

# Propuesta pedagógica

## Res. 631 ME

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Primer ciclo. 2º año**

**Área curricular**

**Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Contenidos**

ÁREA MATEMÁTICAS.	Sistema de Numeración: Números naturales hasta 500. Lectura y escritura.Comparación de números hasta 500 (mayor, menor, igual Cálculos mentales.Valor posicional Situaciones problemáticas.
ÁREA LENGUA.	La oración: Elaboración de oraciones cortas. El sustantivo: Reconocimiento de la clasificación sintáctica del sust.: Sust. Común y Propio. Género del sust..
CS. SOCIALES.	La escarapela: Efeméride. La época colonial: Forma de vida en la época colonial y la comparación con la época actual.
CS. NATURALES.	La alimentación: Comparación con la vida actual.

**Docente(s) responsable(s):**

**Fernandez Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia**

## DÍA 1:

1. Calcula mentalmente.

$50 + 50 =$

$100 + 100 =$

$50 + 50 + 50 =$

$100 + 50 =$

$100 + 100 =$

$100 + 100 + 100 =$

$150 + 150 =$

$200 + 100 =$

$200 + 200 =$

$250 + 250 =$

2. Escribe tres números cuya centena sea igual a 2
  3. Escribe tres números cuya decena sea igual a 5
  4. Escribe tres números cuya unidad sea igual a 7
5. RECUERDA.

**EL GÉNERO DEL SUSTANTIVO**  
Según el género los nombres se clasifican en masculinos y femeninos.

MASCULINO	FEMENINO
	
 Suelen acabar en <b>-o</b> : gato.	 Suelen acabar en <b>-a</b> : gata.
 Pueden llevar delante los artículos: <b>el, los, un, unos.</b>	 Pueden llevar delante los artículos: <b>la, las una, unas.</b>

[micoleluiscernudacampanillas.blogspot.com.es](http://micoleluiscernudacampanillas.blogspot.com.es) 

6. Clasifica los siguientes sustantivos, según su género.

Mariposa – gato – perro – ballena – casa – muebles – vaso – pelotas – celular – sillas – abuelo – tía

MASCULINOS	FEMENINOS

## DÍA 2:



1. Realiza una hermosa escarapela, utilizando distintos materiales (papel glasé, lápices de colores, temperas, lana, cartulina, etc.)

Acá te mando distintos modelos.





2. Escribe los números, de 10 en 10, desde el 0 hasta el 200.
3. Escribe los números, de 50 en 50 desde el 0 hasta el 500.

José fue al banco a pagar la boleta de la luz. La boleta era de \$ 429. Pagó con \$ 500. ¿Le alcanza la plata? ¿Le sobra o le falta dinero? ¿Cuánto le sobra o le falta?

4. Lee con mucha atención:

¿Qué se comía en 1810?

Las comidas predilectas de los criollos de la época eran la sopa de arroz y la de fideos, el asado, el matambre, el puchero, diversos guisos, las albóndigas, el estofado y los zapallitos rellenos. El locro y las empanadas también formaban parte de los platos más consumidos, al igual que un picadillo que se hacía con pasas de uva.

La carbonada es otra de las comidas típicas de la época colonial, y está muy relacionada con la argentinidad.

Los criollos también adoraban las cosas dulces: los bocadillos de papa o batata, la cuajada, las frutas, la natilla (plato de origen español a base de huevos, leche y azúcar), el arroz con leche, los alfajores, las masitas y la famosa mazamorra, que vendedores ambulantes solían ofrecer por las calles.

Realiza una lista de comidas que comes

Extrae del texto cinco sustantivos comunes e indica el género que tiene.

## DÍA 3:

1. Completa las oraciones con sustantivos.

La \_\_\_\_\_ pone muchos huevos.

Los \_\_\_\_\_ juegan todos los viernes a la \_\_\_\_\_.

Las \_\_\_\_\_ están recién planchadas.

El \_\_\_\_\_ camina muy lento.

Anoche llegó un \_\_\_\_\_ muy fuerte que tiró muchos \_\_\_\_\_.

2. Completa con sustantivos propios.

SUST. COMUNES	SUST. PROIPIOS
PERRO	
ABUELA	
MAMÁ	
BEBE	
AMIGO	

3. Ordena de mayor a menor.

267 – 420 – 158 – 500 – 329 – 98

4. A pensar!!!

Un camión transporta 178 cajones de naranjas por viaje. Si en el mes hizo dos viajes.  
¿Cuántos cajones de naranjas transportó?

5. Componga los siguientes números

6 c, 8 d, 5 u =

2 d, 3 c, 9 u =

4 u, 2 c, 7 d =

## DÍA 4:

1. Observa la siguiente imagen. Realiza una clasificación de la ropa que se usaba en la época colonial y en la actualidad.



2. Elige dos cosas que se usaban antes y dos en la actualidad y elabora oraciones.
3. Clasifica los objetos de acuerdo a la época que se usaban



## DÍA 5:



SE CONMEMORA LA REVOLUCIÓN DE MAYO, PORQUE EL 25 DE MAYO DE 1.810 NOS INDEPENDIZAMOS DE ESPAÑA Y SE ELIGIÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO.

1. Elabora un dibujo en conmemoración al 25 de Mayo.

Los chicos de la época colonial tenían otros juegos. Observa la siguiente imagen:



2. Comenta en familia como se jugaba con éstos juguetes. ¿Vos jugas a éstos juegos? ¿A qué jugas?

## ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.