para el regreso a clase. Si todavía te animas a más, envíale esa foto a tu maestra para que ella lo comparta con tu seño de Teatro.

**Día 9:** Coloca los siguientes resultados en los casilleros donde correspondan (algunos números pueden ir en más de 1 casillero) **6- 18- 20- 24- 27- 32- 36- 25- 40- 42- 45- 49- 56**

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

**Educación física:** Armamos cinco pelotas de papel grandes, las colocamos en un extremo y nos ubicamos a tres metros de ellas. Debemos correr a buscarlas, tomarlas (sin tocarlas con las manos) y llevarlas entre las rodillas al lugar de salida. Hacerlo en el menor tiempo posible.

1. Colocamos dos palos de escoba (o cualquier otro palo) arriba de una mesa y con una tiza (u otro elemento) armamos dos arcos. Con una pelotita liviana y soplando intentamos hacer goles en el arco contrario.



**Día 10:** Redacta un breve texto sobre lo que esperas de estas vacaciones, teniendo en cuenta su título, párrafos, sangría y/o guiones de dialogo que necesites.

**¡¡PRONTO VOLVEREMOS A ESTAR JUNTOS!! TE FELICITO POR REALIZAR CADA GUÍA Y TE ALIENTO A SEGUIR ADELANTE EN ESTE HERMOSO CAMINO DEL APRENDER Y CRECER. ¡¡TE QUIERO Y DESEO SIEMPRE LO MEJOR!! GRACIAS FAMILIAS POR ACOMPAÑAR**

**Agropecuaria:** -Realizar con la ayuda de un adulto estacas de vid. -Para ello observar el tutorial que el docente enviará a través de WhatsApp. Link: <https://youtu.be/Kw0ExDmlvoY>  
Realizar registro fotográfico de las actividades realizadas.

6 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Antonio Cataldo  
Director: Prof. Raúl Riveros